

浅谈在飞行大队如何培养强有力的班干队伍

周燃

中国民用航空飞行学院遂宁分院

[摘要]近年来,飞行大队的人员建设是行业发展中非常重要的部分,培养出优秀的飞行员是民航业永远的目标,飞行大队也将飞行学员培养放在了核心位置,学员中班干队伍建设则变得尤为重要。通过提高班干队伍建设,培养出优秀人才,让班干的带头作用得以发挥,从而带动整体人员的上进心,让人员素质可以得到更好的提高,做好大队管理的好帮手,搭好学生与教师之间的桥梁,提升大队整体管理水平。本文从飞行大队班干队伍建设的意义入手,结合实际,试探索出飞行大队培养强有力的班干队伍的策略。

[关键词]飞行大队;班干部;培养;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1384

引言

建设一支高素质、高技术、高严格的飞行学员班干队伍,是飞行大队保持高素质高质量的重要途径。因此,对飞行大队的人才建设是必不可少的。通过强有力的班干队伍建设,可以从点到线、从线到面,实现对整体队伍素质和水平的提升。面对新的局面,创建出作风优良,技术精湛的飞行队伍,是当前需要重视的工作内容。也是飞行大队建设必须解决的重要课题。

一、飞行大队班干队伍建设的意义

飞行学员平日里除了飞行学习训练任务和工作之外,提高自己的专业技能,养成良好的工作、生活作风也是非常重要的。因此,提升飞行大队的班干队伍建设,带动大队学员的整体素质水平,变得尤为重要的。人们娱乐方式逐渐增多,在这种环境下,飞行学员也会接受更多新鲜事物,让他们的思维更加活跃。与此同时,这之中的负面影响也会被展露出来。比如,由于思想上的松动,部分飞行学员并未树立牢固的艰苦奋斗思想,贪图安逸,更愿意选择条件较为优越的环境。内心好高骛远,志向虽不够远高,但是抗压能力较差。心智方面不够坚定成熟,很容易受到周围环境的影响,产生负面消极的情绪。通过建设班干队伍,可以对飞行学员的思想和作风做严格的监督和提升。加强班干队伍的建设,可以协助大队领导、辅导员管理好学生队伍,并且做好表率作用,提升大队学员的整体水平,帮助管理者对全体人员的情况有更多的了解,便于掌控整个大队的情况。飞行大队班干队伍的建设,可以利用模范带头作用,让班干起到影响作用,积极有效的调动起队伍的士气,让成员可以拥有更加积极的表现。班干队伍是和学员和大队管理者之间的桥梁,是学员能容易接洽的这一团体,所以快速培养出优秀的班干队伍,对飞行大队日常运行帮助非常大,并且也能锻炼出一批有组织、管理能力的学员,提升整个大队的管理水平。

二、飞行人员队伍建设存在主要问题

在飞行大队学员的班干队伍建设中,主要存在以下几点问

题。第一,学员的整体素质薄弱。人才的培养是需要多元化和多层次的,但是目前的学员队伍中,飞行学员接受到的学习都是单一化的结构。学习的内容上也都是千篇一律。虽然,在专业上的学习大部分都是一样的,可以保证成员的基本需求。但是,如果缺少对飞行学员纵向和横向的发展,缺乏对班干队伍个性化的培养策略。那么,搭建出的班干队伍也只是复制品,缺少一定的灵气。飞行学员的日常任务比较繁重,加之其本身具有的特殊属性以及职业要求,飞行学员的大部分时间都用在研究飞行技术上。他们的任务较重,很少有时间可以参与到其他方面的进修和学习。这也使得飞行学员的班干队伍建设比较困难。第二,学员流动性很大。飞行学员在分院进行培训学习的周期大约为15个月,通过毕业考试则达到流转条件,之后便前往下一个训练点进行飞行训练,所以人员流转很快,班干队伍更新很频繁,班干队伍培养难度进一步加大。由于新入校培训的学员时间不固定,短则1个月接收一次新生,长则甚至间隔3个月接收一次新生,导致班干队伍建设断层,中间力量比较缺乏,因此没有形成良好的班干队伍阶段梯队。第三,落后的管理理念。在班干队伍的建设中,管理理念是十分重要的。管理理念体现在队伍搭建的各个环节中,但是传统的管理方式不足以满足当前的班干队伍培养需求。学员的创新行为和自主行为也会受到严重的影响。加之班干队伍建设制度和政策的不够完善,班干的选拔机制不够完善和合理。在执行上存在一定的偏差,这些都会影响到飞行大队班干队伍的建设。

三、优化飞行人员队伍结构的对策

(一) 加强思想引导

思想的统一和上进,是飞行大队班干队伍建设中非常重要的。因此,为了建设强有力的班干队伍,需要加强思想引导。第一,要抓住核心价值观的教育,飞行学员的思想高度要高,当代革命军人的爱国情怀和大无畏精神,是在对飞行大队班干队伍建设中非常重要的。第二,将政治思想工作落到实处。在不同时期,政治思想的教育重点也要有所不同。要结合人员的特点,和时代的背景,对政治思想教育内容进行更新。第三,

