

关于青少年安全教育工作的探索与实施策略

高冬梅

(吉林省长春市绿园区少年宫)

[摘要]青少年的安全问题,是青少年教育的重中之重,同时也是全社会安全工作的重要组成部分。我们通过对青少年安全教育工作的开展,可以提高青少年的安全意识、防范能力。开展青少年安全教育,能够从长远提升国民整体素质,做好国家长远建设。

[关键词]安全教育;青少年;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.779

前言

青少年安全教育是社会公共安全教育的一部分。同时也是全社会安全教育的重要组成部分。社会安全教育是一项综合的教育,青少年安全教育工作要怎样开展,怎样开展更有利于青少年安全教育。青少年安全教育工作实施过程中需要解决哪些问题,需要哪些具体措施是本文研究的重点。

青少年的安全不仅仅是关系全社会,更是每个家庭的软肋。近些年来,虽然青少年安全教育一直是教育的重头戏,但有关于青少年的安全事故屡屡发生。这些提醒我们所有人:社会发展的前提,安全是重点。安全教育是首要问题,青少年安全教育永远是教育根本。青少年安全教育包括:消防安全、户外安全、饮食安全、社会安全、心理健康与人身安全等等多角度。提到安全教育,社会各界都会有很多的见解,在这里提出一个“大安全观念”。也就是说,青少年安全教育涉及方方面面。从消防、网络、饮食、心理、人身等方面多有波及,特别是近些年来毒品和网络也在不同的角度对青少年有着影响。

一、安全教育对于青少年的教育、引导与保护是全方面多层次的

(一) 消防安全是青少年学生健康成长的前提

首先从消防安全角度谈青少年安全教育。提到消防安全,有多少人还记得当年的新疆克拉玛依大火。一次正常的青少年集会演出,因为人为的消防意识不足,对青少年保护意识不够,造成了无数个家庭的噩梦。事件里被烧死的学生,给青少年消防安全,敲响警钟。青少年心智不完全,还不懂得怎样规避危险,我们作为青少年安全教育的第一责任人,一定要把青少年安全教育放在第一位,避免事故发生。

(二) 网络安全在社会发展中的地位

就目前来看,网络安全教育已经成为青少年安全教育的重点。网络,不仅仅影响着世界,更是在青少年茁壮成长的过程中,起到厉害作用。加强对青少年网络安全教育的正确引导。针对当前青少年网络成瘾,我们要采取有力措施,加强青少年网络安全文明教育,要为青少年的成长营造健康、文明、适合的网络环境。

如何加强青少年网络安全教育已经成为近些年来青少年教育的重中之重。随着社会的发展与进步,网络的触角延伸到各个角落。千家万户无不受到影响。

(三) 心理健康是德育教育的重要组成部分

一颗种子在萌芽阶段生长,在黑暗中破土,在泥泞中挣扎,破茧为蝶。青少年在成长的过程中必定要经历种种困惑,克服重重困难。但是青少年在学习、家庭、社会的成长里,心

灵经受不住洗礼,就会承受不住压力。从调查来看,我国青少年心理健康方面存在很多问题:人际交往、适应能力、情感挫折、生理发育烦恼、社会适应难度,家庭变故等等,都可能会产生心理问题。只有通过正确的心理健康安全教育,才能够使有心理问题的青少年,卸下包袱,轻装上阵,创造健康人生。

(四) 安全教育不到位,对社会发展提出严峻挑战

我们青少年宫在对青少年进行关于生命意义的调查中发现,通过调查问卷,青少年对于生命的态度非常模糊。在青少年中普遍存在着对于生命安全教育的认识不足,在青少年中明显存在着轻视生命的现象。作为教育责任人,对青少年这种对生命缺乏正确认识,漠视生命,不尊重生命的意义,不尊重自己,不懂得尊重他人,这一切都表明作为教育工作者我们对于学生生命安全意识,安全责任感的教育是匮乏的,是欠缺的。

