

初中体育课堂教学管理有效性提升方法思考

李靖

山西省陵川县潞城中学校

[摘要] 体育教学对学生的全面发展有着推动作用。所以体育老师需要构建有效性的体育课堂。有效的教学管理不仅能够帮助学生快速地完成学习任务，让学生得到进步和发展，还能够提高老师的工作效益。

[关键词] 初中体育；教学管理；有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1568

随着新课改的全面实施，以往的体育教学模式已经无法满足学生的发展需求。体育老师应该对体育教学进行创新，把体育课堂的有效性进行提高，满足现代化体育教学的要求。

一、运用体育游戏，有效教学

在之前的体育课上，学生们上课的地点是固定的。无外乎两种情况，一个是操场，一个是班级。在固定的地点进行授课，使课堂的气氛变得僵硬。对学生来讲，不但束缚了学生的身体，也束缚了学生的思想，无法让学生的思维进行扩散，不利于学生塑造完整的人格。因此，需要寻找一种新的教学方式让学生的身心得到释放。在体育教学当中，增加体育游戏，让体育教学变成一种高效的、好玩的以及更务实的教学方法。体育游戏给人的感觉有些抽象化，但包含的内容却是我们大家所熟悉的。比如跳大绳活动、排球比赛、踢毽子比赛等。体育游戏是由体育运动进行演变的。它是根据体育运动的规律和特点，慢慢发展成为一种让人身心愉悦的体育项目。

体育游戏虽然有“游戏”二字，但是它在体育教学活动中发挥着巨大的作用。第一，把体育游戏和体育教学相互融合，能够让体育的教学课堂更加欢乐，有趣味性。学生在体育的课堂上能够得到放松。体育教学的根本就是利用游戏来教授学生知识。引导学生加入课堂学习中，让学生能够全神贯注。通过上体育课，使他们感到身心愉快。第二，老师在体育课上组织学生进行一些比赛类的游戏。可以让学生对自我有比较清晰的认知，增强学生的自信心，使学生爱上运动，进而培养运动习惯。

比如，老师在体育课上组织大家进行“篮球投篮”的游戏。在同等的时间里，把每位学生的投篮结果进行比较，看哪位学生投篮的准确率比较高。学生参加这个游戏，可以让本来喜欢篮球的学生，对篮球更加热爱，培养剩余学生对篮球的兴趣。由此可见，简单的体育游戏能够对我国初中体育教学的发展起到推动作用。体育教学在初中阶段，教学目标比较简单，就是让学生在各式各样的教学活动中养成好的运动习惯。让学生通过各种教学活动对体育产生兴趣。体育游戏不仅可以简单完成这个目标，还可以丰富体育教学的内容，对构建有效性的体育课堂有着重要的作用。

二、增加体育课堂的趣味性，激发学生的兴趣，有效教学

体育老师在开始上课时，都会带领学生对上节课的学习内容进行回顾，并且做好体育的预备工作。一直以来，体育老师在教学时都是这样进行的，课前的环节都一样，这会让学生感到很枯燥，学生在体育课开始的时候就会对体育的课堂失去兴趣。这样就不利于学生的体育训练，也让老师的教学效果提高不上来。所以老师需要对准备工作进行创新，增加体育课堂的趣味性。可以利用情境式的游戏来让学生对体育活动产生兴趣，为之后的体育活动提供保障。在此期间，老师可以带领学

生做好身体的预热。比如，简单的高抬腿动作，老师可以通过利用蛇形走位的方式来完成。或者是老师带领学生开展“跃山羊”等游戏，可以把准备阶段的趣味性提升上来，使学生在快乐的环境里进行活动。通过增加体育课堂的趣味性，激发学生的学习兴趣，使学生快速地融入体育课堂当中。

三、重视课堂评价，有效教学

初中体育老师要想提高课堂的有效性，就需要对课堂评价进行重视。有效的课堂评价能让教学的气氛变得活跃，对老师教学的效果有促进作用，让体育的课堂变得生动有趣。无论体育老师是通过何种方法来完成教学，体育老师都需要对学生在课堂的表现进行评价，这样能够提高课堂的有效性。课堂教学评价不单单只有一种方式，可以是多种形式来进行评价的。学生之间的评价能够加强学生之间的互动。学生的自评能够让对自己有清晰的认知。老师可以对学生的长处以及短处进行点评。学生表现的不足之处，不能过多批判，而是向学生指出错误，学生进行改正。老师在对学生进行表扬时，可以进行口头表扬，也可以给学生一个肯定的眼神，或者是为学生进行鼓掌，老师对学生的表扬能够增加学生的自信。使学生喜爱体育，认真地完成体育学习。有效的教学评价能够提高老师的教学质量，提高老师教学管理的有效性。

四、重视情感交流，有效教学

体育老师在教学期间，需要与学生加强交流，和学生处成亦师亦友的关系。老师不能把自己放在高高在上的位置，而是需要和学生平等相处。师生之间的地位是平等的。有耐心的倾听学生的建议，学生的想法，对班级里的学生一视同仁。班级里有些学生不爱说话，比较内向，对体育课不积极。这时老师就需要让课堂的气氛变得轻松愉悦，带动学生的情绪，让学生在课堂上保持一个比较兴奋的状态。照顾到这些学生的情绪，对这些学生重点关注，加强沟通。使全体学生都能积极参与到体育教学中，从而提高体育管理的有效性。

结束语

想要提高初中体育管理的有效性，老师在课堂教学中，就需要丰富教学内容，建立趣味性的体育课堂，重视教学评价，与学生之间形成和谐的师生关系。让学生在体育的课堂中能够身心愉悦，健康的成长。

参考文献

- [1]刘青.浅谈初中体育课堂有效管理的重要性[J].中外交流,2017(44):66-66.
- [2]夏玉静.新课标下初中体育管理的有效性探讨[J].教育,2017(01):115-115.
- [3]贾军伟.浅谈初中体育课堂管理的有效策略[J].新教育时代电子杂志:学术版,2016(23):30-30.