

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

屈云

江西省南昌市京山小学

[摘要]小学阶段的语文作文教学,有着帮助学生们学会更加充分地表达自己、表达感情的任务,所以教师应该通过不同角度的元素出发,来培养学生们的作文学习技巧,其中课外阅读作为非常重要的一个教学板块,教师应该注重将小学语文作文教学开展过程中的各种内容梳理出来,通过词汇量、文章架构和主题思想等不同的角度出发,来拓展学生们的词汇掌握量,让学生们的知识面角度得到更加有效的扩展,教师也应该注重分析课外阅读教学开展过程中的重要性,给学生带来更加优秀的小学语文作文教学,将学生培养为更加优秀的语文人才。

[关键词]课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.983

小学语文教学当中,课外阅读教学开展过程中所贡献出来的各种知识,在小学语文作文教学开展的过程中可以给学生们带来更加明显的知识水平提高,所以小学语文作文教学活动开展的过程中,教师一定要给予课外阅读更加充分的关注,让学生们在进行语文知识学习的过程中,可以看到一个更加高质量的小学语文作文教学课堂,提高学生们的作文创作水平,让学生们在创作文章的过程中,可以创作出更加符合新课程标准改革要求的文章,构建一个更加高质量的小学语文作文教学课堂,满足学生们的文章学习需求。

一、小学语文作文教学开展过程中的核心教学元素

作文作为小学语文课堂教学的主要元素之一,首先就是文章架构,之后就是由单词的字词组成各种不同的句子,最后是将文章的中心思想更加充分地表达出来,这样才能够保证学生们所创作出来的文章变得更加优秀,提高学生们的作文创作水平。

(一) 基本的词汇量掌握水平

作文的创作,最为基础的板块就是扎实的词汇量。例如使用天气来进行模块的表述,教师可以让学生们用天气作为模块来参与到相关的主题练习当中。首先教师要做到的就是让学生们能够学会使用各种不同的字词,比如晴天以及多云等等单个字或者是词语的记忆,这考验的主要是学生们在平时的教学能力。让学生们在进行字形和字义记忆的过程中,从作文的初级阶段出发,教师可以让学生们用各种拼音去代替陌生的字词。这种情况仅仅出现在学生们对于陌生的字词意思和发音了解的情况下,但是学生们对于具体的字形以及结构组成却依然不够熟悉。

(二) 整体框架结构上面的练习

文章的框架和结构就像是一个人的骨骼支撑,所以说框架和结构对于文章来说有着非常重要的意义。例如教师可以让学生们在周末放假的时候创作一篇帮助家长做家务的日记类文章,常规的文章结构需要包含两个不同的角度,首先是家长帮助家长做家务的过程,其次就是学生们在完成家务之后内心当中的感受^[1]。

(三) 课外阅读的视角延伸

在拥有优秀的词汇量支撑以及一个完善的框架基础之上,作文也需要拥有优秀的中心思想支撑,才能够让整篇文

章的灵魂变得给更加鲜活。例如教师在开展课堂教学的过程中可以布置一篇主题为最有意义的一件事的作文写作任务。学生们对于什么是意义并不了解,在经历大量的课外阅读之后,学生们就会明白助人为乐、健康成长等等更加符合社会价值观的各种事情,这样一来就可以让学生们明白什么样的事情是有意义的事情,确定一个更加准确的作文主题,提高学生们的作文学习水平。

二、课外阅读教学对于小学语文作文教学开展所拥有的重要性

(一) 词汇量的增加

小学阶段学生们所接触的词汇量,远远不是通过简单的课堂识字教学方式就可以让学生们获得满足的,课外阅读就提供了这样的机会。例如小学语文课堂教学开展过程中,教师可以留出一些专门的时间,让学生们在阅读的过程中通过拼音来进行各种课外读物的标注,学生们在遇到自己并没有在课堂教学开展过程中学习过的生字生词时,学生们就可以在拼音的帮助下继续进行阅读,从而让学生们在无形当中记下更加丰富的词汇信息,扩展学生们的词汇量^[2]。

(二) 拓展学生们的语文知识面

小学语文教学开展过程中所传授的各种作文思路是非常简单的,同时也存在一定的限制,丰富的课外阅读教学方式则可以让学生们掌握更加变化多端的教学形式和教学思路。例如同样是去描述一天当中所发生的各种事情,课堂教学开展的过程中,教师的教学思路就可以从时间、地点以及人物等基本的要素出发,通过流水账的形式开展记录,但是在学生们完成课外阅读刊物的阅读之后就会发现,文章的写作方式还有倒叙和插叙这样的记录形式,这种给更加灵活、多变的课堂教学形式作为课堂教学的主要辅助手段,在学生们课外阅读的过程中有着非常明显的帮助^[3]。

