

# 试分析旅游管理专业教学融入思政教育的途径

韩爽

开封市文化旅游学校

**[摘要]** 中职教育是我国教育体系的重要组成部分,对于我国职业人才的培养起着非常关键的作用。旅游管理专业是中职教育的重要专业,主要是完成旅游和旅游管理等知识教学。在旅游管理专业教学融入思政教育过程中,应该注重对旅游管理专业学科教育进行知识体系挖掘,完成思政教育融入,可以从职业道德、职业素养等方面入手,结合旅游文化完成对思想政治教育的融入,注重旅游管理专业的人才培养,从而促进旅游管理专业人才的技能和素养的双提升。

**[关键词]** 旅游管理; 教学; 思政教育; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.523

## 引言

我们党历来高度重视高校思想政治教育,尤其是十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置,作出一系列重大决策部署加以推进。课堂教学是学校教育最基本的形式,开展思想政治教育必然不能脱离课堂教学,只有深挖和梳理课程中的思政育人元素,才能实现思想政治教育与专业课程教育的有效融合,从而实现“三全育人”。

### 1 旅游管理专业进行课程思政建设的必要性

#### 1.1 实现立德树人教学目标的需要

高校立身之本在于立德树人,而立德树人是思想政治教育的重要核心组成部分,要实现这个教学目标就要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。旅游管理专业为我国的旅游业培养建设者和接班人,旅游管理专业课程也是“思政教育体系”的重要组成部分,旅游学基础理论、旅游活动核心要素、旅游经营管理体系、课程考核评价等各部分都浸润着思政教育元素。在新时代立德树人的综合培养要求之下,旅游管理专业学生除了要掌握旅游管理方面的基本理论和专业知识外,还必须具有良好的思想品德修养,需要将课程思政融入旅游管理专业教学,授课教师基于课程的内容,从旅游发展历史、旅游资源、红色旅游、旅游传统文化、旅游扶贫、旅游可持续发展、旅游政策等课程内容中找到思政教育的映射点,将党史教育、爱国主义等思政元素融入课堂,引导学生将所学的知识转化为内在素养,帮助学生把人生理想融入国家、民族和社会的伟大梦想中,全面提高旅游管理专业学生的思想道德修养和职业修养。

#### 1.2 旅游强国建设的内在要求

当前旅游业发展迎来了新机遇,市场和企业对旅游人才的需求和要求日益提升。研究表明,“多数企业认为个人职业素养是高等院校学生最应重视的综合素质组成部分,且认为学校应当将对学生的职业教育和思政教育置于同等地位,避免学生在思想方向上出现重大错误,损害企业形象与经济效益。”在庞大的旅游市场中,旅游业在传播中国文明、讲好中国故事等方面发挥着重要作用,需要旅游从业人员不仅具有很高的人文社会科学素养,而且还需要具有工匠精神、家国情怀和爱心、耐心、责任心。在平时课程教授中,通过讲解

旅行社、酒店、景区等行业对旅游从业人员素质与能力的要求,引导学生进行职业生涯规划,激发学生学习的热情;在讲解旅游发展历史内容时,重点介绍改革开放对旅游业发展的重大作用,加深学生对改革开放的认识,激发学生的爱国情怀及对旅游业发展的信心,培养遵纪守法、有高尚的情操、有创新、进取精神、有服务意识的从业人员,有助于引导旅游业走向稳定、健康、有序的发展道路。

#### 1.3 学生职业道德形成的必然需求

旅游管理专业是为社会培养服务型人才,服务质量是旅游行业的生命线。然而社会上旅游行业从业人员职业道德的问题层出不穷,对旅游行业形象和利益带来损害。社会主义核心价值观对公民个人的要求是敬业、诚信,友善,敬业就是职业不分贵贱,热爱自己所从事的职业,在平凡的工作岗位上做好自己的工作,这是旅游管理行业的职业精神,但职业道德不会自然生成,需要教育和培养。基于此,构建一个社会主义核心价值观认同体系也是旅游管理专业课程思政体系建设的首要目的。因此,在旅游专业教学中,要将课程思政渗透到专业知识学习的全过程,如介绍优秀旅游人才的典型代表,激励学生爱岗敬业;在讲解旅游资源介绍我国丰富的自然资源与悠久的历史时,增强学生的民族自豪感;探讨旅游市场秩序混乱的状况,介绍我国相关部门对旅游市场的治理情况,让学生认识到诚信是企业持久经营的重要因素,也是社会主义公民的立身之本,从而培养理想信念坚定,热爱祖国、热爱社会主义、传承中华优秀传统文化、有担当有作为的新青年,以适应时代要求和学生成长需求。

### 2 中职旅游管理专业融入思政教育现状分析

中职旅游管理专业融入思政教育是当前社会对于旅游人才培养提出的新要求,也是国家教育改革必然要求。当前,我国中职旅游管理专业正在进行教育教学改革,完成对中职旅游管理专业教学融入,确保应用更加合理,能够最大程度提升教育教学效果。

