

延安精神与高校大学生思想政治教育融合研究

杨小娇

吉林科技职业技术学院

[摘要] 青年兴则国兴, 青年强则国强。大学生是祖国的未来, 民族的希望, 担负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任。延安精神是在革命时期形成的一种宝贵的精神财富, 将延安精神与当代高校大学生思想政治教育融合研究, 有利于大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。推动高校加强延安精神与高校大学生思想政治教育的更好融合, 激励更多的大学生不负光阴, 做更好的自己。

[关键词] 延安精神; 大学生; 思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1381

一、延安精神与高校大学生思想政治教育融合存在的问题

(一) 学生方面

1. 政治信仰迷茫, 理想信念模糊。部分大学生不同程度存在政治信仰迷茫, 表现为不知道自己该信仰什么, 没有坚定政治信仰, 总是认为政治信仰这种看不见摸不着的东西不用过分强调或者是注意, 只要表面上信仰就可以了。另一方面理想信念模糊, 表现为“何以解忧, 唯有暴富”, 表现出只讲功利, 只图实惠的学习观和就业观, 其实人的价值是在于对社会的责任和贡献, 祖国需要我们, 一些贫困区的建设、开发、和发展都需要一批批的有知识有先进文化的人才。而很多大学生一般毕业出来都喜欢挤破头地去往北上广, 这就需要我们树立正确的职业平等观。

2. 艰苦奋斗精神淡化。艰苦奋斗精神淡化表现为不愿意吃苦耐劳, 对待生活安于现状。团结协作观念较差, 表现为在班许多学生经常以自我为中心, 人际关系处理能力较弱, 集体活动中总是什么都看着能力强的那几个去做, 也不积极配合, 若是指定安排的就去做一下, 若是无强制性的活动, 就再也不去理会。心理素质欠缺, 表现为遇到一点儿困难就想不开, 整个人处于悲观状态中, 造成了许多校园悲剧。还有很多在大学生身上存在的问题需要引起我们的重视。

(二) 学校教育方面

1. 教育内容形式单一, 载体少。教育形式涉及延安精神的方式方法陈旧、载体少。目前部分大学校园的思想政治教育课还在以讲授法纯粹单一教学方式授课, 殊不知其思想政治课教育若只停留于课堂教学, 教学方式未免太过单一, 而且就对于延安精神这种革命精神教育那也是很枯燥乏味的。教师更专注于知识点的讲解, 而大学生的社会实践活动比较少, 这首先是由于有限的课堂时间和繁多的知识点使得教师不得不更倾向于知识点的讲解, 而往往会将实践作业安排到课后让学生主动去实践学习, 在这种情况下, 就免不了有许多学生没有付诸行动, 这样就不利于提高学生学习的积极性和主动性。

2. 延安精神与校园文化建设融合不够。延安精神是红色文化的重要组成部分, 具有丰富的内涵和意义。而文化对人影响又是潜移默化、深远持久的, 是一种“润物细无声”的过程。这就需要我们尤为重视革命文化, 然而在我们身边我们经常接受的是当地革命文化, 这是一种非常好的现象, 但是我们往往会忽视一些其他优秀革命文化。

二、延安精神与高校大学生思想政治教育融合的对策

(一) 延安精神与大学生理想信念教育结合, 以延安精神立德树人

立德树人乃高校立身之本。高校要重视培养德才兼备的学生, “德”是尤其重要的, 一个很有才干的人若是没有良好的道德素质, 那么他是很难在社会上立足的, 因为“人无德不立”。延安精神中的理想信念教育对大学生价值观培养方面可以起到积极的警示作用, 高校要借助全心全意为人民服务的延安精神将为人民服务的种子播种到学生内心深处, 增强大学生的责任意识与服务意识, 学校要通过思想政治教育课堂用延安

精神对大学生进行理想主义信念教育, 使学生树立起共产主义的远大理想和马克思主义的坚定信念。

(二) 延安精神与大学生的价值观念结合, 实现大学生的自身价值

学校教育要引导大学生形成正确的价值观。引导大学生奉献和服务于社会, 实现人生价值, 劝诫各位大学生不要太过执着于物质追求, 就拿找工作来说, 上大学不仅是为了找到一份工作, 而更重要的是要找到一份有意义的工作, “脚踏实地勤实践, 志存高远永攀登”, 职业无高低贵贱之分, 而是要在自己所工作的岗位上尽心尽力。因此要着重培养学生的思想道德素质和适应社会的能力。

(三) 利用新媒体大力宣传延安精神的时代价值

将延安精神融入到校园文化建设中, 要利用现代媒体大力弘扬宣传延安精神的意义, 因为媒体是我们进行延安精神教育的第二课堂, 学校可以创建创新延安精神网站、论坛, 开设延安精神网上博物馆、纪念馆, 如给学生观看杨家岭革命旧址、枣园毛泽东旧居、张思德广场、王家坪革命旧址、延安革命纪念馆等革命旧址的视屏, 并将这些英雄人物的具体事迹与学生分享。让学生感受老一辈无产阶级革命家家艰苦朴素、无私奉献、为人民服务的国家情怀。

(四) 创设良好校园文化环境, 营造良好红色文化氛围

首先是借助五四青年节、七一建军节、八一建党节、九九敬老节, 国庆节这些重大节日用国旗下的讲话, 宣传栏, 黑板报等方式对学生进行灵魂的塑造。增强学生的爱国主义情感; 其次开展丰富多彩, 富有意义的主题班会活动。例如“延安颂”、“不虚度青春”等, 在这样的环境熏陶中, 潜移默化地把优秀革命文化精神内化于学生的内心。这也是一种延安精神理论联系实际的体现。因此, 高校应本着以学生为主体的基础上, 营造良好的校园红色文化环境, 充分发挥延安精神的理论价值和实践价值。

总结

延安精神是宝贵的精神财富, 学习延安精神中革命前辈的历史经验, 有利于凝聚大学生的精神力量, 更加有利于大学生站在巨人的肩膀, 认清社会现实, 认清自我, 坚定理想信念; 树立正确的世界观, 人生观, 价值观。增强自己的本领, 责任与担当, 增强服务意识与创新意识, 从而做更好的自己, 不轻易让自己的青春年华被挥霍。

参考文献

- [1] 褚蕾. 延安精神与大学生思想政治教育融合的现实路径[J]. 开封教育学院学报, 2019(3): 12-13.
- [2] 刘殷君. 延安精神与大学生理想信念教育的耦合性研究[J]. 兰州文理学院学报(社会科学版), 2020(4): 23-25.
- [3] 高云. 延安精神融入大学生思想政治教育工作的路径研究[J]. 阜阳职业技术学院学报, 2020(2): 24-26.

作者简介:

杨小娇(1987.6-), 女, 汉族, 吉林省长春人, 本科, 助教, 研究方向: 思想政治教育。