

# 游戏化教学在小学数学教学中的应用

李颖萍

青海省德令哈市柴达木路小学

**[摘要]**在小学时期的教育活动中，数学一直以来都是十分关键的科目之一，与此同时，随着新课改的进一步深化影响，如何才能增强授课过程的趣味性，也成为小学数学教师正在探究的课题。随着游戏化教学利用在小学数学的课堂中，可以有效抓住同学们的注意力，从同学们感兴趣的地方进行游戏设计和内容优化还有利于提高他们的能动性。基于此，下文就围绕游戏化教学在小学数学教学中的应用展开论述。

**[关键词]**小学数学；游戏化教学；应用路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1603

基于现实的角度出发做出探讨，小学时期的同学们年纪尚小，并且也十分地活泼好动，在上课时注意力容易涣散。在此背景下，小学数学教师就需要开展游戏化教学，这样才能够保证同学们可以牢牢跟随教师的引导，顺利完成教学目标，从而促使小学生在游戏之中提高数学素养。

## 一、游戏化教学在小学数学教学中的应用特点

在当小学数学教师意识到游戏化教学的应用特点之后，那么才能够对这种教学形式作出更加有效地运用。实际上游戏化教学具有两个明显的特征：一是简洁性，为了让更多的同学能够参与到游戏中，数学教师一般会依据学生的总体水平设置一些简洁的游戏，这样才会让数学知识更好地贯穿在整个过程当中，如果游戏难度过大将会耗费大量的时间，不利于学生对数学知识点的感悟<sup>[1]</sup>；二是直观性，为了有效地将游戏化教学与数学教学相结合，设置游戏的过程必须与数学直接挂钩，一旦游戏不具有直观性，很容易会让同学们的注意力不集中。

## 二、游戏化教学在小学数学教学中的应用路径

### （一）组织课堂游戏，降低学习难度

在小学生学习数学课程内容期间，往往会感觉一些抽象性较强的内容会比较难学，所以教师就可以恰到好处地组织课堂游戏，以此来降低同学们的学习困难度，提升学习的成效，这样还能够促使同学们更加愿意参与到学习活动中，活跃课堂气氛<sup>[2]</sup>。例如：教授小学数学（人教版）“位置”这部分内容时，在上课过程中为了让同学们对课程内容作出直观感受，学会用坐标进行位置的描述，同时能够清楚行和列的表示，教师就可以采用一个小游戏。首先，告诉同学们每个人身上都有两个号码组成，一个代表列，一个代表行，然后由教师随机说出一组数，比如（3，5），然后位置在第三行第五列的同学就要站起来，接着由其说出下一组坐标，要求坐标在规定范围内，符合班级的实际情况，然后以此类推，没有及时站起来的同学要接受小小的惩罚。通过这样的小游戏，就可以让同学们更加牢记位置的表达法，降低学习期间的难度。

### （二）引入生活游戏，点燃学生兴致

实际上小学时期的数学与生活有着紧密的关联，所以教师还可以引入生活化游戏，以此来点燃学生兴致。具体来说，同学们在小学数学的学习过程中，受到年龄特点和认知水平的限制只能认知简单形象的内容，所以就可以在游戏的设置中，以同学们熟知的生活内容为游戏设置的主要内容，在熟知的场

景中他们能够很快速理解知识点，并从形象直观的现象中总结数学规律，提升自己的学习成效。例如：教授小学数学（人教版）“小数的加法和减法”这部分内容时，在运算练习期间，教师就可以设置生活中常见的超市场景，以电教设施为同学们展示相关商品的价格，并邀请不同的同学充当收银员，在收银过程中体验小数加减法的计算规则。这样的生活化游戏场景是学生常见的场景，相对来说较为熟悉，也能够让他们感受到数学学习在生活中的应用，意识到所学知识是来源于生活，总结于生活而最后应用于生活中的。

### （三）开展实践游戏，培养动手能力

作为小学数学教师，还需要适时地开展一些实践类的游戏，以此来增强同学们的动手能力，在教会学生知识的同时，也要教会他们如何去应用知识应对问题。此外，通过游戏化教学的方式进行实践教学，还会让同学们在实践期间对知识进行应用的过程当中，发现学习的另一番趣味。例如：教授小学数学（人教版）“多边形的面积”这部分内容时，就可以开展校园中实际计算多边形面积的小游戏。详细来说，教师可以在校园中挑选几块较为规整的平行四边形绿地，引领同学们进行实地测量，并计算出绿地面积，对于表现较好的同学还可以获得教师事先准备的小礼物。如此一来，不仅利用游戏化教学使课本上晦涩难懂的内容变得直观化，更让同学们懂得巧妙应用知识，提升思维活力，从而充分发挥游戏化教学的优势。可见，在教学中结合实践游戏促使小学生亲自动手操作并应用知识，是推进教学品质的重要手段。

## 结束语

总体而言，针对小学时期的数学教育来说，在其中采取游戏教学法已经成为十分重要的手段。实际上在小学教育基础中，数学起到了决定性作用，所以必须针对小学数学教学问题深入研讨，重点突出小学数学教学的成效，针对数学教育过程中出现的问题采取专业性解决方法，积极推动游戏化教学在课堂中的运用。因此，上文就对游戏教学法的应用做出了探讨，期望引发思考。

## 参考文献

- [1]方芳. 游戏化教学在小学数学教学中的应用探讨[J]. 试题与研究, 2021(36): 149-150.
- [2]赵海. 游戏化教学在小学数学教学中的运用[J]. 河南教育(教师教育), 2021(12): 62-63.