

高校党建进学生公寓工作路径思考与探究 ——以广西建设职业技术学院为例

胡红伟 袁干干

广西建设职业技术学院

[摘要]高校学生公寓既有学生日常生活的私密属性，又是学校开展大学生思想政治教育的有力阵地，党建进学生公寓，是贯彻高校立德树人的办学宗旨，是拓展公寓育人功能的有效途径。本文结合广西建设职业技术学院学生公寓党建工作室建设实例，分析广西建设职业技术学院党建进公寓的现状及面临的挑战，探究高校党建进公寓工作的创新途径。

[关键词]高校党建；学生公寓；路径思考；实例

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.827

一、新形势下大学生党建进公寓的意义

在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中强调加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，推进高校思想政治工作落地实施。高校学生公寓是既有学生日常生活的私密属性，又是学校开展大学生思想政治教育的有力阵地^[1]。

（一）落实推进高校“三全”育人体系

大学生公寓基础设施的改善造成公寓已经不单提供单一的住宿功能，更多地需要承担学生日常学习、生活、娱乐、休闲的功能^[2]。党建进公寓是落实推进三全育人体系，将先进的思想和理论“送到”学生宿舍，“送到”学生面前，以润物细无声的方式在日常生活中影响学生的必要手段。

（二）激活强化学生公寓育人功能

高校以学生宿舍为基本单位开展思想政治教育工作，动员一个个学生宿舍“细胞”，激活高校整个“机体”的学生公寓育人功能。在学生公寓内以学生党员带动学生团员、群众，团结和凝聚广大学生，开展社会主义爱国教育活动、学习“四史”活动等。

（三）打造全方位党建教育阵地

党建进公寓工作内容以党建带动团建，发挥学生干部、学生党员、学生支部的战斗堡垒作用，既是新形势下加强大学生思想政治教育的迫切需要，也是扩大基层党组织覆盖面，占领学生公寓这一思想政治教育新领域的现实之需^[3]。

二、广西建设职业技术学院党建进公寓现状以及不足

（一）广西建设职业技术学院党建进公寓现状

广西建设职业技术学院为加强和改进大学生思想政治教育工作，增强学生公寓育人功能，在2021年上半年开展了党建进学生公寓工作并取得不菲的成效。广西建设职业技术学院学生公寓主要分为1-6号公寓楼，涉及7个学院2570余间宿舍，按照学院学生所在宿舍的分布情况进行分配需要打造的学生公寓。其中设备学院负责1号学生公寓，市政学院负责2号学生公寓，艺术学院与信息学院共同打造3号学生公寓，土木学院负责4号学生公寓，管理学院负责5号学生公寓，建筑学院负责6号学生公寓。

1、主题内容。

党建进学生公寓是高校学生思想政治工作下沉到学生一

线的具体措施，是发挥党员先进性的实践平台。各学院结合党史学习教育、学生思想政治教育工作的共同之处，设置“四史”主题教育学习内容，宣扬共产党员“当担”品质，强调共产党员服务职责。其中我校管理工程学院在公寓大厅处的“红船精神”背景墙将嘉兴南湖上开天辟地、敢为人先的首创精神“搬到”学生们面前；市政交通学院打造的阅读走廊，为学生们在宿舍区开辟了一片阅读区域；艺术设计学院将红色书角放在学生公寓处，让学生们可以随时取阅；建筑与规划学院“红色家书”背景墙展示中国共产党党员的舍小家为大家的责任担当。

2、阵地功能。

党建阵地建设过程中充分考虑到多种类的功能，阵地工作室中设置会客厅、交流区、阅览区、生活区，打造符合学生公寓环境的场所，学生既能保证在个人私密空间开展活动，又能阅读书籍分享交流，成为学生喜闻乐见，愿意前往的党建阵地。我校学生公寓党建工作室内既张贴发展党员流程图、党员权利、党员义务、入党誓词，彰显基层党支部的具体工作，又设有支部荣誉墙提升支部成员的荣誉感和归属感^[4]。土木学院学生公寓党建工作室中党员风采一栏既有教师党员上党课、讲党史的照片，又有学生党员敢担当、比奉献的社会实践照片；市政学院工作室中张贴学生支部成员照片等举措。

3、学院特色。

党建进学生公寓阵地建设依靠在学生公寓宣传正确的行为观念和思想意识，引导学生思想观念的发展，约束自身不良行为。我校各学院根据自身的专业优势，在阵地建设中打造带有学院特色的教育场所，土木学院结合订单式培养“建昌班”的特点，在其宿舍门口张贴红色教育标语；建筑与规划学院展示以“规划设计下乡，助力乡村振兴——建院师生在行动”为主题的背景墙，增加学生对专业的认同感，以身边鲜活的事例引导广大学生投身致力于祖国建设的浪潮中。

（二）广西建设职业技术学院党建进学生公寓不足之处

1、场地资源有限，难以辐射学院全体学生党员。公寓党建阵地建设初衷是为满足基层党支部在学生公寓范围内开展工作而建造，目前党建工作室面积较小，在12-27平方米之间，人均可使用面积极少且学生公寓住宿跨学院跨年混合

住宿,较难集中管理和开展活动,学院学生党建教育辐射不足,进而易影响党建进公寓的工作实效性。

2、管理方不清晰,影响活动开展和阵地建设。党建工作室是党组织深入学生一线的桥头堡,是党员联系学院群众、服务群众的平台,又兼顾学生活动策划、开展。功能的复杂性造成工作室具体管理不清晰,对学生公寓党建工作室的具体使用造成困难。