三、小学语文阅读教学开展过程中课外阅读教学策略的应用

(一) 通过课外阅读教学方式强化学生们的自主写作意识

课外阅读知识内容非常的丰富,没有明显的限制,所以学生们在开展课外阅读的过程中,教师可以从学生们的兴趣爱好出发,去选择一些学生们更加喜欢的课外读物。学生们在开

展阅读的过程中,不仅可以满足学生们的阅读兴趣,同时也可以让学生们感受到课外阅读所拥有的趣味性,让学生们在更加丰富的知识海洋当中获得更加优秀的自我写作优秀意识培养。对于小学阶段的学生们来说,他们刚刚开始进入到正式的知识学习阶段,但是并没有优秀的写作能力支撑,写作意识也比较薄弱。教师在开展作文教学的过程中应该鼓励学生们获得课外阅读的拓展,找到一些更加符合学生们心理特征和兴趣爱好的书籍。例如教师在引导学生们开展课外阅读的过程中,就可以推荐书籍《今年你七岁》来进行阅读,这个书籍更加符合学生的学习需求,也可以从小学阶段学生们的成长经历出发,让学生们感受到语文课堂教学所拥有的生活化气息,这种和学生们的实际生活更加符合的教学氛围也可以让学生们更加迅速地融入到教材世界当中,让学生们在开展知识学习的过程中可以摆脱迷茫的学习状态^[4]。同时学生们在阅读阶段也可以更加深入的理解文本内容当中趣味性更强的文本内容,让学生们在下意识当中开展更加高效的写作,从学生们的视角出发进行类似学习生活的记录,比如学生们在开始全新的独立生活之后,会遇到什么新鲜的事物,在自己的脑海当中闪过的各种新鲜、奇怪的念头等等,都记录在自己的笔记本上面,从而让学生们开展更加有效的自主写作。另外小学阶段的学生们也有着非常强烈的模仿意识,他们的写作能力会更加的强大,利用课外阅读的拓展,可以让学生的模仿意识进一步发挥出来,强化学生们优秀的模仿写作能力^[5]。例如教师在引导学生们学习的过程中就可以利用《昆虫记》这种课外读物让学生们的好奇心获得满足,认识到各种自己认知以外的奇妙生物,并感受作者丰富的人生体验,从人性的角度出发去看待昆虫。这样的文学作品当中包含更加丰富的知识和哲理,也有着非常民新概念的趣味性。所以小学阶段的学生们的注意力就会被更加充分的吸引到课堂教学内容当中,吸收其中丰富的知识内容,在各种趣味性的教学故事当中感受到阅读所拥有的趣味性,将学生们的句子仿写动力更加明显的激发出来,培养学生优秀的语文写作水平,也可以让学生们在仿写的过程中创作出意蕴和深度都更加明显的句子^[6]。

(二)通过丰富的课外阅读帮助学生积累丰富的写作素材
一篇优秀的文章需要借助丰富的写作素材,课外阅读书籍大部分都来自实际生活,其中丰富的内容有着强烈的现实性特征,和学生们的实际生活之间有着非常密切的联系。学生们在内化自己这些语言知识的过程中,也可以获得更加明显的写作素材库拓展。尤其是对于拥有一定欣赏能力的学生们来说,他们更加愿意摘抄书籍当中的各种优美句子,转变为属于自己的写作素材。随着学生们课外阅读知识面的不断拓展,学生们的写作素材也会愈发的充实,所以课外阅读是学生们积累写作素材的主要途径之一。例如教师可以让学生们阅读《飞翔的声音》这个课外作品,让学生们通过观察其中的各种优美语句,让学生们的情操获得熏陶,保证学生们在进行快乐阅读的过

程中,可以将这些优美的词句都融入到自己的写作素材库之中。从学生们童趣性比较强的特征中我们可以看出,教师也可以让学生们去进行好词好句的积累,在童话和故事阅读的过程中,让学生们获得更加优秀的想象能力和创造能力培养^[7]。例如在课外读物《海底两万里》当中,就描述了一个非常奇妙的世界,学生们可以跟随文章当中主人公的旅途,去浏览各种美丽的景色,经历各种有趣、危险的遭遇,让学生们陶醉于海底世界当中优美并令人陶醉的美丽景色之中,学生们在这样的阅读过程中就可以充分的融入到学习当中,在积累好词好句的同时,给学生带来更加优秀的创造力培养。学生们在拥有丰富的写作素材支撑之后,就可以在创作文章的过程中明白自己应该去创作什么样的文章,在创作阶段也可以有故事可说、有内容可写。在这样的基础之上,教师在利用一些合理的教学方式去培养学生们的语言表达技巧,就可以让学生们将这些能力迁移到自己的写作知识学习上面,从而让学生们完成更加高质量的语文知识学习,将学生培养为更加优秀的写作人才,升华学生们的写作技巧,构建一个更加高质量的小学语文作文教学课堂^[8]。

结束语:

综上所述,小学语文课堂教学开展的过程中,作文教学是一个非常重要的教育板块,所以语文教师一定要注重有效培养学生们的写作学习水平,从新课程标准改革的相关要求出发开展更加高效的课外阅读拓展,帮助学生积累丰富的写作素材,建立优秀的自主写作学习意识,也可以让学生们在阅读的过程中更加自主的掌握相关的写作学习技巧,帮助学生们完成高质量的写作技巧迁移和提升,让学生们拥有更加优秀的写作学习能力,满足新课程标准改革当中的相关要求。

参考文献:

- [1]魏秀斌.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].新课程,2021(48):178--179.
- [2]王世丽.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].知识文库,2021(22):58-60.
- [3]周琼.课外阅读在小学语文习作教学中的重要性及应用[J].科幻画报,2021(11):58-59.
- [4]卢连霞.课外阅读在小学作文教学中的重要性及应用方法[J].作文成功之路,2021(39):33-34.
- [5]陈旭峰.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].试题与研究,2021(25):91-92.
- [6]文旭林.课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(08):256-257.
- [7]许丽红.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用途径探索[J].科幻画报,2021(08):91-92.
- [8]马兰芳.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中华活页文选(教师版),2021(07):28-29.