

# 思政课在职业教育课程中的价值理性与教育逻辑

石宁

郑州职业技术学院

**[摘要]** 随着社会的进步,我国各行各业都在发生不断的改变教育行业作为我国重要的行业之一,无论是在教育方法还是教学理念上,都在随着时代的变化而进行更新。思政课作为职业教育课程中的重要课程,不仅能够引导学生在人生发展中树立正确的价值观和人生观,而且还能够引导学生综合素质的发展和自主学习能力的提高。因此,本篇文章的撰写,主要是根据思政课在职业教育课程中的价值,理性与教育逻辑进行分析和研究,在教育过程中提出相应的方式和建议,目的就是为了让能够让学生在在学习思政课的过程中学习到更多健康正确的知识,通过这些知识来丰富思政建设意识的增加,为促进学生未来的发展方向,起到良好的引导作用。并且思政课在职业教育课程中,如何提高学生们的成绩也是学校和老师需要研究的主要任务之一,在这个过程中,通过师生之间的不断探索,增强学习效果的同时,也能够增强教学水平。

**[关键词]** 思政课; 职业教育; 价值理性; 教育逻辑

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.592

我们从自政课教学的含义进行出发,通过了解学生们学习的真实状况,以及学校教学的真实状况发现在教学过程中出现的问题,并针对这些问题进行思考,希望能够增强思政理念融入教学过程的同时,也能够增强思政课程在职业教育中的价值和作用。在这个信息化发展迅速的时代背景下,通过信息化的教学模式以及多元化的教学方法,融入教学过程中,为职业教育课程中宣传思政课的价值理性和教育逻辑起到良好的推动作用。让学生们在学习的过程中,探索思政课程的教育意义,通过加强和培养思政理念,形成德育方面整体的提升,这不仅仅能够提升学生们学习成绩上的提高,而且还能够提升学生全方位发展的增强。

## 1. 思政课在职业教育课程中的含义

思政课作为职业教育课程中的重要科目,就是指通过课堂教育来宣传思政,教育等方面的知识,希望能够通过思想政治教育的课堂,增强老师和学生在整体发展上的价值观和人生观,树立在人生中前进的正确方向,以此来发挥思政课堂的整体意义。我国大部分职业教育再次认可的教学中,并没有得到广泛的重视,而是注重主要学习的科目在成绩上的提高,因此,思政课在教学方法和教学理念上并没有得到显著的提升。随着时代的发展,传统的教育模式已经不能满足如今社会发展的趋势,因此在教学的模式中,应该进行不断的改革和更新,这样才能满足社会发展的需求,思政课在职业教育课程中进行教学要充分的发挥价值理性与教育逻辑,这样才能展现他在课堂上的作用,以及他给学生和老师带来的积极影响。思政课包含的内容有许多,而且范围面也比较广,但课程知识点应用的时长是比较长远的,所以说对学生们贯穿思政课的理念和教学方法可以让他们在日常生活和学习中都可以将思政课学到的知识得到运用,这就显得思政课对于职业教育课程来说是非常重要的,因此得到了学校和老师的严格重视。思政课的正确教育方式和理念的宣传不仅能够发挥正确引导学生发展方向的作用,而且还能让学生在日常生活中将思政课程的理念充分展现出来,教育学生们怎样进行德育提升,为学生全方位的发展

起到良好的推动作用,同时也能够带动我国社会风气的良好形成。

## 2. 思政课程在职业教育课程中发展面临的问题

### 2.1 教学内容得不到创新, 缺乏实用性

课程内容作为能够引导学生学习的主要方式,如果还依然依据传统的教学内容进行宣传,那么不仅解决不了局限性的问题,而且也缺乏一定的实用性。传统的教学内容只是依据课本上的知识进行宣传的,并没有实践理论加入到其中,因此学生们在学习过程中,只会觉得课程是比较乏味的,对课程的学习提不起兴趣,缺乏学习的积极性,导致成绩和学习的内容都无法得到提升和运用。再加上教师的教学模式相对来说比较传统,他们对于创新的教学理念和教学模式没有得到全新的认识,大部分教师在教学过程中,依然采取保守的教学理念进行教学,这种生硬的教学内容对学生来说,并不会起到良好的效果,无论是在学习质量上,还是学习效益上,都不能得到增强,因此这个问题是有待解决的。如果想要解决这个问题,那么在教学内容上一定要进行创新,满足社会发展的需求,满足教育发展的需求,尽量的以多元化的教学内容出现在学生们学习的过程中,增强学习内容的实用性,这样才能增强学习效果。因此我们可以看出教学内容也是能够影响思政课程在职业教育课程中发展的主要因素。

### 2.2 缺乏完善的管理机制

科学完善的管理机制,不仅能够引导课程的正确实施,而且还能为课程的实施起到规范的作用。大多数学校在进行思政课教学的过程中,都没有建立完善的管理机制,因此,教学的效果往往达不到很好的状态。再加上学校对思政教育理念和教学方法并不会得到重视,只会重视一些重要的科目和影响学生们升学的课程,所以对思政课程的关注度是很少的。正是由于这一现象,不重视思政课的教学加强就导致缺乏完善的管理机制,在思政课堂的管理上并没有形成专业的教学体系。如果想要有效地解决这一问题,还需要通过加强学校和老师对思政教学理念的提高,让他们明确思政课程的重要意义和影响,这样

