

# 新时代大学生文化自信的培育

雷翠丽

福建武夷学院

**[摘要]**新时代下社会主要矛盾发生变化,大学生的思想主流意识也在如潮水般涌入的各种文化、价值观念中受到冲击。大学生文化自信的培养不仅是实现中华民族伟大复兴中国梦的强大动力,更是大学生自身价值观的重要践行。本文在理解领悟文化自信含义的基础上,分析大学生文化自信培育的意义,探寻适宜新时代大学生文化自信的培育机制。

**[关键词]**新时代;大学生;文化自信;培育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.821

文化是国之魂,习总书记在十九大报告中深刻阐明只有高度的文化自信才能实现中华民族的伟大复兴。新时代中国特色社会主义的建设和发展离不开高度的文化自信。大学生是引领时代进步的重要群体,而高校是大学生文化自信培育的重要阵地,也是大学生价值观践行的重要阵地,能有效地促进大学生文化自信的提升。因此,在新时代下高校应顺应社会发展的变化,加强对大学生文化自信的培育和塑造。

## 一、文化自信的概念及体现

### (一) 何为文化自信

文化自信是一个民族、一个国家、一个政党对自身文化价值的肯定和践行,是对其文化的生命力持有的坚定信心。换言之,文化自信是指个人或群体自己要相信自己的文化,要对自己的文化有信心。

### (二) 文化自信的体现

“四个自信”中文化自信是最根本、最基础、最广泛、最深厚的自信<sup>[2]</sup>。其他自信追本溯源,根植于文化自信。文化自信的体现源于三个方面:一是来源中华优秀传统文化,它积淀着人民的精神追求。如“修身治国平天下”的治国理念,“匹夫有责”的担当意识,“居安思危”的忧患意识,“己所不欲,勿施于人”的处世之道,“和为贵”的信念,内化于心、外化于行,影响着人们的价值观。二是来源于它对其他文化的包容与互鉴。一个国家的人民看待外来文化的态度展示了这个国家人民的文化自信程度和文化格局。三是来源于社会先进文化的展示。社会先进文化的展示体现在践行社会核心价值观方面,而社会核心价值观需同历史文化相契合,同时代需要解决的问题相适应,同人民正在进行的奋斗相结合。<sup>[3]</sup>

## 二、新时代大学生文化自信培育的现状

新时代下社会矛盾已然发生了变化,大学生思想主流意识也受多元文化的冲击,从而产生大量的不同观念、看法,这些观念和看法有正确的、非正确的、先进的、滞后的、中式的、西式的,容易使大学生判断失衡,甚至造成心理困扰。

### (一) 大学生对文化认知有待提高

孕育了上下五千年的中华文化博大精深,是中华民族深厚的文化实力,是中华民族的精神追求,是中华民族文化发展的基础。基于对文化自信的理解,文化自信它涵盖了优秀的传统文化、革命文化和社会主义先进文化。文化自信的培育需对

传统文化、革命文化和社会先进文化有一定的认知和理解。然而新时代的大学生喜欢甚至追求新奇的东西,除去学校日常的学习外,业余时间鲜少有自觉主动研习本土文化或传统文化现象的。另一方面生活在互联网飞速发展,经济全球化的崭新时代,人们的思想文化标准也在不断提升,多元文化的注入,无疑给新时代的大学生带来了新的文化冲击,出现一些例如享乐主义、西式文化崇拜等消极文化,导致大学生缺乏理性的认知,出现了文化价值观的扭曲,影响大学生的价值判断。

### (二) 对多元文化缺乏整合的能力

多元的大众文化的流入,拉近了国与国人民的距离,可谓利弊并存。生活在新时代的大学生更加青睐富有青春气息的其他文化,而忽视了本土文化,如大学生们热衷于追求西方的时尚,异国的奢侈品、化妆品,崇拜好莱坞大片,越来越多的同学过洋节,国产的东西无人问津,对耳濡目染的中国文化习以为常,追根溯源大学生缺乏文化自信的表现,缺乏对外来文化的提取和整合的能力,不能取之精华,剔除糟粕。

### (三) 对当代先进文化关注不够

新时代下的大学生是弘扬先进文化的传播者,是社会主义核心价值观的传承者和践行者。然而处于新时代的大学生中存在着许多对社会主义核心价值观要义理解不透彻的,甚至无法完整准确地说出社会主义核心价值观的具体内容。还有许多大学生对传统文化和先进文化存在理解误区,认为我国的先进文化和积累沉淀的古老文化是分离的,但是文化的发展是一个动态并且不断创新的过程。建设社会主义新时代,需要先进的文化武装头脑,关注当代先进文化的成果,树立文化自信。

## 三、培育新时代大学生文化自信的重要意义

文化自信是习总书记提出的重要时代课题<sup>[4]</sup>,党的十九大曾指出只有高度的文化自信才能实现中华民族的伟大复兴,而实现中华民族的伟大复兴需要新时代中国特色社会主义思想来指导和引领。

### (一) 能促进大学生德、智、体、美、劳全面发展

习总书记指出:“不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。”<sup>[5]</sup>大学生是文化的传播和继承者,能否实现文化自信,关乎国家未来和民族希望,关乎能否实现中华民族的伟大复兴,也与大学生全面发展密不可分。随着新型网络媒体的多样化,培育新时代大学生文化自信的途径不断增加,在实现素质教育的基础上促进大学生德、智、体、美、

