

创新无止境，创业践于行 ——润鑫科技公司创业案例

于洋

桂林理工大学南宁分校

[摘要]桂林理工大学高度重视创新创业工作，把大学生创新创业教育纳入学校重点工作和人才培养方案，建立健全组织机构，政策机制构建到位，经费场地保障充足，在南宁分校成立大学生创新创业基地，投入40余万元，吸引了“润鑫科技”公司几位有志青年前仆后继地投身于创新创业的浪潮中，努力追寻自己的“创业梦”。在大学时期，几个怀揣着创业梦想的学生走到了一起并组成了一个在校大学生创新创业团队——润鑫科技团队，他们始终坚持着梦想，在创新道路上从未停歇。起初学校发现了该团队的创业前景，对该公司提供三点发展建议，1. 建立科技成果转化新模式；2. 依托创新创业基地形成四级跳机制，即“校内研发—周边孵化—创业基地成长—公司规模发展”；3. 推动产学研用融合，依托学校科研平台和实践平台，聚合人力智力、科学研究、创业团队、创新项目等优势资源，紧密对接企业技术需求，为企业提供技术支持和科技服务。经过三年孵化，让他们的创业团队得以创业成功。

[关键词]大学生；创新；创业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1092

一、创业背景

目前国内计算机及智能设备软硬件、计算机信息服务等需求量巨大，主要以计算机硬件维护、计算机软件维护、智能设备的信息处理、数据分析、网络配置为主。计算机软硬件产品基数越来越多，大批量的软硬件存在着换代升级及运行维护的问题，企业及个人用户处理难度大，小问题繁多。与此同时，在互联网的大环境下，高效办公、线上协作、即时沟通、数据共享、移动办公已是现代化企业的发展趋势，但目前中小微企业的办公系统相对落后，升级维护成本相对较高，且广西及部分西南地区大多处于固有的工作模式以及传统的纸媒办公方式，整体信息化发展不平衡也日益显著。在大规模互联网流量的驱使下，硬件产品、软件维护升级及软硬件融合是迫切需要解决的，这也是目前润鑫科技团队主要研究分析及创新的方向。

二、创业历程

（一）方向决定未来发展

说起润鑫科技，其起源与大多数创业者不同，团队创始人胡杨春是一名在校大学生，从小就热爱科学，特别沉迷于科技发明。在学好本专业课程之余，利用课外时间自学编程语言等知识。众所周知大学生作为我国的年轻高级知识人群，有着较为丰富的知识储备和相较于其他高级知识分子所欠缺的创造力，是符合在我国十三五规划的创业主要人群。但因为大学生这个群体社会实践经验与能力的欠缺，与创业的成功要素所矛盾，导致大部分大学生创业在初期就自行夭折，润鑫科技在开始前期也曾遇到了一次又一次的挫折。

初期，2019年6月一群年少有为的计算机专业青年因为对科技的热爱聚在一起，通过共同商讨，他们就创业方向达成一致，届时润鑫科技正式成立。并通过会议确定了团队的发展方向和相关业务范围。

团队成立之后那就需要资金，办公场地，这些又哪里来呢，是一个问题，由于是第一次创业，都是职场小白，没有任何的经验可谈。初润鑫科技通过团队成员集资的方式拥有小几万元的启动资金。但是，有了资金，办公场地又在哪里呢，这就成为一大难题。后来经过走访，团队选择了校外的一间小小的单间作为起步的工作室。但是租赁费用昂贵，但没有办法别无选择。就这样润鑫科技正式起航。

（二）时来运转，突破重重困难

2019年10月团队迎来了历史性难题，公司成立至此团队

成员均为在校大学生，大学生虽然有一定的空余时间，但是要想一直经营公司也不是个办法，还有工作室又是在校外，来回路程很是浪费时间。天无绝人之路，偶然机会，听到学校的老师说学校有场地，经走访，原来我们学校积极响应国家号召，鼓励并培养大学生创业，在我校成立大学生创新创业基地项目孵化园。听到此消息团队所有成员欣喜若狂，这就意味着他们可以不再花太大的时间在来来去去工作室的路上。通过一系列复杂的流程之后，终于团队在学校内拥有了自己的一间简单的办公区。

