

# 小学体育教学培养学生体育兴趣研究

史文杰

赤峰市松山区初头朗学区中心校

**[摘要]**在小学教学中,开设本体育课的目的是为了改善学生的身体状况,缓解学生长时间在室内课堂上的疲劳感。同时,如果学生只有优异的成绩,而身体健康有问题,那也是没用的。因此为了更好地理解学校开设体育课程的初衷,有必要探讨实际应用的方法。本文的主要研究方向是如何在小学体育教学中有效培养学生的体育教学兴趣,并通过研究提出一些合理的教学建议。

**[关键词]**小学体育教学; 学生兴趣; 策略研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1548

## 引言

由于学生年龄小,注意力不集中,不愿意被教师限制成固定的体育教学计划,教师很难实现教学目标。在教授许多其他课程时,教师会通过教学策略的创新来激发学生的学习兴趣,从而提高学习的效果。这种方法也适用于体育,只有当学生对课程有足够的兴趣时,才能更认真地对待体育学习,取得更好的学习成果。

### 一、分析小学体育教学中存在的问题

#### (一) 没有把体育与生活有机地结合起来

在目前的小学体育课堂中,很多教师根据课程要求设计教学内容,其中很多需要用到一些运动器材,这在学生的日常生活中是很难有的。这种情况使得学生一旦离开学校就很难获得巩固训练。学校为学生开设体育课的初衷是为了让学生强身健体,并利用课后所学的技能来增强体质。开设不贴近生活的体育课程,难以达到教学的目的。

#### (二) 教学时不注意学生的感受

有的学校和老师认为,学生成绩优异才是最重要的,体育课与学习关系不大。这也是为什么很多老师在上体育课的时候总是想着一些表面的事情,认为只要采取一种形式就可以了。教师的这种心态导致了他们对教学方法的忽视。在教学过程中,没有把学生的主观感受放在首位,没有重视学生在物理领域创新探索能力的培养。体育教育,只是为了完成教学计划,这样,即使浪费教学时间,也不能有效提高学生的身体素质,不利于学生的整体发展。

### 二、探索在小学体育中培养学生体育兴趣的策略

#### (一) 培养学生学习兴趣

在课堂体育教学活动中培养学生的兴趣,可以使以往的被动学习转变为主动接受。在开展体育活动的过程中,教师首先要引导学生掌握各项运动技能,学生积极参与,逐步拓展体育活动内容,采用科学合理的方法开展体育运动,通过定向与学生交流。老师们互相学习,弥补自己的不足。经过老师的正确引导,学生可以掌握相关的动作和技巧。如果学生自己的动作正确,可以帮助学生提高学习的信心;如果发现动作中的错误,可以在实践中纠正,提高学生的学习兴趣,更加主动地学习。

#### (二) 培养学生运动能力

开展体育活动,让学生通过体育锻炼提高运动能力。受传统教学观念的影响,部分教师仅在教学活动过程中为学生灌输相关知识和内容。教学失去兴趣,学生甚至会感到厌烦,这直接降低了参与体育活动的主动性和体育教学质量。体育教学与传统的教学方法有着根本的不同。教师可向学生示范,使学生掌握基本动作。学生可以通过自主锻炼和锻炼增强主观能动性,营造良好的教学氛围,增加学生的学习兴趣。在体育教学中,不仅可以帮助学生巩固基础知识,还可以培养他们的运动能力。

#### (三) 培养学生合作精神

在开展小学体育活动的过程中,教师可以通过体育比赛生动地展示社会的各种因素。为保证教学活动的顺利开展,

还需要提高学生自身的团结合作能力,并在体育合作中体现这一点。在具体的学习过程中,学生不仅可以直观地学习理论知识,还可以在现实生活中加强与他人的沟通与合作,更好地解决问题。因此,在开展小学体育活动时,培养学生的团队合作能力是一项重要任务。在具体的教学工作中,让学生有能力、有合作,学生在不知不觉中明确合作的重要性,提高自身的团结合作能力。

#### (四) 转变传统教学模式

在传统的小学体育教学活动中,观察教学法得到广泛应用,开展教学活动之前,为学生一一讲解注意事项,并遵守教科书中提出的内容。在素质教育的背景下,更加注重培养学生的自主学习能力和创新精神。应以传统教学方式为基础进行创新优化,培养学生的运动能力。因此,小学体育必须改变传统的教学观念,从观察性体育向实践性体育过渡。在开展教学活动前,对学生进行正确的引导,帮助他们掌握正确的训练方法,增强学生参与体育教学的积极性。例如,可以利用游戏教学的方法设计不同类型的小游戏,利用团队合作来增强学生的合作能力,增强运动游戏的趣味性。

#### (五) 建立和谐师生关系

要建立和谐的师生关系,加强师生之间的沟通与互动是重要的前提。当代小学生对教师的依存度很高,非常信任和敬仰教师。如果学生喜欢该学科的老师,他们会主动参与因此,在教学活动过程中,教师要注意与学生的交流与互动,根据具体的发展情况更新自己的教学理念,充分尊重学生的主体状态,引导学生积极参与教学活动并与学生互动。此外,教师还必须提高自身的专业技能和综合素养,提高自身的受教育水平。本着以学生为本的原则开展教学活动,根据学生的实际发展设计教学方法,提高学生的学习主动性。构建和谐的师生关系对培养学生的体育兴趣具有积极的作用。

## 结语

但是,在开展小学体育活动的过程中,教师必须采用科学合理的方法对学生进行适当引导,使学生愿意主动参与体育活动,促进学生的健康发展。因此,在具体的实践过程中,教师需要加强与学生的沟通与互动,了解真实情况和学生的爱好,有针对性地培养学生的兴趣,帮助学生建立终身锻炼的意识。培养学生的兴趣是一个不可或缺的过程。教师要为学生创造良好的学习环境,拓展学生的多元能力,为学生未来的学习和发展奠定基础。

## 参考文献

- [1] 王新宝. 微课在小学体育教学中的优势及对课改的启示[J]. 2020课程教学与管理云论坛(贵阳分会场)论文集[C]. 2020
- [2] 韦庭辉. 小学体育教学中“快乐足球”教学策略初探[A]. 2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(三)[C]. 2019
- [3] 刘青. 以创新求是精神 全面深化高等体育院校教育综合改革——兼论我校学科专业特色与人才培养目标[J]. 成都体育学院学报. 2016(04)