

# 职业院校实训基地运营模式浅析

陈杰 芮晓峰

河北机车技师学院

**[摘要]**随着我国教育的不断发展,国家越来越注重对技术性人才的培养,因此国家加大了对职业学院的教育建设。职业学院实训基地的建设,已经成了各级政府推动职业教育发展的一项重要举措。实训基地的建设可以为学校培养高素质的技术人才提供保障,在实训基地进行学习,可以充分地发展学生的实践能力,可以增强学生的专业技能,提高学生的职业素养。实训基地的运营的优劣,在某种程度上会对学生的学习效率和成长发展起到很大的影响作用,因此要求我们要建立一个全方位,多层次,多功能并举的全新的运行模式。

**[关键词]**职业院校;实训基地;运营模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.856

## 一、实训基地建设的意义

通过建设职院的实训基地,能够培养起学生们的实践能力。职业学院的学习具有它特有的特色,职业学院不仅要引导学生掌握课堂的基本理论知识,同时也要将理论知识与实践教学结合起来。因此我们在进行职业是讯息地建设的时候,就要结合我们当今时代的发展需要,从学生专业学习需要出发,满足企业的需要,建设具有每一个职业学院特色得实训基地,让实训基地为专业技能培养服务,通过实践的环节来提高学生们的专业操作技能。实训基地的建设,能够为我们当今社会的发展培养更多高素质的技术性人才。我们国家开始推崇素质教育,在这种教育改革下,职业学院就必须突破原有的封闭的教育环境,积极地将教学融入社会市场中。而实训基地能够为我们的学生提供技能训练和基本技能培养的学习环境,从而能够满足企业所需人才的要求,为学生的就业提供保障。实训基地的建设,能够解决学生就业困难的问题。实训基地是通过模拟企业的实际工作场景来锻炼学生的工作能力,正在实训基地中进行实践操作的时候,就可以对未来的工作模式有一定的掌握,能够让学生在中学学习到的理论知识,充分地运用到社会实际中,对企业的实际工作情况有一个真实的了解,通过实训来提高自己的工作技能和业务能力。为以后学生的就业打下一个坚实的基础。

## 二、实训基地运行模式的举要

我国目前职业学院的实训基地存在着实训设施短缺和教育资源不足的问题。所以近年来各大职业学院尽力地筹集资金,来大力的兴建实验室,增加实验实训的数量,努力改善实践基地的实训条件。职业学院实训基地通常采用的运行模式主要有以下几个分类。

### (一) 学校统筹管理

学校统筹管理实训基地,就代表着学校对于实训基地的管理具有绝对的控制权力,能够在最大的限度上,然后学校根据教学计划来安排学生们在实训基地进行学习。这个运行模式存在的最大的缺点就是学生实习受到实训耗材承受能力的限制,为了尽可能地减少不必要的费用,基地不得不压缩学生们在操作时的成本,压缩了学生们在实训基地学习的时间。在一定程度上将学生们在实训基地的学习,只停留在模拟阶段,而没有让学生动手操作。这样运营模式下的实训基地学校还要对它投入人力物力财力。浪费了学校资本的投入,

也没有做到物尽其用。

### (二) 企业承包的运行模式

这样的运行模式,主要是由学校进行投资建设。但学校只拥有基地的所有权,将基地的使用权,承包给企业或者是个人。学校会与企业或个人签订协议,协议的内容要让承包的企业和个人承担起培养学生实训的责任。这种运行模式最大的优点就是可以避免学校统筹管理模式下设备维护和实习耗材支出的大笔费用,也可以在承包商那儿获得一笔资金,用来进行实训基地的建设。但是这种模式也存在着一定的缺陷。承包商总会为了自己的利益来拒绝学生们进行实习或者是借用实习的借口,把学生作为一种廉价的劳动力,让学生无偿的为企业进行生产。这样的实习内容大多都是乏味,重复,高强度的劳动作业,无法学生的能力进行培养,违背了我们的教学目标。

### (三) 校企合作模式

这种校企合作的一个首要的前提,就是企业一定要承担起学生实习的目标。实训基地可以为企业生产加工产品,而企业以学生实习为目标,安排学生进行生产实习,这时候学生参加的实习,不仅仅是简单地为企业创造利益,而是着重于学生工作技能,专业技能的培养。这种运行模式的最大优点就是学生们能够保证充足的训练时间和实习的机会,让学生的综合专业技能得到了培养。在企业中进行产品的生产,可以节约学校实训基地的耗材支出,而且也可以通过为企业服务,获得相应的报酬。这种模式也存在了一个缺点,就是学校的组织者无法对学生实行有利的监管,而且学生生产的产品不一定能达到合格的标准,容易对企业造成损失。

### (四) 全方位开放,多功能并举的运行模式

这种运行模式下的实训基地,能够培养起学生的能力,也能够锻炼我们的教师技能,而且有利于我们的教学,也有利于我们的创新性科研。对于社会和学生来说,是一种双赢。

## 三、实训基地的功能定位与选择

在我们进行实训基地运行模式的选择时,要考虑实训基地的基本功能定位。

### (一) 教育实训功能

实训基地的建设,要我们为我们学校理论知识与课外实践结合起来提供一个实践的场所。让学生们从有所学走向有所做。实训基地创造一种生产现场真实的操作环境,让学生们在

实训基地中自己动手进行操作,可以掌握本专业所具备的专业操作技能,熟练地运用生产中所需要的设备,同时对生产的流程,生产工艺有一定的掌握。同时实训基地,还应该培养起学生爱岗敬业,团结协作的精神,提高学生的综合素质。

