

# 互联网+教育背景下小学数学高效课堂的构建

张亮琴

宁夏回族自治区银川市兴庆区第二十六小学

**[摘要]** 随着时代的飞速发展,互联网也融入了我们生活的方方面面,甚至给不少行业带来了前所未有的冲击。新时代、新技术的应用也意味着对新一代青少年有了更高的素质要求。所以,国家对于教育事业也一再改革,以便培养出来的学生们更能适应时代的发展。那么,对于目前小学阶段的数学课堂,我们应该紧跟时代发展的步伐,紧密衔接教育改革的要求,好好利用互联网这一辅助工具,构建高效数学课堂。

**[关键词]** 互联网; 小学数学; 高效课堂; 构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1445

## 一、互联网时代

互联网时代与教育行业紧密衔接,使得很多学生学习的渠道变多了,得到信息的速度也是更快了。但是互联网又存在很多弊端,AI智能推送,使得小学生认识的知识面变得更加狭隘、单一,失去了信息的多元化。所以,这就要求教师把互联网作为辅助工具应用于教学中,实现互联网在教育事业中最大的利用价值。

## 二、小学数学

目前小学阶段的数学教育存在很多弊端,小学数学作为三大学科之一,我们就能看到学好小学数学的重要性。所以大部分教师对于课堂的40分钟,都是争分夺秒,想着尽量多的传输自己的知识,从而忽略了学生的接受能力以及吸收能力。教师大部分以题海战术和填鸭模式提高学生的成绩,从而不但增加了学生的学习压力,也导致了一部分学生的厌学心理。教书、育人是教师两大职责。所以,教书不应该只是看中学生的学习成绩,也要尊重每个学生的学习兴趣。提高学生学习的兴趣,提高学生自主学习的意识,把学生由被动接受变成主动学习才是教师最应该注重的部分。自主学习是一个人以后生存的前提,也是一个学生最应该学会的技能。

## 三、高效课堂的构建

第一、利用互联网+模式把图片、画面信息带入课堂,进行高效导入。

上好一堂优质高效的好课,首先应该有一个吸引人的导入。一个高效的导入方式,已经完成了一堂好课最重要的环节。我们都知道,兴趣是学生最好的老师。所以激发孩子学习的兴趣,摒弃枯燥的讲解模式,是互联网+背景下小学数学最好的导入方式。例如,我们在学习小学数学中关于金钱的认识和应用时,我们可以利用互联网制造一篇简短生动的小故事,让几个小动物拿着钱币去购买东西,从而激发学生解决问题的能力与兴趣。对于这种图形并茂的形式,使导入更加贴近生活,贴近小学生的认知层面,使学生对数学产生浓厚的兴趣,可以使学生在课堂中的注意力更加集中。互联网+导入方式更加贴近生活,更容易理解。

第二,利用互联网+模式把数学课堂带回生活中,使学生学以致用。

增加学生自主学习的意识,是一堂高效数学课的重要环节。一个好的引入是一堂高效好课的前提,但是课堂的四十分钟又是课堂的精髓,是学生学习最关键的时刻。利用互联网制造问题,让学生带着问题去学习,可以提高课堂效率。例如,对于小学阶段钟表的认识是一个难点,我们可以利用互联网,设置情景,钟表图片,让学生真真实实的感受钟表,而不是教师通过描述让学生空想。学生因为对图片上时钟的好奇,带着这是几点,每个指针的含义来听课,可以大大增加学生的自主学习效率。通过学习钟表,也要学以致用,通过互联网设置钟表模式,使学生可以无时无刻看到时钟的变化,教取决于生活,又应该回归于生活。

第三,利用互联网+模式分层次教学,使不同学生学习水平得到更好的提升,使课堂效率更加高效。

对于小学阶段的学生而言,每一个学生的认知层面是不一样的。通过利用互联网设置画面,来分辨每一位学生对于新事物、新知识的接受能力和接受速度。这样可以更直观更明确每一个学生身上的优缺点,使教师能够更加抓住重点,把学生作为课堂的主人,以不同学生对于一个问题不同提问做到不同的传授模式,改变教师讲解为主,学生听课为辅的教学模式,使每个层次的学生都能得到相应的提高。一堂高效的课堂不仅仅是提高优秀学生的成绩,而是使每个层次的学生都能学到知识,都能得到提高。

第四,通过互联网+实现知识共享。

对于城乡不同的教学模式,我们可以通过互联网模式,进行知识共享。通过互联网连线,使农村的学生和城里的学生在一个课堂里学习。这样不仅仅大大调动了学生的积极性,而且使学生认识到了不同地方的文化。农村学生可以通过互联网+连线课堂学到城市老师的新颖的解题方法,城市学生可以学到农村教师对于课本上很多农村实物的讲解以及真实实物得观看。通过互联网+让课堂效率变得更加高效。

第五,学习互联网,利用互联网。

既然互联网以及进入了我们的生活,我们就应该更好地利用他,使他在学生的教育中得到最大程度的应用。通过教师的引导,避开学生对于网络世界的沉迷,找准应用互联网解题的方式方法,扩宽学生的知识面,这是一堂高效好课最好的延伸。授人以鱼不如授人以渔。所以教会学生利用互联网也是一堂高效好课构建的重要部分。

## 结语

数学与航空航天、与国防安全、与互联网、与人工智能、与网购等有着密切的联系。数学就像一本新华字典,是打开其他学科的一把钥匙。所以,一名数学教师身上的担子也是不言而喻。所以,努力提高数学专业文化知识,把互联网融入课堂中,构建高效的小学数学课堂,激发学生学习兴趣,教会学生自主学习,是每一位教育工作者必不可少的工作,让我们利用好互联网这一辅助工具,让学生在学习的天空中得到一个质的飞跃。

## 参考文献

- [1] 赵建国. 互联网+小学数学课堂教学有效性研究[J]. 数学大世界(下旬版), 2017(07): 43.
- [2] 李霞. 互联网+背景下基于自主探究模式的小学数学教学研究[J]. 中国新通信, 2021(04): 35.
- [3] 程时秋. 构建互联网+小学数学微课教学的研究[J]. 数学大世界(中旬版), 2017(07): 46.
- [4] 刘忠. 构建互联网+小学数学微课教学的探索[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2021(01): 51.
- [5] 柯平. 基于“互联网+小学数学”教学策略探析[J]. 中外交流, 2019(47): 39.