第一,当前,中职旅游管理专业增加了思政政治课程,以实现对学生人生观、择业观以及价值观的引导。

第二,当前,中职旅游管理专业教学中,更注重素质教

育,在专业教学评价中,也建立了学生综合素养评价的模块。

另外,在中职旅游管理专业思想政治教育融入的同时,弊端逐渐暴露,影响教育教学效果。在教育教学中,发现中职旅游管理专业思想政治教育融入还存在效果不佳的现象。其主要原因包括以下几点:(1)中职旅游管理专业思政教育融入过于表面,教学相对比较敷衍。(2)中职旅游管理专业课程思政未成体系,二者融合未达到应有的效果,不利于学生职业素养、职业道德的养成。

### 3 中职旅游管理专业融入思政教育的有效途径

#### 3.1 构建旅游管理专业思政教育融合的共同目标

在中职旅游管理专业思政教育融入的过程中,大部分是“思政课程”,其课程展开为“物理增加”,只增加了课程数量,忽略了教育教学良性反应。导致旅游管理专业与思政教育的目标分离,影响教学效果。所以,在实际的教学优化过程中,应该注重对中职旅游管理专业与思政教育教学融合共同目标的建立,通过共同目标的构建,确保教学展开更加合理。

第一,构建中职旅游管理专业人才培养的核心目标,要求通过思政教育融入,培养具有高素质、高技能的人才。

第二,构建个人素养目标。以社会主义核心价值观为核心,以中国传统文化道德素质为基础,展开中职旅游管理专业思想政治教育,提升效果。

第三,构建旅游管理专业人才职业素质目标。如旅游专业技术能力、旅游服务意识、基本旅游道德素质、旅游管理自我职业生涯规划等。

#### 3.2 完成中职旅游管理专业中思政教育切入点的把控

中职旅游管理专业融入思政教育过程中,应该注重把握融入切入点,应该透过旅游管理专业课程,完成对思政教育的内容内涵挖掘,顺应设计的知识内容,确保教学展开更加合理,提升中职旅游管理专业思政教育效果。

第一,从中职旅游管理专业基本礼仪礼节教育教学课程中,可以融入思政教育,尤其是对中国传统礼仪文化的融入非常关键,能够促进中国传统文化的传播,也能实现对传统道德素质和思想观念的教育。中职旅游管理专业礼仪礼节教育内容展开,能够实现对教育的核心阐述,教师可以透过旅游礼仪教学宣传社会新礼仪礼貌文化或者中国传统的礼仪文化,完成对礼仪文化以及礼貌文化的思想融入,促进学生思想道德水平提升。

第二,从中职旅游管理专业基本知识和技能角度完成对思政教育的融入。中职旅游管理专业基本知识和技能是知识量相对比较大的模块,可以通过其教学融入,实现对思政教育的全面展开。(1)在旅游管理服务基本知识教育教学过程中,

可以宣扬“为人民服务”理念,通过高尚品德和理念的宣传,打造新的旅游管理专业模式,确保旅游管理教育展开更加合理,提升旅游管理专业教学效果。(2)在旅游管理专业基本知识技能道德素养教育融入过程中,还可以从旅游历史专业教育教学知识环节入手。旅游管理专业教学过程中,需要对旅游管理历史进行学习,了解更多的历史知识才能完成旅游管理专业的实践教学,从而提升教育教学效果。如在当前中职旅游管理专业思政教育融入过程中,可以通过旅游历史专业教学融入思政教育,包括对红色历史教育中融入思想政治教育,向学生宣扬“红色精神”,让学生感受更多的红色文化,让学生养成艰苦奋斗、不畏艰辛的精神品质。(3)旅游管理专业教学过程中,还包括旅游管理组织专业技能教学。思政教育融入过程中,可以完成沟通协调能力、组织能力和团队精神的有效培养,确保教学展开更加合理,也能够提升教育教学效果。

第三,建立合理有效的思政教育课程体系。在中职旅游管理融入思政教育过程中,还应该注重对课程体系的有效建立,建立专业课程,完成课程的有效设置,确保更加优化,也能提升教学质量。

#### 结语

综上所述,旅游管理专业进行课程思政建设是落实“立德树人”目标,为我国的旅游业培养建设者和接班人的有效方式。要想在旅游管理专业教学中合理地融入课程思政,加强学生的思想政治教育,学校和教师必须同步进行,相辅相成,二者缺一不可。

#### 参考文献

- [1] 邓爱民,龙安娜,李鹏.旅游管理专业课程思政“多维融合”教学模式创新研究[J].新文科教育研究,2021(04):101-109+144.
- [2] 陶文俊,文显平.课程思政视域下旅游管理专业协同育人路径研究[J].兵团教育学院学报,2021,31(06):21-24+38.
- [3] 孙倩蓉,张琦.“旅行社经营管理”课程思政教育创新研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(12):229-231+236.
- [4] 杨章敏,王凌芳,陆新.试分析旅游管理专业教学融入思政教育的途径[J].品位·经典,2021(22):99-101+157.
- [5] 冯颖.高校旅游管理专业本科课程思政实施的路径研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2021(06):32-34.
- [6] 李穗菡.应用型本科旅游管理专业课程思政建设探讨[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2021(10):173-175.