

小学数学教学探究

汪诗保

(江西省乐平中等专业学校 江西 景德镇 333300)

[摘要]小学数学作为小学教育当中重要课程之一,其重要性是不言而喻的,由于小学阶段学生思维尚未成熟,缺乏学习积极性,导致课堂教学效果不佳,为了有效地提升课堂教学质量,保证小学数学整体学习水平的提升,教师需积极创新教学理念,加强教学方法的多样化,激发学生学习兴趣,做到因地制宜,更好地提升课堂教学水平。

[关键词]小学数学; 课堂教学; 教学质量; 提升措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1327

在新课程改革背景下,学习方式和教学方式的转变是必然的,这也是新课程改革背景下的显著特征。小学数学是一门抽象性和理论性很强的学科,单一的教学模式会抑制学生思维的发展,不利于学生的发展。创新数学教学模式是当前小学数学教师面临的主要问题,教师必须重视学生的主体地位,以学生的能力发展为基础,确立以学生为中心的教学模式。另外教师还要尊重学生的个体差异性,实现教育面向全体学生的教学理念,促进每一位学生的发展,有效提升小学数学课堂教学效率。

一、优化数学课堂教学意义分析

当前,随着我国课程教育改革的持续推进,以往传统的教学方法已然不能满足当前日益发展的教学需求,因此,为了更好地保证小学数学课堂教学质量需积极优化课堂教学方法,在教学过程中,教师们应该改变这种教学方式,提高课堂教学质量。受传统教学方式的影响,目前我国小学数学教师暴露出的问题主要是教学过程中教师大部分时间用于讲课,给学生独立思考的时间较少。在课堂练习中,教师侧重知识点的理论练习,但提高学生创新思维能力的练习题较少。教师经常关注整个课堂成绩,而在课堂教学过程中疏忽学生的个人发展。因此,我们要改变传统的教学方式,必须从各个方面进行创新,从根本上激发学生的学习兴趣,营造良好的学习氛围,从而提高课堂教学质量。教师优化数学课堂教学有效提高学生学习的兴趣,对学生未来的发展具有重大意义。

二、当前小学数学教学中存在的问题

(一) 数学课堂趣味性不强

小学数学本身是一门理论性很强的学科,学生在学习过程中很容易感到枯燥,严重影响小学数学课堂教学的有效开展。当前的小学数学教学课堂趣味性不强是存在最主要的问题,教师只注重对数学基础知识的传授,课堂教学枯燥无味,无法有效吸引学生的注意力,小学数学课堂教学效率不高。

(二) 师生之间的互动不强

在小学阶段的教学中,教师是主要的领导者和组织者,教师与学生之间的互动和交流可以促进数学课堂教学效率的提升。但是在当前的小学数学教学中,师生之间缺乏有效的互动,教师没有重视学生的主体地位,学生处于这样的教学模式中会对教师产生依赖,无法提出自己的思想和问题,学习过程非常被动,严重阻碍师生之间的有效沟通。

三、加强培养学生的数学意识

(一) 重视对新生入学的启蒙教育。从一年级开始不断对学生进行学习数学必要性的教育,使全体学生都愿意上数学课,培养学生初步的数学意识。

(二) 充分利用活动课,介绍数学家、科学家的事迹,介绍先进的科学技术,说明数学在科学技术中的重要地位,用事实鼓励学生认真学习数学,掌握数学知识。

(三) 学生的数学意识不可能一样。对那些爱好数学的

“尖子”,要注重培养他们抗挫折的坚韧不拔的毅力,树立更远大的学习目标。对于成绩较差的学生,要针对他们各自的情况,对症下药。对他们的每一点进步都要给予特殊的鼓励,使他们树立学习数学的信心,增长克服困难的决心,激发学生爱数学、学数学,提高他们的数学意识。

四、用好多媒体技术,追求高效课堂

科学技术可以帮助教育水平的提高。在目前的教学中,多媒体的应用发挥着很大的作用,表现在数学课堂中更是如此。第一,多媒体十分方便快捷,可以复制粘贴,这样一来就会节省许多教师写板书的时间,老师们也可以更加专心于课堂知识和教学过程。第二,多媒体与传统的黑板相比,技术更加发达,可以让知识更加立体,以一种更为生动形象的模式展现给学生。因为小学生的各方面能力还没有发育完全,所以有的时候单凭老师的语言是不能理解的。如果老师将多媒体技术与教学内容相结合,运用课件通过色彩、动画、声音、视频让教学内容更加立体的跃然纸上一方面可以增强学生的兴趣,另一方面让学生更容易吸收新的知识,提高学习能力。综上所述,教师们可以多多运用先进的技术提高教学质量,让课堂更富生命力和感染力,帮助学生更好的学习。

五、创设生活式的问题情境,提高学生运用知识的综合能力

在教学课堂之中,课堂问题的作用也十分明显,课堂问题的设计关系到实际知识在课堂中的应用。课堂问题与教学紧密相连、不可分割。生活中处处有数学,因此为了让知识更好地服务于生活,要在课堂中就进行相关方面的段炼。小学的数学老师要观察生活,从生活上找出数学知识,联系课堂实际,设计好课堂问题,沟通连接生活和数学。一个出色的课堂问题,可以引发学生们进行深入的思考,为枯燥的数学课堂增添许多活力,营造良好的课堂氛围,为学生们认真听讲打下一个良好的基础。除此之外,还可以吸引学生向深层次进行学习,自主的运用数学知识解决生活中的问题,转变学习方法,提高数学知识的运用。教师们可以采用具体的情景深化学习,使得知识更加生动形象方便记忆。

总而言之,在新课程改革背景下对教师提出了更高的要求,作为新时期的小学数学教师,教师要不断学习,大胆创新和实践,采取多样化的教学手段来提升学生的学习兴趣,激发学生的学习积极性,希望通过本文的探讨能够给小学数学教师提供更多的参考,优化小学数学课堂教学方法,拓展学生的思维,让学生真正体会到学习数学的快乐,提升学生学习数学的信心,促进小学数学课堂教学效率的提升。

参考文献

[1]周艳.试论小学数学课堂教学方法的创新[J].神州,2018(32):84.

[2]汪兴东.提高小学数学课堂教学的有效方法[J].速读(下旬),2018(10):43.