

## 初中学业水平考试体育对初中体育教学的影响分析

方礼文

广西钦州市钦北区教育局

[摘要]全面素质教育背景下,初中体育教学对青少年成长有重要的作用,能促进青少年体能提升。体育是我国义务教育中的重要部分,体育教育学课程一直都得不到教师的重视,但是随着新课改的推动,教育工作不断调整,对于体育教学也愈发重视。因此,本文对初中学业水平考试体育教学情况进行分析,了解初中学业水平考试体育对于体育课程教学活动的影响。

[关键词]初中学业水平考试体育;初中体育;教学;影响分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.922

为了推进现代化教育工作开展,需要重视初中生德智体美劳全面发展,尤其是近些年初中生的体能降低,体质下降。为了提升教育事业对体育教学的重视程度,当前已经将体育作为初中学业水平考试的必要科目,经过改革调整,初中学业水平考试体育教学,对于学生参与体育锻炼有较大的影响,并且初中学业水平考试体育分数的占比也在不断地增加,备考的项目也不断地增多<sup>[1]</sup>。因此,本文对初中学业水平考试体育改革现状进行分析如下。

### 一、传统初中体育教学现状

初中体育教学活动开展中,设计的课程比较少,大部分学校每周只开设三节体育课程。并且在体育课程教学中,教师教学设计活动比较少,往往是督促学生进行运动,但是大部分时间都是学生自己玩耍,没有进行专业的运动训练。尤其是当前学校教学场地体育器材的不足,缺少相关设备,导致教学效果不理想,体育初中学业水平考试设置是为了促进学生全面发展各类政策,也是为了促进体育教学活动的开展<sup>[2]</sup>。但是在实际教学中,体育教师只重视学生的体育成绩,提升初中学业水平考试成为体育教师教学的关键方向学,这就导致学生只是掌握应对体育考试技巧,无法提高自身运动能力。初中体育教学一直被忽视,教师只重视文化科目,对于学生体育技能的培养不足。尤其是学校家长教师等都认为体育教学对于学生成绩没有帮助,并不重视学生体育锻炼,因此学生也没有进行体育锻炼的意识。

### 二、初中学业水平考试体育对初中体育教学的影响

初中体育考试对于初中体育教学活动较大的影响,当前体育初中学业水平考试结束后,很多学生都不会继续进行体育活动,学生自身进行体育锻炼的意识不强。因此在教学活动中,应该结合实际活动,提高学生参与体育锻炼的意识。

#### (一)提高学生参与体育教学的意识

初中学业水平考试体育改革改变了初中体育教学模式,学生参与体育锻炼的积极性更高,为了满足初中学业水平考试体育考试要求,学校增加了很多锻炼项目,如原地掷实心球、两项跑步、立定跳远、排球、足球、引体向上等各种体育活动,学生选择的体育项目增多。当前很多学校在课间活动中都准备了相应的体育活动,促进学生能够参与到体育活动锻炼中。初中学业水平考试项目改革,对于学生参与体育锻炼有正面的影响,能够让学生更积极地参与到体育锻炼中,丰富体育课程内容<sup>[3]</sup>。初中学生以此为契机进行多样化运动活动,选择大部分学生都会选择比较适合自己,或者是考试必考的项目进行锻炼,这样能够让学生积极地参加到体育锻炼中。尤其是体育素养培养需要长期开展,在这个过程,中学生可以养成体育锻炼的习惯,提高自身体育锻炼能力。

#### (二)体育教师创新授课方式

初中学业水平考试体育项目开展对于体育教师有了更高的要求,体育教师在授课中需要从专业角度开展教学活动。设计各种教学内容,并且教师要接受培训,提高自身专业

能。教师的责任感提升对于学生培养的重要性更高,体育初中学业水平考试体育的分数占比不断提升。家长和学生对于体育学科也十分关注,大部分教师都会认真地制定教学计划,结合当地的初中学业水平考试项目开展教学活动分析,在教学中学生存在的不足等情况,这一阶段开展教学活动,可以提高学生体育技巧,对学生进行技能锻炼。如对学生发放调查问卷,调查中发现,教师采取的授课方式中采取游戏法、比赛法,可以促进学生参与锻炼,这说明教师在教学中可以创新教学方法,结合教材和学生特点,丰富教学形式,对于教学效果提升有重要价值。

#### (三)提高学生体育素养

初中学业水平考试体育可以提供学生体育素养初中教学中,教师为了保证学生初中学业水平考试分数,会对学生进行多种体育锻炼,让学生能够积极地参与到体育锻炼活动中,这对学生身体素质提升有重要的价值。从当前调研中可以看出,将初中体育纳入初中学业水平考试中学生的体育成绩明显提升,尤其是学生身体素质等明显地提升。

#### (四)增加体育基础设施和设备投入

初中学业水平考试体育考试推进了初中体育教学活动的开展,对于体育教师提出了更高的要求,需要采取更多的测试进行体育教学活动。学校也重视体育设备、基础设施的投入,这样才能够满足现代化体育教学要求,提高体育教学效果<sup>[4]</sup>。尤其是初中学业水平考试体育教学活动开展中,教学学校操场建设现代化程度不断提升,投入的资金增多,体育设备也增多。为了满足考核要求,很多学校都增加了更多的设备进行体育锻炼,如电子发令、仰卧起坐测试环节有专门的训练室,还有电子设备等辅助教学,这些投入改变了现代教学活动,可以满足体育教学要求。

### 结论:

综上所述,初中学业水平考试体育改革对于这种体育教学有深远的影响,尤其是新世纪体育教学精神已经融入初中教学中,需要不断的改革和创新,通过体育锻炼提高学生体能身体素质,满足高素质人才培养要求。初中体育教学是培养学生终身体育锻炼意识的关键,需要在潜移默化中培养学生体育锻炼的意识,为学生体育锻炼打好基础,培养学生进行体力锻炼的习惯,这样才能够全面地提高学生素质,体现学生生存能力,锻炼学生自觉锻炼意识。

### 参考文献:

- [1]蔡美芳.初中学业水平考试体育加试对初中体育教学和课外体育锻炼影响分析[J].读写算,2021(22):119-120.
- [2]傅能庆.初中学业水平考试体育分值提高对初中体育教学的影响[J].拳击与格斗,2021(02):116-117.
- [3]周晓琴.初中学业水平考试体育对初中体育教学的影响研究[J].当代体育科技,2020,10(32):3.
- [4]黄志荣.体育初中学业水平考试项目改革对初中体育教学的影响分析[J].新课程,2019(14):1.