

# 初中语文教学中多元化教学方法的探讨

孙承静

江苏省盐城市响水县双语实验学校

**[摘要]** 伴随着我国科学技术的不断发展, 社会对于人才的要求越来越高。所以, 语文教学研究得到了老师和家长的高度关注。特别是对于学生来讲, 初中阶段的学习是非常重要的, 初中阶段的学习不仅总结了学生小学阶段所学的知识, 也为今后高中阶段的学习奠定了坚实的基础。在学习过程当中, 学生要不断适应新的教学方法, 突破传统的学习模式。长此以往, 初中语文教学的重要性也就得到了显现。为此, 本文将对初中语文多元化的教学方法进行简单的讨论, 并不断寻找测试, 促进多元化教学方法的落实。

**[关键词]** 初中语文; 多元化教学方法; 相关举措

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1556

众所周知, 传统语文教学的缺点主要有形式单一、变化性差等等, 这在一定程度上降低了学生的学习兴趣。此外, 传统的教学方法给学生的学习以及各项能力的培养带来了阻碍, 这就导致学生不会将所学的知识点和实际相结合。在初中教育这个阶段, 老师就应该采用多元化的教学方法来进行教学, 这样不仅可以锻炼学生各项能力, 也可以活跃学生的思维, 吸引学生的学习注意力。

## 一、多元化教学在语文教学当中的特点

多元化教学方法指的就是老师要从不同角度出發, 多角度思考问题、设计问题, 但是其最终目的还是提高学生的学习成绩。此外, 由于初中语文本身就存在着一定的优势, 所以多元化教学方法在语文教学当中的落实就存在的一定的基础条件。

### (一) 内容丰富, 形式多样

众所周知, 初中语文为了让学生掌握更加丰富的知识内容, 其课文内容的选材涉及的类型很广泛, 并且内容很丰富, 这在一定程度上为学生今后的发展奠定了良好的基础。其次, 初中语文教学与小学语文教学相比, 初中语文教学内容形式多样, 内容丰富多彩, 并且越来越复杂化, 在一定程度上对学生的思维也进行了锻炼。为此, 老师就应该不断重视多元化这种教学方式的作用, 争取发挥其最大优势。

### (二) 多样化教学方式改变了传统的知识传递方式

多元化教学方式注重学生各项能力的培养, 这对学生今后将所学知识应用到生活当中奠定了良好的基础。多元化教学不仅可以拓展学生的思维, 还可以调动学生的学习热情, 促使学生积极主动学习。

### (三) 可以促进学生思维的发展

多元化教学方式在很大程度上改变了学生单方面思考的特点, 给予学生一定的思维碰撞, 这样学生在学习遇到问题的时候就可以迅速进行思维转变, 这是传统教学所不能涉及的。目前, 多元化教学方式正在不断的推广, 传统教学方法会逐渐被淘汰, 这也就暗示着多元化教学方法已经成为时代的发展潮流。

## 二、该如何促进多元化教学方法在语文课堂当中的落实

### (一) 要紧密联系课文内容进行教学

传统语文教学主要局限于课本的内容当中, 因此学生在学习的时候, 老师都会让学生进行课前预习, 但是学生预习的仅仅是课本上的内容, 具有一定的局限性。当然, 这也在一定程度上反映了课本教学的枯燥乏味。长此以往, 语文课堂教学效

率会越来越低, 学生的学习兴趣也越来越低。为了改变这一状况, 老师就应该积极转变其观念, 在今后的课堂教学当中, 老师要为学生不断引进课外知识, 并将这些课外知识融入语文课堂教学当中, 这样不仅打开了学生的视野, 也丰富了学生的知识, 锻炼了相关的学习能力。比如, 学生在学习《中国石拱桥》这一篇文章的时候, 通过学生的简单阅读, 大概对整篇文章有了一个了解。石拱桥在我国有着丰富的历史, 不同桥型其结构以及施工技术是很复杂的, 当老师讲解这篇文章的时候多多少少会涉及一些相关内容, 因此老师就可以在网上搜集相关的文章供学生阅读和思考, 这样不仅可以让学生对其有了简单的了解, 还可以加深学生对于石拱桥的印象, 帮助学生掌握相关知识点。此外, 老师在教学的时候还应该积极转变及传统的教学观念, 为学生引进更多课本之外的知识。

### (二) 进行小组划分

众所周知, 学生是课堂的主体, 因此老师就必须清楚的认知学生的主体地位。老师在不断改善自己教学模式的时候也应该从学生的角度出发来思考问题, 设计问题。进行小组划分不仅可以加强学生之间的相互讨论和互动, 还可以锻炼学生的团结意识。比如, 学生在学习《济南的冬天》这一篇文章的时候, 老师通过课前分组, 然后根据文章来设置相关的问题, 再将这个问题分配到每个小组当中, 让学生进行思考和讨论。通过小组间的互相讨论, 学生们已经有了大概的答案, 然后每个小组依次回答这些问题, 整篇文章的脉络也就清晰可知了。科学合理进行小组划分不仅加强了学生之间的交流和沟通, 也锻炼了学生之间的合作意识。

## 结束语

总而言之, 初中语文课堂教学质量该如何提升是现如今老师面临的一大难题, 但是多元化教学方法的出现给这些问题的解决带来了希望。所以, 老师就需要不断重视多元化教学方式, 理解多元化教学方式的含义, 不断与时俱进, 推动多元化教学方式在语文课堂中的落实, 进而不断完成相关的教学任务。

## 参考文献

- [1] 万广林. 初中语文教学中的多元化教学方法研究[J]. 文  
学教育(上), 2020(06): 92-93.
- [2] 刘妍. 语文教学中的多元化教学方法分析[J]. 中国新通  
信, 2019, 21(16): 193.