

利用互联网+技术打造小学数学新课堂

吴延萌

(大连市甘井子区沙岗子小学 辽宁 大连 116000)

[摘要]互联网不仅可以打造高效的课堂,还可以充实课堂、丰富课堂,让每个知识展现出来的都是与众不同的,而且老师在使用互联网的时候,也应该发挥互联网的优势,能够在每一个细节上去融入互联网,让互联网在课堂当中焕发更多的生机与光彩。而且互联网也会有更好的展现课堂新形式,让学生能够在不同的方面去感受互联网,能够在课堂当中去了解互联网,将互联网也融入进自己的学习过程中。

[关键词]互联网; 小学数学; 新课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1249

数学课堂有很多需要学生去掌握的比较难的知识点,那么老师在打造高效课堂的时候,就需要掌握学生思维的特点,学生在小学阶段属于具体思维,他们的抽象思维还没有得到充分、全面的发展,所以这个时候老师就应该迎合学生的具体思维,能够利用互联网来更清晰的展现出教学的内容,能够运用一些智慧的方式,使整堂课程变得更加清晰,让学生在接收知识的时候更加便利。

一、互联网+, 促进小学数学高效预习

互联网在生活当中的应用也非常的广泛,老师可以良好的结合生活中的互联网,让学生能够更好地进行预习,因为学生有了一定的预习,他们就能在思想中去将自己预习到的知识进行展现,而且可以呈现在课堂当中。在与老师课堂上交流的时候,也能够运用自己预习的知识来填充自己的学习过程,进而使课堂教学的效率更高。所以老师在使用互联网的时候,也要结合生活中的互联网,让学生能够通过互联网的使用进行高效率的预习,可以使互联网与学生的学习紧密的结合起来。

例如,在学习小学数学《观察物体》的内容时,老师可以在上课前先制作一个精细的微课内容,将微课内容提前通过互联网发送给学生,让学生根据老师制作的微课来进行高效的预习,老师在微课中可以插入一些图片,这些图片能够起到良好引导学生高效率和有兴趣预习的作用,而且老师插入这些图片,也要根据课文内容来插入。这样在让学生观察物体的时候,老师就可以从不同的方向给学生插入相应的图片,让学生在微课当中去了解到观察物体的具体步骤,那么学生在微课当中吸收到这些知识之后,他们就能够将这些知识进行内化,也会将这些知识进行良好的掌握。那么到课堂上的时候,学生也能够更快速的跟随老师的讲课速率。而且在微课当中,老师也可以提出一些比较有启发性的问题,将这些问题留下,让学生进行思考,这样让学生带着问题,再一次进行深入的数学内容分析,将这些问题的答案带到课堂上与老师进行共同探讨,那么这样学生对于整个数学那样的学习也就更加深入且具体化。

二、互联网+, 打高效教学课堂

在老师上课的过程中,必然要用到一些能够引起学生兴趣、激发学生思维的方式和方法,那么互联网就可以成为一个这样的好方式,老师能够通过互联网传递出更多、更有效的信息,让学生真真切切的运用互联网将这些信息进行整合,进而进入到学生的脑海当中,让他们能够在脑海中形成一个知识体

系和框架,运用互联网更直观的将一些数学内容精致的展现出来,也会让学生高效的学习数学知识。

例如,在学习《探索图形》的数学内容时,老师就可以根据数学课程内容在多媒体上展现相关的图片,这个时候学生对于整个图片的观察就会更加清晰,他们也就能够在老师展现的时候更加集中注意力的去观察这个图片,这样学生在探索图形的时候,也就能够更有效。而且老师还要在展现完图形之后,让学生能够根据这个图形进行相应的讲解,一边用互联网,一边结合学生的思维,让整堂课能够在二者的结合下变得更高效率。而且老师在让学生讲解的时候,也要将学生的信息进行记录,能够在播放答案的时候,可以结合着学生的讲解来共同给学生提供一个更完善的答案和解题方法。

三、互联网+, 打造高效学生合作课堂

老师在使用互联网的时候,也要将这些使用互联网的技巧传达给学生,让学生也潜移默化的学会运用互联网技术,所以老师就可以让每一个学生通过组内合作的方式来共同制作一节课的课件,让学生也运用学到的互联网知识来制作课件,这样也会使每一位学生对于互联网的应用能够有更多的理解。学生制作课件的前提就是学生对整节内容有一个详细的了解,而且通过学生合作,学生之间相互探讨想法也会对整堂数学内容有一个更全面的了解。学生一个人的思想会在有些方面有些狭隘性,那么共同探讨、共同思考,就会使这个狭隘性消失。所以老师让学生通过合作更好的去探讨数学内容,然后运用课件展现出与组内成员探讨的过程和结果,这样学生以组的方式进行课程内容的讲解,也会让他们对于整个数学学习的过程有更多的心得和体会,那么老师的压力就会减轻,也会让学生在其中一个逐步成长和发展的过程。

结束语

打造高效数学课堂的方式和方法有很多,但是老师要懂得将这些方法进行整合,能够毫无缝隙的应用到数学课堂中,让每一位学生可以利用这些方法,将知识掌握的更加牢靠,也让学生在老师用互联网的时候去更深刻的了解互联网的相关信息,最终让学生跟随时代的发展获得更好的进步。

参考文献

- [1]檀玉芳.构建小学数学高效课堂的探究[J].学周刊.2021(14).
- [2]臧永萍.小学数学教学中高效课堂构建的有效措施[J].学周刊.2021(07).