要做好班干和其他成员的心理疏导工作。飞行学员的日常学习训练压力很大,加之还要参加大队学生管理工作、活动组织工作,所以在心理的疏导上需要有正确和科学的方法。在队伍建设中,将心理疏导的内容放到重要位置,有助于接下来的工作更好开展。

(二) 强化素质培养

飞行大队的班干队伍管理和建设,离不开素质培养。只有拥有较高的专业素养和思想政治水平,班干队伍面对飞行训练和学生管理的挑战才会更加得心应手,班干队伍的建设质量也会更高。第一,强化源头。培养班干队伍的第一个环节是初选拔,在初选拔班干时,要对质量进行严格把关。同时,也可以建立储备班干团队,为今后的正式选拔做充足的准备。第二,要严格抓学习。虽然飞行学员在前期都有接受过相关的专业知识培训,但学习是终身的。只有不断丰富人员的知识储备,培养飞行学员的学习习惯,才能为今后的技能提升和班干队伍建设提供保障。除此之外,从新生到一名合格的飞行学员、再到合格的飞行员,是一个不断积累和蜕变的过程。让飞行员有肯吃苦,肯学习的精神。并在专业理论充分掌握的基础上,拓宽班干队伍的知识层面和作风风貌,让他们的专业技能和管理水平得到更好的提升。第三,加强班干队伍的培训。在平时的培养中,主动采用理论和实践相结合的方式,在初选拔阶段之后,就应该采用培训和办实事相结合,适当的分配工作,让其在实践中锻炼组织管理能力,提高班干队伍的整体素质。让飞行大队的班干队伍建设有序的开展起来。

(三) 科学划分层次

对飞行学员队伍进行科学的层次划分,还需要根据训练阶段的结构进行调整,这也是在班干队伍建设中十分重要的环节。班干是学员队伍中的核心人物,不管是文化水平、专业技能还是实践经验,都需要做到优秀,为其他成员做出表率。但是队伍中的训练阶段层次各有不同,分为单飞前、私照、仪表、商照4各阶段,不同阶段的飞行员有不同的优缺点。为了更好地搭建班干队伍,还需要结合不同训练阶段的特点,进行合理的规划安排。训练时间长的飞行学员优点在于作风更加扎实,遇事能沉稳冷静对待,做事也十分干练。但同时,老生的固定思维更重,也缺乏一定的创新思路,思维也不如刚训练的新生活跃。阶段低的飞行学员理论知识的积累更多,作风待锻炼。但是青年人的创新精神比较足,想法多、思维更加活跃。但是毕竟新生的阅历尚浅,在面对突发事件时的反应不够迅速,思想、作风方面更需要锻炼,而阶段处于中层的飞行学员则具备以上两者的共同优点。只有将新、中、老多层次飞行

学员进行合理的搭配组合,才能让班干队伍的战斗力提升到最强。在班干队伍建设中,为了防止人才出现断层的现象,要及时补充新的成员,并让老成员做一对一的指导。同时,根据成员的学习训练情况、思想水平情况、作风情况等方面,进行合理的再次划分,从而形成良好的循环系统,让飞行大队的班干团队人才结构更加稳定,进而保持持久的战斗力。

(四) 优化飞行学员班干队伍管理制度

首先,对飞行大队班干队伍结构进行优化。要组织班干团队进行思想、作风、信念、技术等方面的培训,还要组织班干与其他优秀学员进行经验的交流,通过学习交流活动,让班干的组织领导能力和专业水平有所提升。其次,通过考察快速建立班干储备团体。教员、学管干部与班干队伍之间的关系是最密切的,通过三方的实践工作磨练,快速确定同一周期的储备人员,进行后续的锻炼培养,进而提升班干队伍的整体质量。最后,要及时进行反思和反馈。根据每周的工作和学习总结。搜集班干的学习心得和工作反馈,根据实际的培训情况,和班干反馈进行班干队伍人员实际调整。

结束语

综上所述,正如学生干部是班级工作的骨干,在飞行大队中,飞行学员班干也起到同样重要的作用。为了提高飞行大队的队伍水平,打造高水平的飞行大队,培养高质量飞行学员,在班干队伍搭建的过程中,需要结合时代的发展与队伍人员的实际情况,制定出相对应的人才培养策略。飞行人员队伍建设存在主要问题,正视这些问题,并从实际的角度出发。从加强思想引导、强化素质培养、科学划分层次、优化飞行人员队伍管理结构等几个不同方向,积极建设班干队伍建设,培养更多的优秀飞行员,提高飞行大队整体管理水平。

参考文献

- [1] 冉亚辉.班干队伍建设五个基本原则[J].中国德育,2019(04):24-26.
- [2] 白银华.浅析大学班干队伍建设中存在的主要问题[J].才智,2017(15):46.
- [3] 林震.浅析职业学校班干队伍建设[J].河北农机,2017(11):56.
- [4] 王秋野,唐海军,孙凤伟,朱剑,冉茂江,李彬.通航飞行人员现状分析与对策研究[J].民航管理,2017(02):63-68.
- [5] 王雪莉.增强飞行人员职业道德修养的必要性[J].河北农业大学学报(农林教育版),2010,12(02):310-313.