

# 探讨如何激发儿童学习兴趣提高教学质量

吴宁宁

宁阳县实验幼儿园

**[摘要]**兴趣对于幼儿学习来说是至关重要的,有教育专家表示一个人对某一事物有较为浓厚的兴趣,就会很自觉的对其进行学习,以专注忘我的精神去完成。良好的兴趣爱好可以有效地开发幼儿的智力,使他们的思维得到有效地拓展,同时也会起到开拓视野、丰富语言等功能。因此,要让幼儿对学习有较为浓厚的兴趣,从而提高教学质量与学习效率。教学大纲提出,教育的设计要紧贴幼儿实际生活,选择幼儿比较感兴趣的事物,有助于拓展幼儿的思维,幼儿由于年龄和经历的限制,兴趣成为幼儿教育顺利进行的重要内容,作为幼儿教师应进一步强化教学模式的创新,全面掌握幼儿的心理特点,结合教学的内容,调动情感,构建良好的学习环境,提升幼儿在课堂中的参与,提高教学质量。

**[关键词]**幼儿;兴趣;教学质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1626

兴趣是学习最好的老师,当你对学习有一定兴趣的时候,就会自觉自主的进行学习,甚至去钻研,了解更多相关的知识。所以说,要在幼儿阶段要激发儿童的学习兴趣,让他们养成良好的学习习惯,同时也可以使教学质量得到有效的提升,推动幼儿教育的发展。幼儿阶段的学生对于游戏有着喜欢的天性,教师可以顺应学生的兴趣特点将游戏带进课堂愉快学生的心情,教师将教育游戏的趣味和情境渗透到教学之中,使教学达到学与玩融合的层次。兴趣是极大的学习动力,在幼儿对于知识有一定的兴趣时,才能促使学生主动学习,因此本文对于激发幼儿兴趣,提高教学质量的策略进行探讨。

## 一、激发幼儿兴趣的意义

### (一) 培养学生正确的学习态度

幼儿的教育,养成正确的学习态度,使学生获得正面的学习体验,对于促进学生的能力发展是非常重要的,而兴趣对学习态度的培养有极大作用,因此,教师在课堂上要重视学生个人兴趣的养成和强化,用正确的态度和行为引导学生,使学生自主进行学习。

### (二) 促进学生思维和智慧发展

教师用适当的教学手段使学生学习兴趣与积极性的提高,学生对于学习的情绪得到激发,思维更为活跃,学习的潜力也得到开发,也能够有效地带动学生智力的发展。

### (三) 激发学生潜在学习动力

幼儿刚开始接触学习时学生都是充满兴趣的,但是遇到问题或者挫折会使学生兴趣和积极性降低,教师就要通过一定的策略重新激发学生的兴趣,才能是学生自觉学习,获得学习的潜在动力,将学习看作有趣的事,全身心投入,获得学习效果的提升,教学的质量也得以提高。

### (四) 促进师生间情感交流

教师若在教学中使学生的兴趣和积极性得到提升,学生饱满的学习热情也会影响教师授课的积极性,教师与学生之间形成有效的交流,容易形成彼此依赖的关系,有利于学生健康成长,对于幼儿教育发展也是很大的促进。

## 二、幼儿的兴趣特点

由于幼儿发展还没有完全,在幼儿学习兴趣方面具有一

定的不确定性与不稳定性,他们对未知的事情十分好奇与新鲜的,同时在知识与经验方面也是欠缺的,家长与老师之间要沟通,充分了解幼儿的学习兴趣与爱好。幼儿的兴趣有着盲目性与弥散性,但是这也说明儿童兴趣具有一定的可塑性,是通过环境教育来对儿童的兴趣进行有效的培养的,使其具有稳定性,让儿童朝着自己的兴趣不断地发展。所以说老师和家长要对幼儿的兴趣进行有效地激发,这样可以使幼儿学习得到更好的发展,同时也可以提高幼师的教学质量。

## 三、幼儿兴趣的培养

幼儿的学习兴趣是随着时间和一定条件的影响而不断发生变化的,在对幼儿兴趣进行培养的过程当中,要关注他们的发展趋势,要根据发展情况,采取相关的办法与措施,这样可以使他们在兴趣培养方面有正确的方向。

### (一) 创设良好的环境,营造氛围,激发幼儿兴趣

学习环境的情况很大程度影响着学生的兴趣,所以教师要创造轻松的学习环境,首先打破传统单一传授的教学方法,为学生设计轻松的学习环节,促进学生兴趣的提高,发散学生的想象。例如在语言方面的教学之前,教师可以对常用词进行基本讲解,然后组织学生进行自由交谈运用所学的词汇,在这过程中学会听他人讲述、提高表达自己的能力,学生自由的交流可以建立良好的学习环境,将学生注意力集中进课堂,提升学生的兴趣和积极性。除此之外,还可以寓教于乐,利用游戏的形式,对图片进行描述,比如用到学生熟悉生活中事物的图片,让学生说说它是什么,对他的感觉是什么,描述游戏有助于提高学生积极性和增强学生对语言表达学习的浓厚兴趣,教师要根据学生的具体情况设计教学活动,有效地提升幼儿教育质量。