3、大学生公寓育人功能发挥不充分。高校宿舍区域外包的现象愈发普遍,公寓管理服务人员的文化水平和受教育程度参差不齐,服务人员流动相对较快,单纯依靠公寓管理服务人员对学生在公寓内的个人行为进行约束较为困难。学生公寓党建阵地的建设能在一定程度上激活公寓育人功能,但是效果发挥不充分。

4、学生党员的主体作用发挥不够。我校为三年制高职院校,学生在校学期时间仅有两年,学生发展为预备党员后需外出实习,再加上“00后”学生思维跳跃,独生子女居多,自我管理能力强,自律意识不足,党员发展与持续性教育跟进脱节,学生党员的党性修养不足。同时党组织调动学生党员参与学生公寓管理积极性不高,学生没有主动参与的意识,学生党员在宿舍管理服务的主体作用就不能够很好地发挥出来^[5]。

三、高校党建进学生公寓工作路径思考

(一) 增强公寓党建思想认同,拓展党建阵地场所

强烈的责任意识 and 政治意识促使高校各级领导对党建进公寓建设积极性的提升,进而在党史学习教育的时机对学生公寓党建阵地的建设提出了新要求。《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》中提出建设合理科学的现代化职业教育体系,高校首先在思想上高度认可公寓党建的实用性,从全局的角度出发,以建设学生公寓党建工作室为起点,辅助党建宣传背景墙内容,辐射学生公寓内的学生群体。同时考虑到公寓党建场地资源紧缺的问题,利用学生宿舍挂牌影响周边宿舍。我校学生宿舍公寓楼按学院部、年级进行住宿分配,在宿舍挂牌时以班级为单位进行安排,对于挂牌宿舍提出相应的要求,提升学生干部的自我认同感。

(二) 探索公寓党建工作机制,强化公寓党员职能

学生公寓党建工作室的建成仅仅是公寓党建的第一步,后期将深挖党建工作室潜在的功能。首先,各学院学生党支部根据支部的实际情况,将“三会一课”等日常党建工作固定在学生公寓党建工作室,既能确保支部党建工作的有效落实,又能提升学生党员(入党积极分子)思想认识和党建工作室的使用频率。其次,定期举办工作例会,总结近期开展工作成效,交流分享工作经验,提升公寓党建工作队伍的思想认识。最后,重点落实学生党员公寓自我管理服务,表明党员身份,深入学生生活中给予帮扶,提升普通学生对党员的认同。

(三) 利用党史学习教育活动,创新公寓育人途径

在党史学习教育期间,全党同志要做到学史明理、学史增

信、学史崇德、学史力行,在高校校园内扎实推进党史学习教育。各学院在打造公寓党建阵地结合党史学习设置了学院宣传内容,涵盖百年党史(1921-2021年)的重大事件、建国以来的大事纪要以及如红船精神、井冈山精神等中国精神介绍,在宣传内容的基础上设置知识竞赛活动,让学生学史明理、学史增信,潜移默化中影响学生的思想,约束学生的行为。同时开展以宿舍为单位参加党史分享会、中国精神学习活动,既能打造优秀宿舍个体,又能教育学生积极进取。

(四) 组建党史教育宣讲团,践行党建引领要求

党史是最生动、最有说服力的教科书,组建以党员同志为代表的党史教育宣讲团是将党史教育宣传墙上一幕幕场景、一段段往事生动地展现在学生面前的有效方式,也是公寓党建活动的重要内容。结合辅导员每周宿舍安全检查、下宿舍等深入学生一线的机会,每周不定期深入宿舍对学生进行党史宣传,让党史学习教育入宿舍、入学生群体、入学生大脑。同时党史学习教育宣讲团要主动引导入党积极分子等积极向党组织靠拢的优秀学生参与宣讲活动,有意识地在学生群体中培养有担当、敢作为的优秀学生参与到学生公寓党建工作中来,让学生在实践中践行自我管理、自我服务的公寓育人要求。

四、总结

党建进公寓作为高校全方位、全过程育人的重要途径,是落实立德树人办学宗旨的具体措施,是推进思想政治教育工作的重要手段,也是压实学生意识形态教育的推手。高校建设学生公寓党建阵地,引导学生积极向党组织靠拢,落实文件《推进在低年级大学生中发展党员工作的若干措施》中的具体条例,同时配备学生公寓辅导员或思政老师到公寓内将学生日常管理 with 党建引领相结合,既能提高学生的思想认识、政治站位,又能提升学生的幸福指数,还能发挥学生公寓的育人功能,必然会成为新形势下高校学生党建的必然选择。

参考文献:

- [1] 许加明,张倩倩.新媒体时代大学生宿舍“宅”的形成机制与自我体验[J].山东青年政治学院学报,2021,37(01):26-33.
- [2] 王捧军,吴蓓,蒋琳.社会主义核心价值观视角下构建大学生宿舍文化研究[J].文化创新比较研究,2020,4(22):10-12.
- [3] 王冬玉.从“党建进公寓”谈高校学生公寓思想政治工作机制[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(09):89-91.
- [4] 毕轶慧.基于大学生公寓“党员活动室”的高校党建工作创新探究——以西安石油大学电子工程学院为例[J].智库时代,2019(07):77+82.
- [5] 常雅慧.大学生党员教育管理的现实境遇与路径探析——基于“123”党建进公寓育人模式[J].科教导刊(中旬刊),2020(05):65-66.