

# 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养

胡宪利

济南市邵而小学

**[摘要]** 新课标的背景下,对于小学生的教学,除了文化教育之外,学生的综合能力也是教师教学的重要内容。所以在小学数学教学过程中培养学生的逻辑思维能力,符合新课标的发展方向。

**[关键词]** 小学数学;逻辑思维;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1477

## 一、小学数学的教学现状

### (一) 教学理念过于传统

新课标的背景下,我国教育迎来了全面的发展。但是在我国,教育发展的主要方向还是以应试教育为主,在这样的趋势下,不管是学校还是家长,都会将学生的学习成绩作为教学的主要目标。所以在小学教学过程中,教师采用的教学理念还是比较传统,在教学的过程中主要还是以传统的讲解模式为主。长时间处于这样的模式中,学生会对教师的思维形成严重的依赖性,遇到问题的时候,首先想到的不是解决,而是教师有没有讲。

### (二) 忽略了逻辑思维的重要性

受传统教学理念的影响,在教学的过程中,教师更注重的是学生的笔试能力,甚至会有“分数决定一切”的思想。面对这样的影响,在小学数学的教学过程中,教师的教学活动主要围绕书本的理论知识开展,从而忽略了学生的逻辑思维能力。逻辑思维是学习数学必备的能力,如果一味地依靠教师的课堂讲解,会增加学生的学习难度。小学是养成逻辑思维的重要阶段,如果小学数学教师不注重学生的逻辑思维培养,学生后期的数学学习会变得异常的乏味,也不利于学生后期的发展。

## 二、培养学生逻辑思维能力的重要性

### (一) 可以提高学生对于数学的兴趣

学习的过程中,学生的兴趣是十分重要的。“兴趣是最好的老师”这句话就充分说明了教学中兴趣的重要性。数学是典型的理科类学科,本身具有自由性和综合性,所以在学习数学的过程中,兴趣很重要。除了自由性和综合性,从科学的角度分析,数学也有很强的逻辑性和紧密性,所以学习数学的过程中,逻辑思维能力是影响学生学习效果的重要因素,培养学生的逻辑思维能力,可以引导学生建立起对数学的学习兴趣,也能全面激发学生的积极心理,这对于教师教学效率的提升也有着重要的作用。作为新时代的数学教师,在教学知识的基础上,也要注重学生兴趣的培养,在教学中正确引导学生学习和思考,这对于学生后期的学习和发展是十分重要的。

### (二) 可以提高学生的自主学习能力

逻辑思维能力对培养学生的自主学习能力有重要影响,培养学生的自主学习能力,不仅仅可以提高学生学习的有效性,还能提升学生的综合素养。新课改的背景下,高效课堂的教学理念不断提出,所以在教学的过程中培养学生的逻辑思维能力,符合高效课堂的教学理念,对于小学数学的发展,有着积极的作用和影响。在小学阶段,数学是一门重要的学科,但是逻辑思维能力的运用不仅体现在数学学科中,在学习其他学科的过程中,也需要运用到逻辑思维能力,所以小学数学教学过程中培养学生的逻辑思维能力,有利于学生综合水平的提高。

## 三、在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力的有效策略

### (一) 创新教学模式

在教学的过程中,要培养学生的逻辑思维能力,首先就要创新教学模式。课堂教学是培养学生逻辑思维的重要途径,新课标的背景下,教学模式在不断创新和发展,小学数学的课堂教学过程中,教师也要注重教学模式的创新。以“几何”为

例,在小学数学的教学过程中,几何一直都是教学的重要内容,小学低年级阶段的几何学习主要以平面图形为主,到了中高年级,开始涉及立体几何。但是小学生的思维能力还不够成熟,所以立体感还不强。传统的教学模式中,教师对于立体几何的教学,采用的也是讲解的模式。学习立体几何的过程中,如果仅仅只是采用讲解的模式,学生根本就没有办法接收和理解教师传达的信息。所以在几何教学的过程中,教师需要创新教学模式,可以借助多媒体的教学模式,进行辅助教学。

### (二) 尊重学生的主体位置

教学从根本上来说,就是“教”与“学”的关系。在这个关系中,学生的学习才是主要的,教师的教学只是辅助功能。所以在教学的过程中,这两者的关系是不能本末倒置的。在小学数学的教学过程中,教师要培养学生的逻辑思维能力,就要做到“以生为本”,尊重学生在教学中的主体位置。要做到这一点,教师可以从两个方面出发。第一点便是以学生的实际需求为教学依据。以“数学加减法”为例,在小学数学的教学过程中,数学的加减一直都是教学的基础内容,也是重点内容。传统的加减教学,教师都是从数字的本身出发。要培养学生的逻辑思维能力,教师在数学教学的过程中,可以以学生的实际需求为教学依据,这就需要教师在教学的过程中,全面了解学生的学习情况,针对学生的学习薄弱点进行重点教学,在教学的过程中,让学生发挥自己的主观性。第二点便是提问式教学。教学过程中,提问一直都是重要的教学手段,可以加强师生之间的互动,有利于教师更好地了解学生的实际情况。所以在教学的过程中,教师要培养学生的逻辑思维能力,可以采用提问教学的模式,这能突出学生的主体位置,以利于其逻辑思维能力的提升。

## 四、结语

综上所述,在教学的过程中,学生的思维逻辑能力是十分重要的。不仅影响学生的学习效率,也影响着教师的教学质量。在小学数学的教学过程中培养学生的逻辑思维能力,不仅可以提高学生的学习效率,还能提高学生的综合能力,这对于学生后期的学习和发展,有着积极的作用和影响。从教学的角度分析,也是提高教师教学水平的重要方向,有利于教师职业素养的提升。

## 参考文献

- [1] 杨广珍. 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养分析[J]. 科技资讯, 2015(029): 124-124.
- [2] 谢淑萍. 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养分析[J]. 新课程(教研版), 2019(006): 193.
- [3] 夏帆. 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养分析[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2018(008): 800.
- [4] 刘耀红. 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养分析[J]. 读书文摘(中), 2018(010): 204-204.
- [5] 叶文明. 小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养分析[J]. 新课程(教研版), 2018(008): 196.