

浅析激发学生对初中思想政治课程学习兴趣的方法

李宝臣

(卢龙县木井镇中学 河北 秦皇岛 066402)

[摘要]在初中思想政治课程教学当中,激发学生学习的兴趣非常的关键,教师要在教学的内容方式等方面,更进一步的体现出对学生情况的尊重,做到以学生为中心,体现出学生们学习的规律性要求,让课程教学的过程与学生的成长发展联系,在一起让他们带着自己的思考和成长中的体会,学习和应用这门学科。

[关键词]初中思想政治;学习兴趣;自主性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1223

学生们学习初中思想政治类的课程,要注意了解学生们学习的特点,尊重学生们学习的特点,满足学生们学习的具体需求,从而让他们带着兴趣学习和应用学科的知识技能,提高学生们学习的效果,进一步的实现课程教学的目标。如果我们在教学过程中能激发起学生学习的兴趣,使学生“好之”“乐之”,就能激活学习主体乐学的心理,最佳地吸收教学信息,有效地诱发高涨的学习热情和强烈的求知欲望。那么,思想政治课堂上无精打采、普遍厌学的现象就能有所改善,教师的教学效率和效果才能出现显著的提高,那么要如何培养学生在这门学科学习中的兴趣呢?笔者也进行了很多的探索和尝试。

一、革新教育理念

在传统的理念影响之下,学科教学活动成了一种学生为了取得好成绩的途径,所以,很多教师也会从帮助学生通过考试取得更高的分数的角度,安排学科的内容,这种填鸭灌输式的教育方式,让学生们觉得学习是被动的,不得不学的,而且会觉得非常枯燥乏味,丧失兴趣,因此,他们的潜能没有很好的被激发出来,他们学习的过程也是一个痛苦的过程。因此在新课程改革的影响之下,教师必然要在教学的理念方面进行转变,并且进一步的带动教学方法和内容方面的创新。要关注学生们在学习活动中的感受和需求性的特点,让学生们带着兴趣发挥更多的主动性,只有这样他们的能力才能伴随着学习的过程而得到提高,我们在新课程改革推动之下,促进学生们综合素质发展的目标才有可能实现,因此,真正的做到以学生为中心,关注学生们学习的特点和需求,提高学生们学习的能力,让他们认为学习是一种需要,因此这些都需要初中思想政治教师开展有效的工作,彻底转变学生们被动的状态,并且也要体现出思想政治学科对于学生个人的意义,从而提高学生们学习的主动性,调动激发内在的潜能,提高教学的效率,也提高学生们学习的效率。

二、结合政治学科的现实应用来进行授课,提高学生的学习兴趣

作为教师要对课程的内容和方式进行有效的设计,加强创新的同时,让学生们真正认识到学科学习的重要性,即便是遇到一些困难和挫折,学生也能够积极的面对,勇敢的接受挑战并且克服这些问题。很长一段时间以来,学生们一般都会觉得思想政治类的课程非常的枯燥乏味,而且教师所讲的内容与自己的实际生活距离很远,教师讲的一些抽象概念,自己没办法理解,这也说明教师过分的偏重于基本知识理论的讲授,而没有结合知识理论与生活之间的联系来进行授课,所以这些内容非常的抽象,学生难以理解,自然也难以应用,学习过程也是一个痛苦的过程,初中思想政治教师要注意课程内容的处理,注意通俗化,既帮助学生们理解和消化了这些知识,同时也让学生们感受到学科知识学习的过程,是一个让他们发现意

义理解意义的过程。作为一名思想政治课教师,在日常的生活中要注意自己的生活,发现生活中那些与课堂教学内容有关的现象,积极的引入这些现象到自己的课程中来,从而也让学生和教师之间的沟通变得更加通畅,用现实生活中的实际案例帮助学生去分析和解决学习中所遇到的困惑,特别是对于一些重要的概念和原理的内容,学生们不仅要背下来,而且要知道这些概念原理是怎么出现的,是怎么被推导出来的,在现实生活中,这些重要的内容又是如何发挥作用的,只有把这些问题引导着学生们真正搞清楚,才有可能让他们把知识学的更加主动和扎实,提升学科教学的总效果。

三、运用合作学习的方法,促进学生们理论和实践相结合

在初中思想政治课程教学的过程中,教师要注意发挥学生们积极主动性,尊重学生们学习的个性化特点,可以采用一些教学的新模式新方法来达到这样的目标,例如可以组织学生们进行合作学习,让学生们围绕着教师所提出来的一些重要的问题进行思考和探索,帮助他们去更好的分析问题,解决问题,提高对于理论向实践转化的能力。教师要给学生们进行合理的分组,要让学生们有畅所欲言的时间和空间,并且教师在设计问题方面要更多的考虑怎样的问题才会被学生所关注,提出问题的时候给学生们提供哪些信息,因此只有把方方面面的情况考虑清楚,才能更好的发挥合作学习的作用,让学生们在各自的小组之内畅所欲言,分享交流,在小组之间也能够积极的互动,让学生们的学习动力来源变得更加丰富,提高他们学习的积极性,也让学生们学习的过程更加的丰富多彩,让学生们有更多的思考成长和探索。当然无论哪种学习的方式,学生都是学习的主体,教师作为一个主导和设计者,只有贴合着学生们的实际情况,才能给学生们打造出更能够符合他们学科学习以及成长发展需求的教学内容,在任务的设置方面也更能够帮助学生把知识掌握的更加牢固,应用的更加灵活。初中思想政治教师也可以在信息多媒体技术的帮助之下,进一步的去丰富学生们学习的体验,让他们在合作中发挥个人的价值和作用,也能通过互联网等方式积极的寻找资源,让自己的学习更具有创新性,挑战性,让学生们的兴趣变得更加浓厚和持久。

总而言之,作为一名初中教师,要把思想政治学科的教学活动与学生们学习的兴趣密切联系在一起,尊重学生的兴趣,在内容方法等方面更多的吸引学生们的积极思考和参与,要注重学科知识的应用性,让学生能够结合现实生活去思考这门学科所涉及到的内容,提高学生在学习中的积极性的同时,也让他们有更强的收获感,主动的学习和应用学科的内容。

参考文献

[1]梁杰.论初中思想品德课学习兴趣的激发[D].福建师范大学,2009.