

小学语文教学中渗透德育的策略研究

李树芹

利津县第二实验学校

[摘要]本文研究了小学语文教学中渗透德育的策略,并且针对性提出了相关意见期望对目前小学语文教学的质量有所提高,积极推动我国教育事业的长久发展。本文此次选择了文献研究法来进行,基于之前相关文献的内容,为分析提供了相应的理论之臣。根据之前的文献报道,要想在小学语文教学中实现德育教学的渗透,应该从激发学生兴趣方面入手,积极组织课外活动,充分利用寓言故事的启发性,将德育教育渗透到方方面面,从而提高小学语文教育的质量和水平。

[关键词]小学语文;德育教育;必要性;具体策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.929

引言:

随着社会不断发展,我国的教育事业也进入新的发展时期,朝着创新的方向不断靠拢。在小学语文教学中,德育教育成为当前关注的重点内容。在小学语文教学中融入德育教育,不但可以帮助小学生提高其思想道德水平,树立其正确的世界观、价值观,还有利于教学质量水平的提高,为实现小学生的全面综合发展打下坚实的基础。

一、小学语文教学渗透德育的必要性

在小学语文教学中,德育教育的融入是当前新发展时期的教育要求,也为了满足小学生全面发展的要求。小学教育阶段,是学生树立正确三观的关键时期。在小学阶段的学生,由于年龄较小,缺乏足够的判断力和明辨是非的能力,一旦引导不当,就很容易走向歪路,不利于之后的健康成长。所以,在小学教学阶段,授课老师要积极引导学生树立正确的三观,帮助学生提升其辨别是非的能力,培养其良好的思想道德水平。在当前的教育环境下,提倡素质教育,注重学生德智体美劳全面发展。然而,在小学实际教学过程中,授课老师往往只看重学生的成绩,却不重视学生在德育方面的培养工作,不符合素质教育的要求。所以,在之后教学工作中,教师要把培养道德素质工作放在第一位,为学生创造良好的教学环境,帮助学生实现全面综合发展,将德育教育落实到位。

二、具体的相关策略

(一)激发学生学习兴趣渗透德育教育

小学语文教材中插画具有生动、色彩鲜艳的特征,深深符合课本内容的核心。小学语文课本的内容兼具艺术性和实用性,很符合小学生的心理要求。生动的插图更能引起小学生注意,激发他们的学习兴趣,有利于加深其对课本内容的理解。对于教师而言,在课堂上应该课本的插画内容充分利用起来,通过各种方式激发学生的兴趣。例如,讲解《清明上河图》这一部分内容的时候,老师将北宋时期的自然风光和经济面貌通过短视频这一多媒体形式,将其生动地展现在学生面前,并配上适当的讲解内容,通过这种生动有趣的方式,可以帮助学生更好的理解那个时代背景下,劳动人民是多么的伟大,激发学生的认同感和民族自豪感,从而促进德育教学目标的实现。

(二)组织课外活动实现德育教育

德育教育的内容不光只限制在课堂之中,还可以通过别的方式实现语文课堂的德育教育,强化学生对语文知识的记忆。对于教师而言,可以适当组织课外活动。例如语文演讲比赛、古今知识竞赛等等,通过课外活动将德育教育和素质教育紧密地结合在一起。这种教学方式不但有利于学生德智体美劳全面发展,还可以帮助学生提升其综合素质。在当前社会背景下,互联网交流已经成为重要的沟通方式。因此,语文老师可以紧跟时代发展的步伐,多利用网络社交开展一些创新性的教学活动。例如组织网络语文知识比赛,充分发挥小学生的网络技术水平,在娱乐中帮助学生学习更多的语文知识。除此之外,教师还需要积极丰富学生的课外活动,将语文知识的学习与实践进行全面的融合,从根本上促进德育教育在语文

教学活动的渗透。

(三)发挥寓言故事的作用实现德育教育

寓言故事是语文课堂内容中的亮点存在,可以有效吸引学生的注意力。对于小学语文课本而言,其所讲述的寓言故事短小且易懂,并且极具深刻的教育意义,这非常有利于小学生理解故事内容。因此,对于小学语文老师而言,要充分发挥寓言故事的优势,将德育教育渗透到寓言故事教学中。举个例子来讲,在经典寓言故事《农夫与蛇》中,农夫和蛇之间发生的事情告诉我们,做人要学会明辨是非黑白,不要被眼前美好的东西蒙蔽双眼,在不了解别人的情况下,不要轻易把真心交给别人等等。通过寓言故事教学的方式可以灵活交给小学生各种知识,帮助小学生提高辨别是非的能力,也有利于提升小学生的思想道德水平,实现语文教学中的德育教育目标。

三、结论

通过分析和研究文章之后,我们得知想要推动素质教育的进步,实现学生综合全面的发展,就必须在将德育教育渗透到小学语文课堂中。对此,本文主要有以下几点意见:激发学生语文学的兴趣,积极组织丰富多彩的课外活动将德育教育渗透其中,发挥寓言故事的作用引导德育教育的实现。在小学语文课堂教学中,只有深深将德育教育渗透其中,才可以帮助小学生全面提升,实现素质教育。除此之外,德育教育渗透到小学语文课堂中,也有利于新的发展时期下小学教学的创新以及改革,只有这样,我国的教育事业才会呈现出丰富的教学模式,才能推动我国教育事业长久健康的发展。

参考文献:

- [1]王玲.新课程背景下小学语文教学中渗透德育的策略[J].学周刊,2021,12(10):131-132.
- [2]胡明明.德育在小学语文教学中的渗透策略分析[J].新智慧,2021,36(07):60-61.
- [3]朱婊.渗透德育于小学语文教学的策略[J].小学生作文辅导(上旬),2021,23(03):95.
- [4]汪菊.小学语文教学中德育渗透的策略探讨[J].小学生(中旬刊),2021,31(02):23.
- [5]潘军.小学语文教学中的德育渗透研究[D].海南师范大学,2020.
- [6]卓玛草.小学语文教学中德育的渗透策略[J].西部素质教育,2020,6(09):50-51.
- [7]徐顺子.浅谈小学语文教学中德育的渗透策略[C].教育理论研究(第十辑).:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:242.
- [8]周生年.立德树人背景下小学语文德育渗透思考[J].课程教育研究,2020,(03):37-38.
- [9]毕洋洋.浅谈小学语文如何渗透德育教育[J].课程教育研究,2020,(03):64-65.
- [10]查建芸.语文教学中渗透德育教育的途径探究[J].课程教育研究,2020,(03):256-256.