

问题式教学法在初中语文阅读教学中的应用研究

江舸

江西省上饶市余干县职业技术教育培训中心

[摘要] 新课改背景下要求学校在初中语文当中要更加注意阅读方面的教学，让学生能够积累更多的阅读量。语文阅读教学呈现出新的特点，学生带着问题进入到阅读，教师也通过问题去教授学生，通过问题式教学这种新的理念和方法，不断普遍应用到教学当中。笔者就问题式教学法，结合课文中的实际教学知识，探析了问题式教学法在语文阅读中的应用和研究。

[关键词] 问题式；教学法；初中语文；课堂；教学；应用；探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1665

目前处于一个信息全球化、经济一体化、知识共享化的大数据时代，创新成为这个时代越来越重要的主题，培养学生的创新思维也是目前学校的重要目标。初中时代的学生处于智力高速发展的阶段，在此阶段有利于激发学生善于思考的能力，让学生能够养成善于提问的习惯，并让学生通过自主探究培养创新意识。在初中语文阅读的教学中，问题式教学法成为教师锻炼学生思维能力和表达能力的重要方法，得到了普遍的发展，可以让学生自主去思考问题、提出问题、解决问题，调动学生对学习的积极性，使学生的思维能力得到大大的激发，体现了学生的主体性地位。但是大多数教师仍受到传统观念的影响，在向学生提问的时候依然遵循着传统的方法，问题式教学法得不到很好的发挥。因此，教师需要大胆的创新，转变自身的教学观念，采用更加创新有效的问题式教学方法运用到语文阅读中。

一、注重问题的质量性，切合文本和学生实际情况

教师设计科学合理的教学问题，是有效利用问题式教学方法的关键之处，并注重提出问题的质量，是教师提问的侧重点。由于初中课文文章的题材和内容都各不相同，很多学生都会因为琐碎而凌乱的问题理清课堂的学习重点，会让学生产生逆反的心理，从而无法调动学生的积极性。因此，教师在学生阅读完后提出问题的过程中，一定要注意问题的质量性，既要与教材的主题相契合，又要根据学生的实际学习情况，否则会直接影响到学生阅读效果的高低。例如，在教师讲解七年级上册第1章课文中的一篇《散步》时，教师可以让学生在阅读之前根据文章自主设计有质量性的问题，第一，这篇文章据说一件怎样的事情？第二，作者在文章中运用了哪些描写手法？第三，文章中的哪些细节可以体现作者对这件事的看法？教师都可以通过这样的问题，让学生能够在阅读的过程中有意识地注意文章的内容，从而让学生能够更加深入思考文章中心，促进教师教学课堂质量的提升。

二、要发挥学生主体地位，引导学生提出问题

新课改要求要充分发挥学生的主体作用，教师通过不断引导学生，激发学生的阅读兴趣，让学生能够在阅读的过程中不断总结思考，自主提出问题。初中学生的思维水平仍然较低，需要教师在了解学生实际学习情况下，通过问题式教学去引导学生阅读，发展道路充满着曲折性和前进性的统一，因此，教师要充分发挥学生的主体地位，在阅读的过程中，通过提问的

方式理清文章的思路。例如，在学习第三单元《从百草园到三味书屋》这篇课文的过程中，教师让学生自己阅读完文章，掌握了文章内容之后，让学生能够抓住作者的布局方式，提出具有见解性的问题。这篇文章带给你怎样的体验？文章游戏了作者读书时的哪些有趣生活？体现了作者蕴含的哪种情感？让学生提出问题，又回到阅读当中寻找问题，最后通过师生之间的分析交流，引导学生去一步步掌握文章的内容，同时也能够建立高效的课堂。

三、将讨论教学与问题教学相结合

教师应当积极鼓励学生在课堂中提出问题和看法，创设愉悦氛围较强的课堂环境，让学生能够进行热烈的讨论，激发学生对阅读的好奇心，培养学生的探索精神。学生都能够在阅读当中形成自己的想法和观点，但由于传统的教学，让学生产生敬畏心理，并且不敢当众发言，教师就需要充分将问题式教学与课堂讨论教学结合起来，鼓励学生大胆提出自己的见解，培养学生独立思考和逻辑表达的能力。例如，在学习第2单元古代文学《世说新语》二则时，陈太丘与友期给大家带来了怎样的启示？或者是你认为元芳是一个怎样的孩子？在谢太傅咏雪的过程中，谢道韞的诗句“未若柳絮因风起”给你带来怎样的感受？通过这样主观性较强的问题，可以让学生思考之后，在课堂中进行充分讨论，由于贴近学生的实际状况，这样的问题能够降低学生对回答的畏惧心理，从而帮助学生理解文章的情感和思想，也能够生活中与之共鸣，在实现阅读教学目标的前提下，也能提升学生的价值感。

综上所述，问题式教学方法可以有效激发学生阅读的兴趣，不断的引发学生思考，培养学生的自主探索能力。教师通过注重提问时的质量，在考虑文本的过程中切合学生的实际情况，充分发挥学生的主体地位，引导学生提出自己思考后的问题，在课堂上让学生的看法能够进行充分的交流讨论，吸引学生投入更多的精力在阅读当中，提升课堂的教学效果，促进学生阅读能力的全面发展。

参考文献

- [1] 孙成兰. 初中语文阅读教学中问题式教学法的应用探究[J]. 《教师》. 2012. 34
- [2] 温其昌. 浅议问题式教学法在初中语文阅读教学中的应用[J]. 《语文学刊(教育版)》. 2015. 14