

基于企业需求的高职院校会计专业人才培养思考

王明明

(和田职业技术学院 新疆 维吾尔自治区 848000)

[摘要]会计人才是每个企业需要的重要人员,而且会计人员的综合素质和能力对企业日常运作有很大影响,所以,大部分企业都迫切需求符合企业经营需求的会计人员。因此,高职院校应结合物业人才需求改善会计人才培养模式,使得学生专业能力和职业素养满足企业需求,提高会计专业学生的就业率。故此,本文从企业需求角度出发研究高职院校会计人才培养方法,以便为其他人提供参考。

[关键词]企业需求;高职院校;会计人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1126

引言

随着各个企业的不断发展,使得其对会计人才的需求在逐渐变化这就导致高职院校以往会计人才培养不再符合企业需求。基于此情况,高职院校为了能够培养出更多符合企业需求的会计人才,进而有效地提高会计专业学生的就业率。

一、高职院校会计人才培养现状

当前,高职院校所输出的会计人才很难满足各个企业的需求,主要是高校当下会计专业人才培养呈现出“全国统一无差异、培养单一无层次、专业专一无交叉”。这种人才培养形式导致学生专业能力不符合企业要求。

第一,在高职专业会计专业培养上缺乏具体目标。高职院校虽然一直将企业职位能力要求作为会计专业人才培养的重点方面,但由于对企业中会计岗人员的专业能力要求缺乏关注,使得会计专业课程设计不合理,并且课堂教学难以与企业有效结合,导致高职院校会计培养效果较低,学生无法更好地将会计理论知识变为自身实践能力和会计素养,无法满足企业人才需求,严重阻碍了高职院校会计专业学员的职业发展。

第二,高职院校在培养会计专业人才培养期间,教学内容多为理论知识教学,而会计专业实践教学比较少,这样会计人才培养形式无法提升学生的应用能力,还会阻碍学生创新能力和独立思考能力的形成和提高。

第三,企业会计人员天天与金钱打交道,极易出现违法行为,所以,高职院校需要重视会计专业学生职业道德的培养。目前,由于部分高职学校并不能进行正确的职业道德素养教育活动,导致学生对会计岗位职责的认识无法全面掌握,也使得学生缺乏职业责任心,不利学生今后的职业发展。

二、基于企业需求的高职院校会计专业人才培养策略

(一)明确培养目标,夯实人才培养基础

高职院校在根据企业实际需要,开展会计专业培养期间必须制度明确的培养目标,然后制定合理的会计课程教学计划和方向,为高职院校培育适应企业实际需要的会计学人才奠定了基石。高职院校在实际教学过程中依照企业会计岗位职业技能和素养要求,制定会计专业课程标准,然后将这些标准精细化为学生学习情况的考核指标,从而可以引导学生更好的学习会计专业知识和技能,促使学生会计能力和素养符合企业要求,完成会计专业人才培养的目标。另外,高职会计专业教师要结合企业人才的实际需求,规划全面系统的会计专业人才培养计划,改善教学内容与方法,强化学生会计专业能力^[1]。

(二)增强专业技能教学,提升学生职业资格

目前,大部分高职院校在培养会计专业人才培养期间,注重理论知识教学,缺乏实践技能教学,导致学生实践能力不高,影响其今后实际工作。因此,高职院校要改变这种教学理念,

加大专业技能方面的教学,为学生提供更对实际操作机会,以便于学生形成较好的实践能力。此外,企业对会计人员的资格证书和计算机操作水平比较重视,也是企业会计招聘的重要条件,因此,高职院校要组织学生参与职业资格证书考试,为了提高学生职业资格证书获得率,可以在教学课程中加入相关内容。同时还要培养学生会计电算化能力,在对会计应用软件的熟练操作的同时,还要学会二次开发、日常维护以及管理工作,只有高职会计专业学生掌握以上能力才能符合企业需求,促进学生职业的良好发展。

(三)加强职业道德素养,提升学生职业责任感

高校想要提升会计专业学生就业率,需要正确认识职业道德的重要性,并积极开展职业道德素养教学。一些发展规模较小的企业会计岗位工作比较简单,但非常琐碎,此类公司对会计人员的职业素质要求虽不高,却会严格要求会计人员必须具备良好的职业道德素质。因此,高职学校要定期进行职业道德教学,通过一些相关法律教学 and 实际案例分析,提升学生职业道德素养,为学生参与会计岗位工作提供有力保障^[2]。

(四)深化校企合作,丰富实际操作经验

现如今,很多企业在招聘会计专业学生时,对高职生在校时间的社会实践经验以及学科竞赛经历更为关注,所以,高职学校有良好的理论知识课程基础上加大校外实践课程,进行企业账务实操模拟训练。同时,还注重高职学院和企业之间的良好协作,为学生建立了良好的实习平台和培训基地,以便于学生更好地将理论知识转化为实际操作能力,真实体会到企业会计岗位职责,使得学生提高应对实际工作的专业技术水平和适应能力。

结束语

综上所述,高职院校会计人才培养的目标为培养复合型会计人才,并成功向企业输送满足其要求的会计人才。因此,高职院校应根据企业实际需求情况调整会计专业人才培养模式,以便于学生掌握更多会计专业知识的技能,提升学生胜任实际工作的能力,促进高职会计专业的发展。同时也可以推动企业的健康发展。

参考文献

- [1]王超,金荣.基于企业需求视角的高职会计专业人才培养的思考[J].中国职业技术教育,2019(01):55-60.
- [2]许明箫.面向民营中小企业的高职院校会计专业人才培养模式构建——以广东创新科技职业学院为例[J].教育现代化,2018,5(33):11-12.

作者简介:

王明明(1988.8-),女,江苏丰县人,现任教于新疆和田职业技术学院,本科学历,中教一级教师。