（三）小房间，大梦想

办公场地有了，公司也可以进行简单的运行，但是新的问题又来了，项目缺乏指导，公司成立后的运营是个问题。那怎么办呢，都是大学生啊，办法总比困难多，四处取经，去外边的公司走访，学习他们的管理模式。但是远远不够，还是需要指导，大学，大学最不缺的是老师啊，好多老师都是有自己的公司的，他们不缺经验。就这样润鑫科技找到了一位经验丰富的教授作为自己的指导老师。通过老师的资源，2020年7月润鑫科技迎来了第一波福利，走访腾讯集团。通过对腾讯的深入了解，也让团队成员知道什么才是真正的科技，在信息大数据时代要想生存就要有自己的专项。之后，公司致力于发展服务和团队科技创新。

2020年12月，正式注册润鑫科技发展有限公司。2020年12月-2021年11月，现阶段，公司机制设施已经基本建成并取得多方成效，截至目前润鑫科技团队现已获实用新型专利9项、软件著作权5项（申请中2项），团队成员公开发表论文13篇，公司的整体管理信息系统维护与服务已获得多方成效。

三、发展规划和策略

（一）发展规划

根据团队未来的经营情况，并会工商注册，为风险投资方设计了管理层收购、公司并购与合作甚至破产清算等退出策略，力求保证风险投资方的资金安全和预期收益使双方都有一段愉快的合作。

1. 管理层收购。根据团队未来工商注册后的经营情况，为风险投资方设计了管理层收购、公司并购与合作甚至破产清算等退出策略，力求保证风险投资方的资金安全和预期收益，使双方都有一段愉快的合作。若公司经营良好，管理层可以以现金、票据等有价值证券买断风险投资者手中持有的企

业股份,保证风险投资商利益,使风险资本及时撤出。

2. 并购与合作。若经营不尽人意,在一定时间内无法取得预期收益,团队将物色别的投资商或有意厂商,以替换风险投资商在公司的角色,使其资金顺利撤出。

3. 破产清算。创业中高收益与高风险并存,部分或完全的失败在风险投资业是很普遍的。若最终证明失败,完全无法推向市场,为维护投资者利益,团队将及时破产清算。

(二) 营销计划

1. 依靠自身的现有客户资源,做好老客户的维护,争取客户转介绍,介绍新的客户资源。2. 依靠现有的销售公司,团队作为外包点,进行外包IT服务。3. 做好润鑫科技网上的公司网页以及资料的收集网站的信息。4. 用微信公众号嵌套润鑫商城上架自己的产品,做到线上线下销售模式。5. 依靠高校,开展校企合作模式。

(三) 渠道策略

1. 外部渠道:(1) 总代资源,利用代理软件的品牌效应。(2) 外包合作,利用现存的中型IT企业已搭建好的服务架设,为已搭建好的小微企业提供后期的售后服务(现已有深圳、东莞、上海地区的三家公司外包)。(3) 客户转介绍,通过现有的合作关系,并打造优质的服务效应,推动其客户的客户进行合作(和云浮市林兴林化有限公司签订服务合同并长期合作)。

2. 内部渠道:(1) 线上渠道,利用网络进行团体服务品牌及专利产品的宣传和推广。(2) 展览会渠道,定期参加互联网/IT行业的项目展示和推广。(3) 示范点渠道,以校企合作为契机,建设团队项目作为校园示范点进行宣传,并推动就业。(4) 政府渠道,通过各级政府门户、知识产权局及工信局等合作,进行项目的推广。

四、示范效应

(一) 助力学校依靠“互联网+”进行高校创业教育

我国正处在互联网的2.0时代,互联网与社会生活的联系更为紧密,与日常生活具有更大的贴性。大数据“互联网+”对当下创业教育也提出了更新的要求,迫切需要在把握时代脉络的基础上实施“深层变革”。而互联网时代所需要的人才才是综合性的具有多元化知识背景的人才,提升学生的职业竞争力,强化自身的专业知识,在此基础上,进行职业能力的建设与加强。依靠“互联网+”进行高