#### (二) 培训功能

实训基地代表着一个行业发展的先进水平,他的高起点也就意味着通过实训基地,可以为我们将来行业的发展培养一批人才。我们要制定相应的培训大纲和设置相应的培训项目,对学生实施上岗前的培训,工作中的培训。

#### (三) 生产加工功能

实训基地应该实现创收,实训基地应该为企业进行一部分的生产。让学生们参与到企业生产中,可以让学生们感受到工作的真实性,也能通过为企业服务,获得一定的收益。

#### (四) 职业资格鉴定功能

实训基地具备这个功能,要按照政府和劳动保障部门以及职业技能鉴定机构对学生职业技能鉴定的具体要求,设置考核方式。凡事通过实训基地考核的人,都可以为其配发相应的证书。

### 四、提升实训基地运行模式水平的策略

#### (一) 选择一个称职的基地负责人

在进行基地负责人的选择,要考虑一下几个方面,首先负责人要精通教育教学,又要熟知企业的生产管理。实训基地并不是简简单单的企业生产场所,他也是一个培养和教育学生的场所,这就是实训基地与一般工厂的最大区别。实际经济的主要任务就是帮助学生巩固学校学到的理论知识,锻炼学生的实际操作能力培养及学生的职业素养和工作精神,实训基地所需要服务的对象主要是学生。是要求负责人要将教育教学与企业生产结合起来,负责人既能组织教育教学也能组织企业生产。负责人根据我们的教学目标和培养计划,为学生创造实习的条件,安排实习的任务,同时将企业的生产融入学生的教学中,保障企业生产的顺利进行。其次,负责人要热心于人才的培养,同时要有一定的经营头脑。负责人要对教育事业充满着热情,能够有着自己的使命感,明白要为我国培养技术性人才,贡献自己的一份力量。而且实训基地与企业不一样的一点,就是实训基地要靠自身的生产创造出来的利润来维持运营,所以负责人一定要具有经营头脑,保证实训基地能创造出利益来。最后企业的负责人要有开阔精神踏实肯干的品质。实训基地是面对着我国不断变化的市场,而市场经济是存在着不稳定性的,因此实训基地要进行不断的创新,以满足市场的需要。因此负责人要具有创新的头脑,作为老师和引导者,我们要制定生产适合于市场发展的产品的计划,同时管理一个实训基地并不是那么容易的,企业的负责人一定要不怕苦,不怕累,具有踏实肯干的精神,不能遇到一点点的困难就退缩。

#### (二) 建立完善的考核制度

实训基地的运行具有相对的独立性,但是学校一定要对基地有控制力。因此,我们必须建立起一套完整的考核激励制度。我们在每一个学期都要对学生的实习任务完成率以及实

习技能合格率进行一个考核,防止学生在实习的过程中浑水摸鱼,也防止实训基地让学生成为廉价劳动力。这个过程中,我们一定要加强教师的参与感。在实训基地教室并不仅仅是传授理论知识,而是成为他们在生产中的师傅。实训基地从建设到运行都必须有教师的参与,要鼓励和支持专业教师结合教学和生产实际,进行技术改造和技术创新。这样在实践中能够提高教师的专业素养,培养出来的教师,也能够反过来为学校,企业进行服务。同时,我们也要对实训基地设备的利用率以及保护维护成本进行考核。都明白实训基地的运营要靠自身所创造的利润,因此我们的利润的主要来源就来源于生产加工中的产品的利润,以及降低设备保护维护成本来获得,因此我们应该加强实训基地内部的人员管理,我们应该将设备的使用情况和维护保养情况记录下来,定期对记录的情况进行分析,弥补基地运营中出现的不足。

#### (三) 聘用技术骨干为基地服务

市场竞争归根结底就是人才和技术的竞争,要想让我们的实训基地创造出来的企业产品在市场上存在竞争力,就需要一批具有高水平技能的技术骨干,将技术骨干作为我们的指导教师团队,就可以将勤奋敬业,团结协作,不怕苦,不怕累,勇于实践和探索的精神贯彻到底。我们在进行技术骨干的选拔时,不仅要从学校,专业教师中选择,同时我们还要从行业,企业中引进优秀的技术骨干。将这些骨干进行专业的培训,培训他们如何进行教学,就可以为我们的师资力量注入新鲜的动力。

#### (四) 保证实习工作的安全性

实训基地的实际工作的进行,一定要以保障学生的安全为前提。所以我们在运行是要对实训基地进行一个定期的设备检查,防止设备在运行中出现安全隐患,同时,也应该制定严格的工作准则,在学生实习的过程中,一定要让学生严格的遵守操作的流程,对学生的工作过程实行严格的监督,保证每一个环节都是安全的。

#### 总结:

职业学院的实训基地的运行模式,一定要为学生服务,为社会服务。要注意运行模式中的种种细节,最大的程度上实现校企之间的双赢。

#### 参考文献:

- [1]薛建荣.关于构建高职教育校内实训基地建设评估体系的探讨[J].教育与职业,2007(3).
- [2]孙连栋.职业院校校内实训基地建设的研究[J].职业教育研究,2006(7).
- [3]丁志平.校内化工实训基地建设的实践探索[J].教育与职业,2006(30).

河北省职业教育科学研究“十四五”规划+《实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究》(课题批准号:JZY212007)