

高职体育教育内容适应学生职业发展需求的针对性设计

刘德斌

辽源职业技术学院

[摘要] 如果使用过去的高职体育教学内容, 教学没有实践性, 就会对学生的职业发展造成阻碍, 也会对高职体育教育事业的发展造成影响。所以, 需要以学生的职业发展为基础, 根据学生的实际需求, 合理安排高职体育教学的内容, 加强教学内容的实践性, 为学生的职业发展提供有效的帮助, 锻炼学生的综合能力。

[关键词] 高职体育教育; 学生; 职业发展需求; 针对性; 设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.020

1 高职体育教育内容选择

1.1 高职体育教学内容设计

在高职体育教学改革过程中, 教学内容的设计不仅应该考虑到学生未来发展需求, 同时应该向学生灌输终身体育理念。根据不同专业特点, 依据学生身体素质之间的差异, 借鉴国际上体育课堂体系成果, 对高职体育教学内容进行针对性设计。

在具体设计中, 可以将高职体育分为必修基础体育、职业体育, 而职业也分必修与选修。在必修基础体育中, 应该从培养学生基础体育知识、运动技能入手, 端正学生的体育态度, 灌输终身体育理念。选修职业体育教学中, 照顾高职学生个性化发展需求, 帮助学生开拓视野, 让学生了解体育教育与自身职业规划之间的关系与重要性, 提升学生参与体育学习的主动性。

1.2 高职体育教育基本架构设计

在高职体育教学过程中, 应该将高职体育分为具体的模块, 包括体育文化素养、专项运动技能以及职业身体训练, 构成基本的教育架构。

体育文化素养教育内容, 主要目的在于提升学生体育知识, 让学生意识到体育教学能够提升自己综合素养, 让学生能够在高职院校阶段、职业发展阶段得到有效的发展。

专项运动技能教学内容设计, 是为了满足不同学生对体育学习的个性化需求, 让学生对体育运动进行深入的了解, 让学生能够掌握体育运动基本战术、训练知识, 确保学生能够更好的参与其中, 这对于培养学生终身体育意识具有重要的作用。

职业身体训练内容主要是根据学生专业的不同, 主要设计依据为学生未来职业发展, 通过职业身体训练, 提升学生对未来职业的适应性, 将职业身体训练作为高职体育教育中重要的内容。

1.3 针对高职必修职业体育教育内容的设定

在必修职业体育教育内容设定过程中, 应该尊重高职培养技术型人才的目标, 提出对学生专业技能的培养, 以培养每一位学生职业能力为核心。在具体教学内容选择方面, 应该围绕运动能力、身体机能, 保证学生在职业岗位中能够具备这几项能力。具体来说, 可以设定一些对职业活动有益的运动技能, 提升学生身体运动能力, 提升其劳动环境中的适应能力, 保证其能够在职业中有所发展。根据不同专业学生特点, 对体育教育项目进行改造, 提升针对性的身体训练, 培养学生职业发展中必须的环境适应能力、运动能力、身体机能能力。特别是一些岗位对学生身体能力要求较高, 如港口机械专业、轮机工程专业等, 有时对学生身体平衡能力也存在一定特殊要求。

2 高职体育教学内容的安排

2.1 高职体育教学内容

随着高职体育教学的不断变革, 教学内容的安排不但要顺应学生的实际发展需求, 还要让学生明白终身体育的观念。因为专业不同, 学生自身的身体状况也各不相同, 所以吸取国际上体育课堂的成功经验, 对高职体育教学内容进行合理化安排。在实际安排的过程中, 可以把高职体育划分为必修基础体育、职业体育, 而职业也分为必修与选修。在必修基础体育中, 着重强化学生的基础体育知识、运动技巧, 让学生树立正

确的体育观念, 明白终身体育的意义。在选修职业体育教学中, 需要根据高职学生的个性化发展需求, 扩大学生的视野范围, 让学生明白体育教育和职业规划之间呈正比的关系, 让学生积极主动地投入到体育学习中去。

2.2 高职体育教育的基本指导思想

在高职体育教学中, 需要把高职体育划分为具体的板块, 其中包含了体育文化素养、专项运动技能以及职业身体训练。体育文化素养的主要任务是丰富学生的体育知识, 培养学生的综合素养, 使得学生在高职院校所学知识能为自己的职业发展提供帮助。专项运动技能是为了满足学生个性化的体育需求, 使得学生能够熟练把握体育中的基本战术、相关知识, 调动学生的积极性, 培养学生的终身体育观念。职业身体训练依据学生的专业不同, 为学生设计合理的职业发展规划, 强化学生的身体素质, 并把职业身体锻炼放在重要的位置。

2.3 依据学生专业合理安排体育教学

在必修职业体育教育内容安排的过程中, 要明白高职院校的宗旨是为了培养技术型人才, 需要对学生的专业能力进行强化, 所以培养学生的职业能力就是重中之重。在选择教学内容的时候, 需要围绕运动能力、身体能力几个方面来进行。实际上, 可以安排一些对职业能力有帮助的运动技能, 以此来强化学生的身体运动能力, 让学生能够更快更好地适应外界的环境, 强化其职业能力。因为学生专业不同, 需要进行有针对性的身体锻炼, 以此来强化学生的适应能力、运动能力和身体素质。尤其是有的岗位需要学生具备较强的身体素质和平衡能力, 这些都要注意。

3 高职体育教学在促进学生职业发展方面的解决方案

首先, 高职院校体育教学过程中, 要依据学生的不同专业, 根据职业发展的特征, 强化体育锻炼的实际性和价值性, 提升学生的综合能力, 帮助学生练就健康的体魄, 为学生的职业发展提供帮助。其次, 随着科学技术的不断发展, 企业的岗位要求也呈现多元化的模式, 而且还会有一些特殊的技能要求。在高职体育教学的时候, 需要对职业岗位需求进行探索, 找寻适合的实践方法, 提出具有实践性的体育训练内容, 强化职业技能教学, 培养学生的综合能力和岗位技能。最后, 职业不同, 对劳动的强度要求也不同, 相应的影响力也不同。如果没有进行正确的安全保护, 就会损害人的身体健康。所以, 在高职体育教学的过程中, 要强化保健方面的知识, 帮助学生形成健康观念和能能力, 让学生在工作中掌握相应的防护技巧。

结束语

高职体育教育的目的是加强学生的身体素质, 利用体育实践来磨炼学生的意志力, 培养学生的综合素养。但是现在的高职体育教学中, 教学内容比较落后, 没有实践性, 不利于培养学生的综合能力。所以, 改变高职体育教学内容需要顺应学生的实际职业发展, 这样才能发挥高职体育教育的实际价值。

参考文献

- [1] 陈乐. 高职体育教育内容适应学生职业发展需求的针对性设计[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(11): 364.
- [2] 凌利. 浅谈学生职业素质在高职体育教育中的提高[J]. 才智, 2015(36): 62.