校创业教育,具有快速性。针对新状况,为了提升大学生职业竞争力,学校创业教育首先要重视学生的互联网基础知识,突出互联网创业培养知识面的“高能力”与“高素质”,以培养学生适应互联网创业人才为目的,将学生培养成具有较强互联网创业意识以及勇于承担创业风险的新型创业人才。有助于学校将大学生创业活动培养作为高校计算机课程改革的切入点,将培养学生互联网创业能力作为思维培养目标,建立完善的大学生互联网创业课程体系,提升大学生对互联网创业的认知等。

(二) 项目示范性成功推动校方建立针对性的特色型创业教育

高校对大学生创业项目的培养研究同高校的实践相结合,从而推动建立高校大学生创业活动培养体系。高校可以针对本校学生的特点,立足提升大学生职业竞争力,针对创业教育的教学特征,进行高校创业教育的分析及其路径探索配套的实践活动体系,鼓励大学生进行创业教育。从大学生自身来说,他们有勇于进取、敢打敢拼的精神,但是社会对

高校创业教育的认可度较差,人们普遍缺乏敢为人先、敢冒风险、敢于创业、勇于竞争的精神,这种氛围不利于大学生的创业。不仅如此,家长都希望大学生在毕业之后,能找到一个稳定的工作,可以做到安身立命,对大学生的创业行为也不够支持。面对来自社会的创业氛围以及家长与周围亲友的不支持,大学生在创业中出现了重重的困难。

(三) 增加就业机会,缓解就业压力,促进国家经济发展

项目公司通过创办企业,不仅可以解决自身的就业问题,而且可以为社会的就业岗位,缓解国家沉重的就业压力,促进国民经济发展。这一作用已在我国广东、深圳、江苏、浙江等沿海发达地区得到了充分的显示。在上述这些地区私营企业等非公有制经济的蓬勃发展,不仅有效地解决了当地的就业压力,而且增加了国家和地方的税收收入,促进了地区经济和国家经济的发展。

(四) 提供产品与服务,满足社会需求,提高人民生活质量

通过创办企业开展生产经营活动,必须遵循市场规律,通过市场调研、市场细分,开发并提供符合市场需求的产品与服务,才能求得生存与发展。因此,成功的创业活动客观上必然具有为社会提供符合市场需求的产品与服务,满足社会日益增长的物质和文化需求,提高人民生活的作用。为推进实施大学生创业引领计划,国家鼓励高校开发开设创新创业教育课程,建立健全大学生创业指导服务专门机构,加强大学生创业培训,整合发展国家和省级高校毕业生就业创业基金,为大学生创业提供场所、公共服务和资金支持,以创业带动就业。除了政策支持,国家也在财政税收等方面给出了极大的福利,如财政部、国家税务总局和人社局发布的《关于继续实施支持和促进重点群体创业就业有关税收政策的通知》。扶持大学生创业财税政策是政府为了激发创业者的创业行为,综合利用行政手段和经济、法律工具,保护创业者的正当权利,促进创业企业的建立和发展,以期降低创业成本、使初创企业规避风险。许多鼓励政策,极大地调动了个人创业的积极性。私营企业的蓬勃发展,改变了国有企业一统的局面,使得市场上日用商品由过去的紧缺或清一色,变得丰富多彩、琳琅满目。消费者需要的各种商品和服务,甚至消费者没有想到的,创业者就替他们想到了、做到了,并依靠自己的聪明才智和辛勤劳动不断地时尚、引导消费,从而不断地改善和提高厂人民群众的生活质量。

(五) 促进社会生产力的发展

通过创办企业开展生产经营活动,要想在竞争中求得生存与发展,除了要使自己开发的产品或服务适销对路外,必然要不断地改进技术,降低成本,提高劳动生产率,开发新产品。创业项目成功在客观上必然会促进社会生产力的不断发展。这一点已被当今不胜枚举的创业实例所证明。

参考文献:

- [1] 孙宁,郭东辉,蒋宁.创新创业教育融入人才培养全过程的路径研究[J].中国市场,2021(20)
- [2] 杜红梅.论就业导向下高职学生创新创业能力培养[J].教育与职业.2019(08)

课题项目:桂林理工大学南宁分校辅导员工作室《“创客工厂”创业辅导工作室》(GLUTNN2021001)资助