

# 生本思想下的小学语文教学方法探讨

邓帮平

重庆市荣昌区清升镇中心小学

**[摘要]**生本思想主要指学科教学中突出学生的主体性,并通过相应的理论实践活动创设以及基于学生成长需求的课堂教学氛围营造,使学生在理论学习、理论实践的过程中可以发挥主观能动性进行学科理论内容的学习。从现代学科综合素养的培养要求上看,教学工作不仅需要注重理论部分的指导,还要注重学生学习能力、理论应用、内在需求与创新思维等方面的培养,即体现出学生个体成长的重要性。在现阶段的教学工作中,教学人员应转变以往轻视学生主体性的教学观念,通过教学方法优化与模式创新的方式,使学生可以在学科理论学习中得到较好的教学培养。

**[关键词]**生本思想;小学语文;教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1649

## 一、引言

生本思想主要指学生的成长需求,在现代学科教学工作中,生本思想下的学科教学工作一般通过发挥学生主体性的方式,使学生可以在学习活动中可以发挥主体性进行内在素养培育。常见的生本思想下的教学模式有翻转课堂、有效提问与合作学习模式等。在该类型的教学模式应用中,可以通过发挥学生主体性与教师辅助作用的方式,使学生在学科理论内容的学习过程中,可以基于亲身实践、合作探究的方式进行学科理论内容学习,从而在一定程度上提高自身的理论应用能力、探究能力与创新思维等。

## 二、生本思想的相关概述

生本思想在教学工作中主要指满足学生主体性、重视学生内外在成长需求的一种教学思想。当代学科素养教育已不再局限于理论部分的灌输式讲解,而是强调学生在理论学习过程中的思维、学习能力与创新能力培养。小学语文课程在内容性质上除了包含识字、造句等基础性内容以外,还涉及自主阅读能力、自主习作能力等方面的教学内容。部分教师由于在教学理念上受限于传统思维的影响,课堂教学工作也仅注重理论部分的单方面灌输,学生能够发挥自主性进行学习的机会较少,进而导致整体的教学工作没有满足学生的学习需求。对此,从生本思想的角度与教学要求上看,教学人员在教学工作中应积极贯彻该教学思想,通过教学理念创新与教学方法优化等方式,使学生可以在当前的学科理论内容中可以发挥自主性进行学习思维、学习能力等方面的综合性训练。<sup>[1]</sup>

## 三、相关教学思路与对策分析

### (一) 重视学生的主体性

在以往的教学工作中,部分教师对于学生的主体性没有引起过多关注,课堂教学工作的展开也主要以单方面讲解灌输的方式引导学生进行学习。从整个教学流程上看,学生的学习思维主要跟随教师的教学思路进行课程理论内容的学习,拓展性思维与创新性思维等缺乏较好培养,没有突出生本思想的特点与教学作用。为使学生在学科理论内容的学习中可以获得更好的内在素养培育,教师在现阶段的学科教学工作中,应重视学生的主体性调动,使学生在学习方法指导与自主性的学习活动中可以逐步提升自身的思维能力、实践能力和创新能力等。

比如,在《少年闰土》的教学过程中,教师可通过创设问题的方式,使学生基于不同的问题与自主阅读进行思考。

其次,教师在学生进行思考的过程中,可适当给予学习方法指导、理论提示等,帮助学生在自主性的问题思考中可以得到较好的教学帮助。在问题的创设上,教师可创设“闰土的前后变化体现出什么?是隐喻社会背景,还是表达作者的惋惜之情?”教师在给予学生思考思路的基础上鼓励学生自主进行思考。最后,在学生分享、阐述自主学习成果的过程中,教师可根据学生的思考情况实施进一步教学讲解,使学生在自主思考、自主学习的基础上进一步完善自身的思维模式。

### (二) 基于翻转课堂创设发挥学生主体性

翻转课堂的教学模式主要通过发挥学生主体性的方式,使学生在自主性学习的基础上通过课堂分享、自主阐述的方式进行学习能力培育。翻转课堂的教学模式一般需要引导学生在自主学习的基础上,通过“学生讲,教师辅助”的方式,使学生可以结合自主性学习与必要的教学引导进行学科理论内容的深度学习。比如,在《宇宙生命之谜》的教学过程中,教师可引导在自主学习模式下对课文的主要内容进行探究,如“宇宙是否有存在的可能?根据是什么?”教师在引导进行自主学习的基础上使其通过课堂分享的方式与其余学生进行相互学习。<sup>[2]</sup>

### (三) 基于合作学习开展教学工作

合作学习可以起到集思广益的作用。在自然的长期探究活动中,学生的生活体验和探究实践能力仍存在一定的差异。在培养学生观察能力和记录能力的过程中,教师可以引导学生以合作学习的方式观察和记录探究活动,并通过交流,使学生在当前的探究活动中逐步提高观察能力和记录能力,分享经验和合作探究。教师在该种教学模式的应用上,可基于当前的学科教学工作要求,使学生在相互学习、合作探究的过程中发挥自主学习对学科理论内容进行深入学习。

## 结语

综上,在现阶段的学科教学工作中,教学人员应重视学生的主体性与内在需求,在发挥学生主体性的过程中,使其思维能力、理论应用能力与创新能力等方面可以得到较好培育。

## 参考文献

- [1] 于子洪. 生本思想下的小学语文教学方法初探[J]. 读与写: 下旬, 2021(7): 1.
- [2] 程楠. 生本思想下的小学语文教学方法初探[J]. 考试周刊, 2018(68): 1.