

提高高中班主任班级管理工作探究

邓园平

江西省高安市第二中学

[摘要] 班级是学校教育的重要组成部分, 班级的好坏直接体现了学校的教学能力及教学质量, 而班主任作为班级的领导者, 在班级管理中起到了决定性的作用。但高中生不同于小学生, 他们的思想瞬息万变, 在这种形势下, 班主任如何去和学生沟通, 是否能管理好学生和班级, 便会直接影响到学生的成长和未来, 从而影响着学校和社会的可持续发展, 所以, 提高班级管理方法迫在眉睫。

[关键词] 提高; 高中班主任; 班级管理; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1044

在新课改的背景下, 班主任不仅要注重对学生学习的督促, 还要注重为学生构建良好的学习环境, 使学生乐于参与到学习过程中。不仅要注重班风的构建, 班级文化的创设, 还要做到各个方面的协调与配合, 从而全面了解学生, 并进行有针对性的管理, 促进学生全面发展。本文依据目前班级管理存在的问题, 对如何提高班级管理提出几点看法。

一、高中班主任在班级管理中存在的问题

(一) 管理模式缺乏科学性

学生在学校的生活, 对学生未来的发展会造成极大的影响, 作为一名青少年, 学校生活是他们现阶段的主要生活环境之一。因此, 一个健康的校园生活对学生的未来至关重要。作为教师和家长, 在学生的教育和管理问题上, 都应该遵循科学合理的教育管理方式, 为学生制定良好的前期规划。当前学校教育管理, 以学生的乖乖配合、不调皮捣蛋, 来定性管理的有效成果, 这在一定程度上, 对学生的长期成长是不负责任的态度。面对日益激烈的社会竞争, 各个阶层在不断发展的过程中, 都承受着各种各样的压力。作为年轻一代的学生团体, 他们在自我的成长中, 也面对着来自家庭、学校等各方面的压力。

(二) 社会不良思想价值观念的影响

伴随着现代信息技术的不断发展, 大量的信息通过网络、刊物、影视等媒体铺天盖地地涌来, 其中不乏一些不良的思想价值观念。而对于正处在思想观、人生观及价值观形成的关键时期的高中生来讲很容易受到这些不良思想的影响。一些网络不文明、不道德、网络犯罪现象频频发生, 严重侵蚀了高中生的身心健康, 甚至导致部分学生产生盲目崇拜、爱慕虚荣, 攀比拜金等心理, 认为学习无用, 终日得过且过。给班级管理工作带来了极大的困扰。

(三) 家庭教育有待改善

家庭作为学生成长生活的重要场所, 对于学生身心成长及发展有着重要的作用。然而, 当今高中生孩子多为家中“独苗”, 从降临人世的那天开始, 就享受着丰富的物质资源, 具有强烈的自我思想, 缺乏团队集体精神; 其次, 我国绝大部分家庭普遍出现的现象是父母忙于自己的工作, 忽略对孩子的教育沟通交流。这些原因都会导致学生无法接受完善的家庭教育, 从而给学生的成长发展带来消极的影响。

二、提高班级管理工作的具体策略

(一) 以身作则, 为学生树立良好的正面形象

教师要想做好班级管理, 首先要正其身。孔子曾说过“其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不从。”言传是身教的基本形式, 因此, 班主任在班级管理中要注意自身的言行举止, 为学生树立良好的榜样, 从而对学生产生正面影响。

《中小学教师职业道德规范》中就明确规定教师要以身作则。教师在教学中要做到言必信, 行必果。使学生以教师为榜样, 养成良好的行为规范, 使学生从内心尊重教师。教师只有做好表率, 才能为自身建立强大的威信, 进行有效的班级管理。此外, 班主任还要注重加强自身的素质修养, 注

自身品行修养, 做到学生信服, 增强班主任的亲合力, 从而促进师生间的交流, 促进班级管理。

(二) 加强与学生之间的沟通交流

班主任作为学生在学校接触最多的主要负责人, 需要对学生的学习和生活状况进行深入的了解、掌握, 这对制定有效的班级管理措施有重要的作用。所以, 班主任不仅需要深入了解学生的个人信息, 还需要对学生的家庭情况进行了解, 尤其要给予单亲家庭学生和贫困家庭学生更多的关注与帮助, 让学生对班主任给予的关爱有更加真切的感觉。班主任在与学生进行交流沟通时, 可以从学习成绩入手, 与成绩不够稳定的学生进行交流, 帮助学生分析学习成绩不稳定的原因, 并提出有助于学生学习成绩提升的有效建议。同时, 班主任还可以从学生的兴趣爱好入手, 悉心了解学生的兴趣爱好, 然后结合班级实际情况组织各种有利于学生展示自己、发展自己的比赛活动, 使学生能够有机会充分发挥自己的特长。班主任加强与学生之间的沟通交流, 有助于促进班级管理模式的创新, 有助于提升班级管理质量。

(三) 注重班级干部的培养和沟通

班级干部培养得好不仅能帮助教师节约很多时间, 而且能帮助教师更好地管理班级。需要注意的是, 班级干部的培养不是一朝一夕之功, 高质量的班级干部管理团队需要班主任认真挑选和长时间打磨。在找到合适的人选之后, 班主任要帮助其在班级内部树立威信。此外, 班主任还要定时召开班级干部会议了解班级具体情况, 保持和班级干部的密切联系与沟通, 确保能在第一时间发现问题和解决问题。

(四) 做好与家长的沟通, 促进学生发展

班主任要与学生家长保持良好的联系, 了解学生在家庭中的表现状态, 从而对学生形成全面的认识, 更好地了解学生的性格特征以及爱好习惯, 为班主任的科学管理提供借鉴。因此, 班主任要与学生家长保持联系, 对学生形成全面认知, 在进行班级管理时做到有的放矢, 促进学生的发展。

结语:

总而言之, 管理班级对班主任来说是一个艰难的工作, 所以班主任要付出更多的时间和精力去创新管理方法, 但只要班主任勇于探索, 积极思考, 最终能找出科学的管理方案。尽管班级建设工作困难重重, 只要有家长的支持, 学生的理解, 各个科任老师的配合以及班主任的认真负责, 便能建设好班级。班主任对班级建设有着直接的影响, 一个以身作则, 方法得当的优秀班主任, 能建设出更好的班级, 带领班级迈向成功。

参考文献:

- [1] 马玉冰. 浅析如何做好高中班主任工作[J]. 黑河学刊, 2019(03): 165-166.
- [2] 王建云. 高中班主任德育工作的有效探索[J]. 名师在线, 2020(11): 79-80.