

试述在初中英语教学中渗透思政教育的策略与方法

王银萍

中宁县第二中学

[摘要]现在社会上要求具备综合素质的人才,这也给老师的教学提出了更高的要求。在初中英语教学中,教师除了要给学生讲授英语相关的知识,也要利用合适的时机对学生进行思政教育,促进学生的全面发展。文章围绕初中英语教学中如何渗透思政教育进行探讨,提出合理的见解。

[关键词]初中英语教学;思政教育;教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.871

教师在教学中除了给学生传递课程文化知识,也要对学生进行思政教育和德育教育,这样才能够让学生受到良好的熏陶,培养学生正确的三观,让他们既习得了科学文化知识,同时又能够变得阳光和积极,自觉抵制不良思想的诱惑,有自己的判断力,促进学生全方面的发展。初中阶段学生正处于人生当中的重要时期,这一时期他们会出现叛逆的心理,同时也会有各种各样的想法,这就需要教师给予他们正确的引导。在此阶段对学生进行思政教育是非常重要的,可以提升学生的思想道德水平,教师在正确的道路上引导学生,促进学生的健康成长。

一些教师受到传统应试教育的影响,在课堂教学的过程中一味给学生传输理论知识,但是却忽略了对学生进行思政教育。现在课程改革在不断进行的过程中,初中英语教师也要把英语知识和思政教育结合起来,更好地引导学生。这是初中英语教师的责任和义务。初中英语教师要采取正确的方式,既能够让学学生习得英语知识,同时也要培养学生正确的价值观,让学生树立正确的人生目标。

一、初中英语教学中对学生进行思政教育的重要作用

我们知道,学生在初中阶段开始有了自己的想法。这时候他们会面临着一系列的选择,而在这一个阶段,正处于青春期的他们也有了各种各样的困扰。这时候教师除了要关注他们的学习,更多需要关注他们的心理。这一阶段学生会比较叛逆,如果教师没有发现他们存在的问题,采取合理的措施去对他们进行教育和引导,可能就会让他们犯下错误,有时候这些错误会带来不可挽回的损失。所以在初中阶段,英语教师要真正做到教书育人,用自己良好的品德去引导学生,发现学生存在思想上的问题,要及时给他们排忧解难。

新时期课程改革在不断进行,在此过程中要求教师对学生实施素质教育,真正的提升学生的综合素养,让学生在毕业后能够适应社会发展的需求。现在英语教师也要结合相应的内容,对学生进行思政教育,不断落实教学目标,真正让学生成为合格的人才。在新的课改之下,对初中英语教师也提出了更高的要求,英语教师除了让学生们学习英语知识,掌握英语技能,而且英语教师要站在一定的高度,全方面培养学生,帮助学生树立正确的理念,具备高尚的道德品行。

中华民族经过了五千多年的发展,在这其中形成了宝贵的精神文明。我们每一个中华儿女都要把这种精神文明传递下去,具备良好的品格以及道德情操,这样我们才能够更好地在社会上立足,而这也是我国跻身于世界前列的重要保障。所以初中英语教师在教学中,也要渗透优秀的传统美德,发挥出我国传统美德的作用,对学生进行思政教育。

二、初中英语教学中渗透思政教育的策略

初中英语教师利用合理的方式,更好的渗透思政教育,采用多元化的方式,让初中英语课堂变得更加立体。初中英语教师要根据学生的具体情况,采用接地气的方式来对学生进行思政教育,不能依照传统时期一味的说教方式来进行。

(一) 初中英语教师对学生起到良好的引导作用

英语教师要用良好的道德品行去要求自己,以德树人,要注重自己的言谈举止。初中阶段的学生他们有自己的想法,同时他们在每天和教师接触的过程中,也会对教师进行评判。所以,初中英语教师要变成学生的理想模型,为学生树立榜样。初中英语教师要用自己的实际行动去影响学生,在平时教学以及和学生接触的过程中,注意对学生的品行进行塑造,培养学生具备良好的道德,自己也要学习,用良好的道德去感染着学生。英语教师要着装整齐,衣着简单朴素,这样能够给学生树立一个美好端庄的形象,让学生也要保持干净整洁,培养学生良好的审美。另外初中英语教师要深入到学生们当中,了解学生的情况,更好地和学生沟通以及交流,了解他们在日常生活和学习中出现的问题,针对这些问题及时帮助他们解决,让他们敢于克服在生活和学习中出现的困难,教师和学生成为朋友,和学生站在一个平等的位置去沟通,而不是用威严的身份去压制学生,这样才能够缩短教师和学生的距离,让学生感受到教师的和蔼可亲。

(二) 改变传统的教学方式

初中英语教师在教学的过程中要立足于全方面培养学生,改变传统教学方式,用新的教学理念和教学方式来完成教学,给予学生足够的空间,让学生去更好的学习。英语教师可以利用先进的多媒体技术辅助教学,更好地对学生进行思政教育。比如说,可以组织学生参加朗读比赛,让学生自己去表演节目,这样让课堂的氛围变得更加良好。教师要鼓励学生敢于表达自己,让学生能够变得更加阳光和积极,不要害怕出错,每个人都会犯错,最重要的是即使是错了,也不要停止探究的脚步。利用这种方式,能够让学生感受到学习英语的乐趣,而且还能够让它们具备坚强的毅力,敢于去克服困难解决问题,而不是一味退缩。而且课堂教学中,教师也可以把学生分成一个一个小的小组,让学生们去表演话剧,在每一个小组当中,大家相互协商,然后一起演练。利用小组合作学习,学生们开口表达,能够说英语,而且还学会了和别人合作,培养了学生的团队意识。大家在一起共同努力,看到自己的努力成果,能够培养学生的集体荣誉感。而且学生在开口说英语表演中也能够变得更加开朗,帮助学生树立自信心。

三、结语

综合前面的阐述,初中英语教师要找到适合的切入点,既给学生传输英语知识,同时又能够对学生进行思政教育。英语教师要言传身教,用自己良好的品行去影响学生,担负起自己身上的责任,更好地进行英语教学,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 陆小平. 浅谈如何在初中英语教学中渗透心理健康教育[J]. 学周刊, 2019(18): 44-45.
- [2] 靳洁蓉. 如何在初中语文教学中渗透心理健康教育[J]. 学周刊, 2019(34): 59.