劳全面发展。

### （二）文化自信有助于促进高校思想政治教育工作

文化自信与大学生思想政治教育工作相通。高校是思想政治教育的主阵地，也是文化发展和繁荣的重要阵地，能促进大学生文化自信的提升。思政教育工作是既是思想教育活动，也是文化实践活动。加强大学生文化自信不仅能够使高校成为优秀的文化传承载体，亦能发挥高校的创新功能，既能促进高校自身的发展又能促进学生文化建设。在培养学生成才的同时融入具有文化元素的活动，把文化潜移默化输入大学生头脑，从而帮助大学生树立正确的文化价值观，使大学生成为文化传播的践行者。

### （三）是培育建设社会主义现代化强国的需要

建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，需要大学生自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。新时代大学生只有坚定文化自信，才能将自身学到的知识，投身到“四个伟大”建设中，投身到新时代的社会主义现代化建设中，引领时代发展，促进社会进步，为全面实现小康社会努力奋斗，为社会主义现代化强国建设储备人才。

## 四、培育新时代大学生文化自信的途径

高校承担着立德树人的根本任务，亦是社会文化建设的重要阵地。大学生的文化自信培育关系着中华传统文化能否得以延续，关系着能否正确地塑造大学生文化价值观。高校为培养建设社会主义现代化强国的建设者和接班人需具备高度的文化自信，党和国家最宝贵的精神财富是中华传统文化、革命文化、社会主义先进文化，高校承担培育大学生文化自信势在必行。

### （一）创建文化自信机制，加强大学生文化自觉

大学生是未来国家文化的建立者，文化自信培育的主体，培育文化自信需对中华传统文化有自我的认知，接受并形成坚定的文化信念。在传统文化与外来文化间，能相互融合，取其精华，剔除糟粕，呈现对传统文化的崇拜，凸显文化自信的价值，发挥文化自信的精神力量。第一，大学生主动自觉学习文化知识，不能单靠课堂传授的文化知识，业余时间养成主动阅读古典、名著、典故，理解其蕴含的文化真谛，还可观看文艺作品、游览名胜古迹感受地方传统文化的魅力，拓宽视野，加强学习的积极性。第二，学校可以多举办校园主题文化活动，鼓励大学生积极参与，在活动中弘扬传统文化、先进文化、优秀文化，抵制不良、低俗文化进入校园，提升大学生自我涵养。第三，利用社会主义核心价值观引导大学生成才。大学生应对本土文化充满高度自信，继承和弘扬优秀传统文化、革命文化和社会先进文化，在多元文化冲击的环境中分清主流文化，塑造正确的价值判断。

（二）创建家、校、社会一体的联合机制，培育文化培育合力

学校和家庭在大学生成长成才过程中承担重要角色，学校和家庭是促进学生身心健康形成的重要场所，承担培育大

学生的重要任务。高校是大学生人生阶段接受教育的重要场所，是掌握基本文化知识和塑造正确思想观念的关键阶段，潜移默化地影响其未来发展。为此，要想培养新时代大学生的文化自信，促进新时代大学生德、智、体、美、劳全面发展，需创建家、校、社会一体化的联合机制，形成培育合力，实现文化自信教育效果最大化。一方面，高校要营造良好的文化氛围，优化校纪校规，创建人文校园，利用学生会、社联、团委等组织的作用，开展多形式文艺活动；增加学术交流活动；专业课程开设增加人文教育相关课程。

另一方面，开展文化教育的同时，亦不可忽视家庭的作用。家长的文化素质和教育孩子的方式都将影响文化自信的培育。因此家长应以身作则，树立起榜样的作用，重视对中国传统文化、革命文化、先进文化的学习，提升自我文化涵养，通过家长形成的正确价值观渗透到孩子日常生活教育，使孩子从小耳濡目染接受。

### （三）构建网络监督机制，为文化自信培育提供保障

在信息载入多元化的时代，大学生通过网络获取知识信息权重大，良好健康的网络生态对大学生文化自信的培育至关重要。

通过立法，加强法律监督，严厉打击非法文化的渗透，引导大学生形成健康积极向上的价值观，如网络思想阵地的培育。其次在重大节日、纪念日，开展网络宣传、制作网络主题宣传片、线上线下共同发力，创建形式多样的主题活动，实现现实与虚拟的融合，吸引大学生的参与，创新大学生文化自信的培育。

### （四）搭建社会文化平台，打造生态健康的文化氛围

改革开放以来，不同潮流的文化不断涌入，大学生受不同文化潮流的冲击，导致文化自信缺失现象，直接影响了大学生文化自信的培养。新时代打造生态健康的文化氛围，需要调动社会已有资源，加强社会主流文化的引导，丰富精神生活，加强文化自信培育。

新时代社会主要矛盾已发生变化，崭新的时代对大学生提出了更远大的目标，更崇高的理想，加强对新时代大学生文化自信的培育，就是要深入挖掘传统优秀文化、革命文化和社会先进文化的内涵，塑造大学生形成正确的文化价值观，不忘初心，牢记使命，推动新时代中国特色社会主义文化建设。

## 参考文献：

- [1]江洋,李纯琼,曹玉敏.新时期大学生文化自信的培养[J].知识经济,2018,10.
- [2]谌丛.提升大学生思想政治教育的的重要途径[J].法制与社会,2018,09.

作者简介：雷翠丽（1986.5—），女，畲族，三明泰宁，教师，本科。武夷学院，研究方向：文化教育。