(五)在经济社会高速发展的当下,新课改,新课程,青少年面对的学业压力依旧繁重,青少年作为社会庞大而又脆弱的群体,在成长的方方面面在学校里都有安全预案。但是这些紧急预案在实施安全教育措施的背景下,在学业的巨大压力下,是否能够真正的实施,这是打了折扣的。安全意识淡薄,缺乏必要安全知识和技能,青少年生活的重心就是学业,安全不到位,安全意识不浓厚,缺乏对于安全教育的培训与掌握,这些都是隐性和显性安全教育问题出现的罪魁祸首。

二、社会与家校形成合力,做好安全教育是一项长期研究的课题

安全教育不仅仅是青少年个人的事情,更是社会长治久安的基石。随着社会的发展安全问题,尤其是青少年安全教育这个问题越来越重要,越来越显示在社会发展进程中的复杂和多变。安全教育问题暴露了青少年教育的滞后与缺失,只重视学生的成才,忽视安全意识,安全事故频发,青少年安全教育工作造成滞后,紧急处理后善后工作更加处于被动的状态,这些都对青少年的健康成长产生“恶”的效应,甚至产生社会连锁反应,影响社会健康有序发展。

(一) 懂得生命的意义,让生命安全教育成为中心

在对于青少年的安全教育中,把生命安全教育渗透到青少年教育的每一个角落,不仅仅是教师,还有家庭教育及至社会都要挖掘隐性生命安全教育内容,把隐性的生命安全教育,比如网络安全教育、心理健康教育与显性的安全教育,例如我们提到的消防安全教育、户外安全教育、饮食安全教育等培养青少年善待生命、尊重生命、培养青少年学会珍惜、懂得尊重、热爱生命的积极的生活态度,增强作为青少年对于家、国、个人的使命感与责任感。

(二) 青少年安全教育一直存在问题。社会各界一直对这个问题提出方案与建议。青少年的健康成长,事关一个国家的长治久安,事关一个家庭的和美融洽,事关青少年个人的健康成长。作为青少年能否健康成长的头号杀手,青少年安全健康已经不是青少年健康成长的一个“短板”,已经成为青少年是否能够成才的方向标。青少年面对五彩的世界,世界丰富多彩,世界也到处是诱惑。网络文化环境的影响、世俗逼迫心态的缺失,色情、暴力与赌博,还有有拓展势态的毒品诱惑,这些都在危害着青少年学生的身心健康,引诱毒害青少年的因素随着社会的发展渗透到方方面面,没有了“净土”的滋补,青少年面对诱惑辨别与挣脱力都是最薄弱的。面对压力,面对诱惑,对于青少年来说是真正的成长的烦恼。

(三) 安全教育不是无法可施,最有效的就是无论采取哪一种方法管理要严。在显性角度来看,我们要加大巡查的力度。对于青少年上下学安全、寒暑假安全教育与提示,校园暴力存在程度,都要进行不间断巡视与警醒。联合联动综合治理。公安、消防、交通多部门配合采取有力行动。真正达到社会与家校形成合力。还有就是安全教育投入要真实化。对于青少年的安全教育提示,不仅仅是放在嘴边,写写标语,开会宣讲。更不能仅仅指望青少年自己的自觉性,青少年的心智不成熟,不可能能够做到完全的自我管理。学校、家长、全社会共同努力,来“吆喝”安全教育这个观念,这个意识。

三、将学生的安全放在首位,青少年安全教育实施的具体策略

关于安全教育的途径也是青少年安全教育的主题。推动理论与实践,把青少年安全教育做到实处,及时总结经验,创新青少年安全教育的多种有效、实际的途径与方法,让青少年安全教育做到实处。

(一) 关于青少年安全教育工作,单位要设立安全领导小组,小组内要分工明确,具体责任到人。一个单位就是一个小型的社会,这个社会要通过多种途径,采用安全宣传的多重手段,做好宣传版面的利用。加强对青少年各方面的安全教育知识教育,安全教育措施培训,安全教育手段引导,全方位、全角度的加强安全教育。

(二) 聘请专家进行安全教育主题的报告会或者宣讲会。我们青少年宫在平时开展安全教育教育辅导不间断,聘请消防、网络安全等多方面的专家到青少年宫给青少年讲解安全防范知识。同时我们青少年安全教育方面的责任老师,也定时到各学校去实地给青少年进行讲座。近年来,为了配合疫情防控,我们还多次采用云直播等形式,利用网络做安全教育辅导,宣传覆盖率达到100%。

