

游戏教学法在初中体育课堂教学策略

马有成

甘肃省天水市育生中学

[摘要]现代化教学的进步使得体育教学的标准也逐渐改变。如今的初中体育课堂教学重点是培养班级学生们的体育学习兴趣，发展班级学生们的个人体育素养。因此作为一名初中体育教师，要做的不仅仅是丰富学生们的体育知识，更重要的是需要加强学生们对体育知识的理解，采用多种教学模式激发学生们的兴趣。教师们应该自主创新游戏教学新思路，文章下面主要结合初中体育教学的问题来分析在初中体育教学中应用游戏教学法的具体方式，综合发展课堂的实际成效。

[关键词]初中体育；游戏教学；应用途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1580

游戏教学是一种新型现代化教学方式，游戏化教学方式在如今初中体育教学的应用对于催生班级学生的个人实际学习体育兴趣，发展初中体育教学的实际成效有着关键的应用成效。因此初中体育教师应该结合班级学生的自主学习兴趣，来创新游戏教学方式，通过教师初中生们适宜性的指导与有趣的课堂教学来充分发挥初中体育游戏教学的综合成效，促进初中生学习能力与素养的全面实际进步。

一、初中体育游戏化教学存在的问题

（一）教学目标不清晰

如今初中体育游戏化教学课堂存在的主要问题就是教师对于教学目标的设定不够清晰，大多数的初中体育教师不够深入了解并掌握游戏化教学的本质，仅仅认为游戏化教师就是简单地添加游戏、甚至过多地添加游戏，不但没有起到提升学生课堂学习成效的实际教学目的，还严重分散了班级学生的个人学习注意力，从而使得初中体育游戏化教学方法不当、效果不佳，严重影响了初中体育课堂教学实际成效的提升进展。

（二）教学设计不够充分

很多老师在讲课中不顾及现实地套用了大量各种游戏，有的老师因不顾及学生特征、教学环境和背景，生搬硬套辅助教学中的游戏，往往远离了学生的生活实际。部分老师们在进行体育游戏设计时，并没有进行过系统、全面研究的研究而产生的。教师对体育与游戏教育所涉及的许多教学因素没有经过全面的考虑，没有在自己实际教学条件下形成系统完备的游戏教学策略影响初中体育教学的实际成效。

二、游戏在初中体育中的应用措施

（一）使教育内容通过游戏的方式展现出来

一般来说，在体育的教学中，首先就是要学生们进行“热身”，“热身”的方法有慢跑、热身操等，这样千篇一律的“热身”方式使得学生对体育课失去了兴致。所以，体育老师首先就要将“热身”方式进行革新。在教育过程中，老师可以把游戏元素融于热身活动中。比如想要发展学生的手臂力量，就可以举行拔河游戏，老师还可以根据教育内容，自行的编创一些小游戏，有针对性的提高学生的身体素质。同时，游戏可以培育学习者的竞争意识、团体意志与协作精神，可以帮助学习者在熟悉的生活经验中，轻松地掌握实用的体育知识，让其体会到专业理论知识和现实之中的密切联系。

（二）重视和加强体育游戏研究

如今的初中体育教学在应用游戏化教学实际学生的学习没有一个良好的学习环境，这传统的体育教学课堂并没有重点关注学生们在课堂中的学习参与程度，因此学生们不具备独立思考的能力。教师们需要为班级初中生们建立合理的教学情景这样不但能够促进学生们的学习兴趣，还能够让学生们在做游戏的过程中加深对体育知识的记忆，发展初中体育课堂真实效率。对于初中体育的学习来说，班级学生们在学习的时候是相对比较困难的，单纯靠记忆来将知识点进行熟练运用是十分困难的，因此这就需要教师采用此种教学方式，让学生们在学习过程中在相应的情景下做游戏来加深学生们对知识的理解，为

学生们建立的合理的教学情景还能够促进学生们的发挥自己的想象力，凭借自己的想象创造出更加有意义的游戏。

（三）编创带有趣味性的教学氛围

在进行体育的教学中，老师会对体育进行解说，比如体育的概念，体育的技巧，但是就现实情况来看，体育老师们的讲解语气是非常生硬的，这样的讲说方式是无法吸引学生的注意力的，所以体育老师在讲说体育时，要绘声绘色对体育进行描述，进而使学生对体育产生兴致。其次，老师还可以将体育的相关知识通过画图的方式展示给学生们，老师可以在操场上绘出场景，使教育氛围充满新鲜感，激发学生们的学习欲望。第三，老师在设计教育计划时，要以学生的学习需要和成长特征为依据，把那些难懂的技巧转换为简单的方式传达给学生们，比如可以将技巧编制成朗朗上口的顺口溜等，将学习与练习相融合，使学生快速掌握体育的动作技巧。第四，体育老师为了提升学生们对体育的理解，可以将重点动作通过一些经典角色的动作表现出来。第五，在条件允许的条件下，老师可以带领学生们走出校园，通过合理的环境激发学生的学习欲望。第六，随着互联网技术的快速发展，体育老师可以充分利用互联网寻找一些有关体育的录像，使学生通过录像掌握体育的要点。

（四）加强学生体质训练

在初中生的成长关键期，初中生的身心发展都会明显的变化，所以在初中生时期开展的教育教学活动是十分重要的，对于初中生今后的身心健康发展都会有着长远的影响，作为儿童民间游戏种类繁多，初中生在不经意间就会融入其中，在很多的民间游戏中会出现较多的动作技巧比如钻爬跑跳等，例如《跳房子》游戏中，初中生需要通过双脚跳和单脚跳完成游戏规则中要求的格子里，这个游戏不但使初中生的腿部肌肉得到锻炼而且还让身体协调性得到较好的锻炼，而且通过游戏的方式让简单的跳跃动作增添了一定的趣味性，让初中生能有积极主动的参与其中，这也恰恰符合初中生的身体和年龄发展特点。

结束语

体育游戏不同于传统的教育文化，在初中体育课堂中应用体育游戏不但需要推进体育教学方式的发展，还可以提升体育课堂质量、促进初中学生们的进一步发展。初中体育教师要充分掌握了学生的性格特点、游戏兴趣等，从而选择更好的教学模式与教学方法，推进体育教学事业的进步。

参考文献

- [1]陈军. 体育游戏在中初中体育教学中的作用[J]. 学周刊. 2011
- [2]胡志伟. 浅谈体育游戏在体育教学中的运用[J]. 群文天地. 2011
- [3]李洪昌. 浅谈初中体育的趣味性教学[J]. 科技信息. 2013(09).
- [4]苏芳. 浅谈初中体育游戏在教学中的作用及实践应用[J]. 新课程导学. 2014(18).