

基于信息技术环境下的小学美术课堂教学模式的实践探索

张娜

吉林省通化市东昌区东风小学

[摘要]随着时代的发展和对于培养全面素养的人才的要求,小学美术教育推出了智慧课堂,通过信息技术的应用,可以给小学美术教育提供更多的教育资源,尤其是当下最新颖最潮流的美术概念,让学生的美术教育与时俱进,不会出现美术知识还有相关的美术技术滞后的情况。利用信息技术的课堂教学还可以享受信息技术带来的便捷,无论是老师的教学方法还是学生的创作方式都可以更加的便捷。因此在信息技术使用的大环境下,探索一些更加有效丰富的课堂教学方式是一个非常重要的主题。

[关键词]信息技术环境;小学美术;智慧课堂;教学探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1446

当代信息技术的发展给我们的生产生活学习带来很多的便捷,小学美术智慧课堂在教学的过程中,可以利用信息技术去获取当下最新颖的美术资讯,还有最新的美术技术,以及最新的美术概念,通过获取这些信息能够给学生带来最新的教育资源,培养他们的底层审美和鉴赏能力,让他们的学习跟上美术时代的发展,这个是培养创新人才非常需要的一个能力。其次可以教学生使用电脑绘图,这是信息技术带来的便捷,能够让学生体验一种新型的画图方式,比起纸质绘图会更加方便,色彩可以更加的丰富多彩,重要的是能激起学生的乐趣。最后信息技术可以帮助班级进行实时互动,实时交流学生和老师的想法,通过实时交流可以进行思想碰撞和交流,既有利于老师下一步的高效教学,也有利于学生增长见识,提高自己的学习水平。

一、获取最新美术和艺术信息

信息技术的使用能够给学校带来更丰富的学习资源,且能够获取到当下美术行业的一些最新作品和最新的艺术表现形式,而且能给学生带来不同方式的展示,比如图片,视频还可能有身临其境的VR展示。获取到的信息资源中会有前卫的美术概念和作品,能充分激发学生的兴趣,提高学生的想象力和创造力,有利于学校美术人才的培养。比如在学习到《假如我是汽车设计师》这节美术课时,老师可以给学生展示当下世界上设计感最强的车辆图片和视频,而且要将这些车辆背后的设计师,还有一些设计灵感以及车辆的受众等等全面的信息都给学生展示出来,带领学生分析这些车辆的设计亮点,通过展示,让学生见识到世界上最先进的艺术形态,从而培养他们的想象力,启发他们的思维和思路。还可以将一些电影中关于车的片段展示给学生,比如《钢铁侠》的片段,打开学生的思路,让他们充分的发挥想象,然后基于这些信息的了解,再让学生自己去设计车辆的造型,鼓励学生充分的发挥想象力,完成设计。基于信息技术的大环境,老师可以给同学获取当下主流的美术概念和艺术表达,让学生学到的知识能够紧跟时代的潮流,不会落伍,对于创新型的美术人才培养是非常有效的。

二、电脑绘图

在小学的美术教学中,培养学生动手创作是一个非常重要的教学方式,传统的美术教学方法就是让学生自己准备画画的工具去手动画一些作品,这种创作方式比较单调,容易让学生失去耐心,不利于学生兴趣的培养。在信息技术的使用下,老师可以实时的安排学生在电脑上进行创作,电脑创作不必繁杂的去准备画笔,纸张,而是打开电脑和软件就可以创作,对于学生来说很方便,而且电脑绘图的色彩比较多样,还方便修改,在电脑上绘图的全过程对于学生来讲比较有趣便捷,创作出来的图画色彩鲜明,很容易激发学生的学习兴趣。比如在学到《快乐的回忆》这节课时,由于包含的元素比较多,色彩相对多一些,可以让学生在电脑上将自己快乐的回忆画出来,让学生打开Windows 画图工具,或者其他的画图工具,可以教

学生使用画图工具中的调色板,阴影等工具,帮助学生实现一些特殊的画面效果。通过使用电脑绘图能够调动学生的积极性,有利于提高他们的审美能力和创作能力。

三、视频互动

在信息技术环境下,人和人的互动变得更加方便,在美术教学过程中,老师可以通过视频互动,邀请另一个班级或者另一所学校的学生进行互动,通过互动,学生和学生之间,老师和老师之间都可以做一些交流。老师相互之间可以探讨一些好的教学方法,学生可以拿自己的作品和另一个班级的小伙伴进行对比,通过交流对比,可以帮助学生和老获得成长。实时的互动能引起学生关注的兴趣,获得在本节课堂之外的一些收获和成长。比如在学到《星座的联想》时,老师可以联系另一所学校的老师做一个班级比拼,可以实时通过视频互动,老师让自己的学生画一个自己喜欢的星座,要画出卡通的形象,两个班级同时进行,学生完成自己的作品之后,老师可以让学生互相在对方的班级里选择最喜欢的五幅作品,并将为什么喜欢表达出来,互相交流他们的想法和审美观念。通过这种实时的视频互动,学生的学习兴致会提高,而且能够实时看到另一个班级的作品,有利于增长自己的见识,还有利于互相交流想法,带来一些思想的碰撞,对于学生的一些审美和构图积累是非常有帮助的。老师也可以在交流间找到自己教学的不足,学习到其他有效的教学方法。信息技术让互动变得更加及时和有趣,而且能够获得信息的及时交流,帮助彼此成长。

结束语

信息技术除了在获取最新资源,使用最新技术,进行实时互动外还有很多的使用方法能够应用到小学美术智慧课堂的教学中。比如可以带领学生线上看美术展,通过观看当下时代优秀的美术艺术家的作品,可以给学生带来很多的想象力和启发,对于他们日常的学习积累是非常有帮助的。还可以通过信息技术,将一些优秀的学习资源给同学们展示出来,比如一些关于美术的纪录片,还有一些影视作品,通过展示这些作品,可以培养学生的鉴赏能力,还能激发他们的创造能力,对于他们学好美术也是很有有效的。信息技术在获取信息,使用信息中都可以对美术课堂教学提供有效的帮助,因此在美术教学中的应用还有很多,需要老师不断挖掘,充分使用信息技术带来的便捷。

参考文献

- [1]张奕玲.基于信息技术环境的小学美术智慧课堂教学探索[J].求知导刊,2020(17):2.
- [2]张立强,蔡彩霞,张志勇,等.基于信息技术环境下的智慧课堂教学模式的实践探索[C]/全国中小学数字化教学研讨会.2017.
- [3]周颢.小学美术教学中网络资源的运用与探索[J].中国信息技术教育,2012(11):2.