才能重视思政课程的教育,以便于建立科学完善的管理机制。在进行思政课程宣传的同时,尽可能的让学校成为思政课程教学的执行者,发挥学校对学生教学的整体作用和意义,制定科学完善的管理机制,加强学生们在思政课上的管理,提升学生在思政课上的成绩的同时,也能够提升学生对人生发展的不同见解和看法,以便于增强学生们对思政课程知识的灵活运用。

### 3. 思政课在职业教育课程中实现价值理性与逻辑教育的措施

#### 3.1 树立正确的教育理念

想要将思政课程的价值理性与逻辑教育进行充分的展现,那么首先需要通过树立正确的教育理念加强对思政课程的教学任务,这样才能让学生在学的过程中充分的理解思政课程带给他们的实践知识和理论知识,通过知识的学习和灵活的运用,增强思政课在教学过程中的整体价值和作用,为促进学生全方位的发展,起到良好的推动作用。树立正确的教育观念,首先要通过学校加强思政课教学意识,这样才能注重思政课教学理念和教学方法的推出,为后期教学打下坚实的基础。通过树立正确教育理念的方式,不仅可以让学校加强思政课程的宣传和教学,而且还能培养学生在学过程中德才兼备能力的提高。通过对思政课程的学习可以树立正确的人生观和价值观,在社会中学生们可以通过学习的思政课程知识灵活的运用和转变,提升自身在社会中的思政建设,通过这样的方法,将每个学生的思政意识和思政知识进行灵活运用,就可以创造一个良好的社会风气,为学生全方位的发展和我国思政氛围的提升,起到良好的积极作用。不仅有利于我国社会经济的发展,而且还有利于我国教育行业整体发展的提高。

#### 3.2 利用思政元素对思政课程进行创新

在学的过程中,教师可以根据思政课多方面的思政元素,将教育方法与元素相互融合,通过这样的方式,不仅能够创新教育方法,而且还能利用四种元素对思政课程进行全方位的提升利用创新的思政课程,加强对学生们学,学生们不仅能够积极踊跃的参与到学过程中,而且还能根据自己感兴趣的内容对学习充满热情,提升学的积极性,为学生全方位的发展和综合能力的提高起到良好的促进作用。比如在进行学的过程中,可以根据思政元素在改革开放史以及新中国史,或者是社会主义发展史等相关元素结合教育方法进行学,利用多元化的教学方式将思政元素融入学课堂中,加强学生们学的内容。这样既能够发挥多样化教学手段的实现,而且还能满足现代化教育行业发展的趋势。通过对课程进行创新的方式,提升学生们整体的参与度,创造一个健康活跃的课堂氛围,这样每个学生在学过程中都会体验到学的乐趣,在学中享受快乐,在快乐中进行学,达到学的目标。

#### 3.3 加强师生之间的沟通,促进师生关系

在教学过程中,师生之间的沟通是非常重要的,因为加强师生之间的沟通,不仅能够让教师对学的整体学状况和日常生活的状态进行全方位的了解,而且还能够通过对学的了解发现学生在学过程中出现的问题,并及时进行引导和解决,为学生健康发展起到良好的引导作用。通过加强师生之间的沟通,还可以促进师生之间的关系,拉近师生距离,这样就会使学生在学过程中感受到亲切感,相比于传统的教学模式来说,缺少紧迫感。这样的氛围有利于学进行良好的学,激发学学的兴趣,并且让学更加积极主动的参与到学任务中,保障思政课程在职业教育课程中的全面实施,同样也是实现价值理性与逻辑教育措施的主要方式之一。所以说加强师生之间的沟通,促进师生之间的关系,通过营造活跃,快乐的学习氛围达到预期的效果,既可以使思政课程在教育过程中得到推进,而且还能发挥思政课程在教育过程中的作用和价值,以便于推动教师在教育过程中整体的学水平和综合素质。学也可以在这种状态下,加强对课程知识的理解,方便后期对知识的灵活运用,带动学创新能力的发展以及自主学能力的提高。

### 4. 结束语

通过以上文章论述的内容,我们了解到思政课在职业教育课程中发挥着重要的价值和作用,无论是对学的整体发展来说,还是老师的教育水平来说,都能有显著的体现。那么如何将思政课程的价值理性与教育逻辑正确的宣传的学任务中,并让学进行充分的学,是学校和老师需要研究的主要任务。通过思政课程的加强教育和学模式以及学方法的创新,不仅可以丰富学内容,还可以让学积极踊跃的参与到学过程中,以便于提升学成绩和学综合素质发展方面的增强。所以说在进行思政课程教育的过程中,要坚持以学为主体进行学,围绕学整体发展状况调整学内容,为满足如今这个信息化发展迅速的社会背景,应该通过信息化的教育手段,对学内容进行创新,并结合思政元素,参与到思政教学中,能有效地带动思政课程整体学的意义。完善思政教育的整体水平,实现德育教育效果的提高,为培养思政教育方面的人才以及综合素质人才起到良好的推动作用,同样也能为我国整体发展制造坚实的后盾。

#### 参考文献

- [1]刘尚明.职业教育“课程思政”研究现状与展望分析[J].当代农机,2021(03):73-74.
- [2]许选选.职业教育“课程思政”研究现状与展望分析[J].菏泽医学专科学校学报,2021,33(01):86-87.
- [3]吴月齐.试论高校推进“课程思政”的三个着力点[J].学校党建与思想教育,2018(01).