(三) 提高安全教育巡逻的意义。对于青少年安全教育实行无缝隙交接制度,安全教育制度上墙、青少年活动范围内各种安全提示标志随处可见。如遇行动楼层,各个楼道都设置消防安全实施和紧急疏散指示图示。

(四) 建立和辖属区域交警、安全联防机制,确保青少年安全与稳定。以我们青少年宫为例:每日、周、月都有学生到来培训参观与学习。学生大批量流动在安全方面更是我们青少年宫工作的重中之重。我们和街道交警流动岗做好对口联络,每日交警岗都安排专职流动人员维持青少年宫门口的安

全。加强安全巡逻。踏实的工作获得家长们的支持。各个合作单位也对于学生的出入安全赞不绝口。

(五) 青少年网络安全教育重点加强。网络对于时事的即时化,网络对于知识的铺陈化,已经到了无所不能的地步。网络使世界光顾琉璃,网络也带来无形的笼罩。这里我们不用篇幅诉说网络的益处。就正确引导青少年使用网络,予以阐述。一方面青少年要正确利用网络资源,让网络成为青少年的良师益友。网络资源共享,可以带给我们资源共享,但网络的无限输出带领青少年认知世界的同时,庞杂的信息优良劣差的筛选对青少年来说是及其不容易的。这就要求我们要教育和引导青少年以健康的心态使用网络,让广大青少年了解网络里游戏以外的世界,网络上更珍贵的数据是有助于成长的,有助于青少年智能的累积与知识的增加,青少年如果痴迷与网络世界,不懂得筛选与分辨,就会失去使用网络的本质意义,长此以往,只会被网络利用。另一方面青少年在家庭与学校里,要善于脱离网络,培养适当的爱好和兴趣,懂得和学会利用网络查找与索取知识,拜托网络的束缚。

(六) 在青少年心理健康与人身安全角度,如何帮助学生解决同学之间的冲突和纠纷,也是青少年安全教育的重点内容。为学生创设良好的心理发展环境,创造健康的教育环境,避免青少年处于危机状态。我们在辅导中要引导青少年学生会宽容。同学间的情谊不掺杂利益成分,同窗之情最珍贵。同学之间能够相聚本身就是一种缘分,同学与同学之间要懂得包容。作为青少年学生要学会和懂得控制自己的情绪。另外还要教育和引导青少年要有一颗感恩的心。父母的含辛茹苦,老师的谆谆教导,社会的培养与肯定。青少年懂得报答,要知道感恩,而不是一味的索取。不做偏激的事儿,少走弯曲的路,约束自己的行为,减少自己的偏激行为给家庭、父母、社会带去伤害。

结束语

青少年安全教育工作者来说不仅仅是一项工作,更是一种气度。是对于教育的使命感,是对于国家的深情与热爱。青少年安全教育不仅仅需要长期的延续性进行,更是一个长期的课题。这个课题没有终点。在青少年安全教育过程中随着社会发

展、青少年心理变化、社会家庭的变迁,都会随之变化。通过以上阐述,详细诉说了作为青少年学生,要有责任心,要懂得利用知识,化解矛盾,避开危险。做合格优秀的社会建设者。

同时开展青少年安全教育工作的必要性是不言而喻的。这是一项长期的、讲究科学岛方式方法的科研课题。坚持科学的态度,在实践中引导和教育青少年,遵循科学的发展规律,深入了解青少年发展过程中遇到的实际内容,有计划的实施青少年安全教育,把青少年安全永远放在青少年教育的首位。这是每一位教育工作者都要时刻思考的课题,也是青少年教育工作的核心导向。

参考文献

- [1] 转型期我国中小学校园安全管理研究. 被引次数: 12 作者: 侯莹莹. 公共管理; 教育经济与管理南京师范大学2011
- [2] 中小学公共安全教育: 为学生的安全保驾护航. 《软件(教育现代化)(电子版)》. 2013年10期. 李毅