

# 高职学生党建工作与学生管理工作融合路径研究

张翰一

四川职业技术学院

**[摘要]** 高职教学活动管理中,除了教学的管理,还包含了学生的党建工作管理以及学生管理。在教学中,实现两者的有机结合,是实现社会主义合格接班人的有效保障。针对高职学校党建工作以及管理工作的现状入手,实现两者的有效结合,探索出新的教育路径,以此促进高职院校学生管理工作的有效开展。

**[关键词]** 高职学生; 党建工作; 学生管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1378

## 引言

虽然学生管理问题,是一个老生常谈的话题。但是不同的高职院校,对学生因管理水平不同,培养出的学生也是千差万别。那么,如何做到实现学生的高质量管理,让学生在接受专业教育的过程中,具备高素质、高德育,能够形成一支具有正确价值观、正能量、具有正义感的学生呢?在笔者看来,应当将党建工作融入学生的教学管理中来。

### 一、高职学生党建工作与学生管理工作融合的重要性

(一) 高职学生党建管理是学生管理的指明灯

关于学生的党建管理以学习,是站在高维度,对高校学生教育与学校治理的有效结合,因此,能够跳出学校管理的视角,以党建为指引,可以以清晰的思路,高瞻远瞩的针对学生开展具体的管理,从而更好地肩负起社会主义现代化事业培养高技能人才的重任。高职院校的党建工作是育人的核心点,也是育人工作的出发点,学校在针对学生开展道德与学识管理时,如果能够坚持以党的思想与路线作为指导方针,则会增强教学管理的实效性。确保学生管理工作可以得到健康发展,减少学校学生不良事件的发生。

(二) 高职学校的学生党建工作是学生整体管理工作的支流

高职院校的学生因受到生源的影响,不同的学生来自不同地区、文化素养、文化品格以及见识都存在很大的差异化,这对高职院校的学生管理工作提出了更高的要求。高职院校学生管理工作,涉及对学生进行思想政治教育、日常生活管理、食品与卫生安全管理、社团管理、校园文化管理等多个方面进行管理,管理的内容比较丰富,而且每一个方面都有自身的发展需求。因此,高校在对开展党建工作时候,应当以学生的思想政治教育作为核心,有机地将党建教育结合起来,能够在日常生活管理、专业学科管理等方面,融入党建知识与内容,通过创设丰富多彩学习场景和活动形式,扩大党建活动的影响力,让更多的学生扩充党建知识,同时也要积极的倡导入党积极分子在这些活动中,可以在学习与行为上,树立好良好的榜样,让每一位学生都能在行为规范、人文修养以及纪律意识方面,都可以不断提高。

### 二、高职学生党建工作与学生的管理现状分析

(一) 对学生党建工作的引领作用认识不足

高职院校肩负学校技能型人才培养目标为重的重大责任,也在人才培养计划中,受到国家与政府的高度管理。国家相继推出了“创建高水平示范高职院校”等相关的文件,使得高职院校的竞争空前激烈。学生的培养质量是学生就业与发展的基础保证,高职院校对学生管理工作的重心,应当放在专业建设、学风建设、以及学生的思想教育方面,当前,高职院校在日常的学生管理中,不论是专业素养,还是学生的品德素养,都有待提升,在高职院校中,具备宏观理想,高格局的人才偏少,由此可见,应当加大对学生的思想教育,深化党建教育,不仅如此,学生的就业素质有待提升,教师应当通过重视对学生的党建工作进行教育,引导学生更好的前往不同的地区进行发展,能够更好地关注偏远地区的人才招聘计划与招揽项目,从而减轻就业压力。

(二) 高职学生党建与学生管理工作的融合不够

由于在高职人才培养方面,高职的学生在校时间多为两年,或者两年半,这些学生相对于一些优秀的学府,在学习时

间上存在一定的差异化问题,尤其是在教育中,要比本科与研究生等教育工作的培养时间与考察时间段,再加上,高职院校对于基层党建工作的教育人才比较缺失,因此导致了整体的党建教育工作开展不利,将党建的重点,放在了对学生进行“党员选拔”方面,以至于很对学生为了一个党员资格,争得头破血流,而有一部分热衷军事与党建知识,在性格上相对比较温和的学生,淹没在学生堆中,这样就导致了人才的流失,没有深度挖掘适合开展党建工作的人才与资源。

(三) 两者融合缺乏科学性

在高职院校中,辅导员不仅是学生的管理者,也是学生党建活动的管理者,在这两者中缺乏有效的融合。很多高职的辅导员的教育工作放在了对学生卫生检查、纪律强调以及自控力培养方面,这些活动占据了主要的工作内容,加上高校的党员工作在两者融合与发展的过程中,辅导员也不会专门去学习这两者融合相关的经验,从而导致了更多高职院校的辅导员在工作管理的过程中,不够科学化,更多的是党建管理工作的随意性,影响了教育活动的发展,因此,为了促进发展,还需通过加强自身的学习,从而提高管理的整体效率。

### 三、高职院校党建工作与管理工作的融合

(一) 高职学生党建工作与日常工作的融合

在学生的日常管理工作中,有效的融合学生的党建管理工作,有利于提高党建管理工作的效率,提升学校的管理质量。在高职教育方面,学生所接受到的知识与学习,已经不仅仅局限于教材知识方面,更多的是对于综合能力的学习与培养。尤其将学生的党建工作融入学生的综合学习能力发展方面,比如说,唱歌大赛、舞蹈大赛、品读经典活动方面,通过以赛促学的方式,提高学生的文化内涵,提升学生的整体修养,同时,也要通过爱国元素、国家发展相关的学习活动的组织,让学生可以了解更多的中国文化,增强学生的民族文化自信。

例如,在高职院校中,每年会邀请专业的人员前来学校进行专业的知识讲座,其中涉及安全、文化等方面的知识,然而很多学生对这些活动的反响都不够好,因此,在对学生进行教育时,应当邀请优秀党员或者资深的中国政策研究人员,前来学校开展讲座与论坛,从而提高学生整体的素质与教育。

(二) 党建与学生社团相融合

相较于专业课程,很多学生更加喜欢选择加入自己擅长,或者喜欢的社团活动,一些学生在社团中,能够有一个自身展现才华的机会,也会挖掘学生的优势。因此,为了促进党建学习内容的不断渗透,扩增党建文化知识的影响力,学校可以发起党员优先竞选社团负责人的倡议,让党建的力量与知识,可以渗透在不同的活动与组织,通过文化活动,提升校园文化层次,也能够使得党建工作不断创新,内容更丰富。

### 总结

高职学生接受党建学习与管理的时间相对比较分散,而且时间年限较短,在有限的时间内,实现学生管理与党建管理的有效融合,应当从党建活动与社团的融合,以及党建与日常教学管理两方面融合,提高管理效率。

### 参考文献

- [1] 王小刚. 高职学生党建工作信息化新流程探索[J]. 职业教育, 2019: 74-76.
- [2] 向涛. 关于高职学生党建工作的信息化形势研究[J]. 长江丛刊, 2019: 158-158.