在进行幼儿教育的过程当中,健康舒适的环境更加有利于激发幼儿的学习兴趣,让他们对兴趣有一定的延展,甚至去深入,同时,环境还会对幼儿产生一定的潜移默化的影响。创设良好的环境,营造相应的氛围,要在心理、物质、学习氛围等方面是正确积极的。在物质环境方面,要对室内进行科学合理的布局,建立不同的活动区,这样可以让幼儿根据自己的兴趣选择活动区,从而可以在轻松的氛围当中激发潜能,体验快

乐,促进兴趣的培养。在心理环境方面,老师要培养民主、充满友爱的集体,让幼儿在集体当中体会快乐,体会幸福,可以大胆去对兴趣进行有效的探索。然后的学习氛围需要老师为幼儿提供有针对性的环境,这样可以让孩子对某项活动产生兴趣。

比如说在幼儿学习钢琴的过程当中,老师与家长可以起到积极引导与支持帮助作用,这就需要加强自身的修养与艺术素质,可以与幼儿讨论与钢琴相关的话题,家长也要多带孩子参加音乐会等活动,这样可以更好的激发幼儿的学习兴趣。

### (二) 设计丰富的教学活动

幼儿是活泼好动的,老师可以以这一特点作为基础,对教学内容进行有效的设置,从而有效丰富教学活动,可以积极鼓励幼儿参与到活动当中,在活动当中不断激发幼儿的学习兴趣,同时也可以使教学内容完成,提高教学质量。

例如,在对《月亮,生日快乐》的绘本进行讲授的过程当中,老师可以积极引导幼儿把月亮做朋友,组织幼儿为月亮庆祝生日的教学活动,可以让幼儿给月亮制作生日卡片、唱生日歌、制作蛋糕等教学活动,在这一过程当中,老师为学生提供了一定的想象空间,使他们充分的发出自身的想象力与创造力,同时也可以对绘本的内容更好的理解与掌握,同时也可以建立良好的人际关系,提高幼儿的学习效率,也可以在活动当中激发幼儿的学习兴趣,使教学质量提高。

### (三) 善于发现,尊重每个孩子的兴趣

兴趣爱好对人的学习、生活等起到了一定的推动作用,幼儿时期的兴趣对其以后的发展有着至关重要的作用。由于幼儿生活的环境存在着一定的差异,这就导致他们在兴趣方面是不同的,所以要根据学生的兴趣特征,采取有针对性的措施,要相信每个人都有与众不同的兴趣与能力。

在幼儿教育当中,老师在课堂当中要格外注意对幼儿的天赋资源进行观察,这样可以捕捉兴趣,对每一位幼儿的不同兴趣进行有效的了解与掌握,这样可以在教学活动当中让他们更好地融入进去,并且通过自身的能力对兴趣进行有效的发展,拥有持续性,同时,通过教学活动,也可以开拓幼儿的视野,延展幼儿兴趣发展。

### (四) 强化教师与学生情感交流

和谐的师生关系更有利于激发学生的兴趣,也是打开教学良好局面的重要内容所在,大量的实践表明,如果学生对教师有好的情感,便会对学科也产生兴趣并十分重视积从而进入课堂教学中,愿意花时间和精力来学习内容,因此,教师要主动与学生进行情感交流,日常多进行交谈,做到爱护、尊重学生,在学生有需要时候帮忙,及时为学生提供引导和支持,对于性格不合群的幼儿要注意他们对于心理状况,给予鼓励和支持,促使幼儿养成良好的生活和学习的习惯,进而更好的投入学习,提高教学的质量。

### (五) 采用丰富的教学手段

单一的教学方法带来的学习往往是无趣的,并且不适应幼儿的特点,所以教师在教学中不断更新自己的教学模式来激发学生的兴趣。在教学中注意尽可能带动学生积极地交流互动,强化学生学习学习的兴趣,同时尽可能在课堂中给足学生展示的时间、空间。教师可以在进行教师时将内容创造性的编制成一个简单易懂的情景剧或者小故事,调动学生的积极性,例如在学习音乐时,可以让学生按音乐节拍和根据歌词表达动作,做点头、拍手、开火车、兔子跳等动作,活跃的课堂教学的气氛,能够引起学生进行积极学习。

在多媒体逐渐完善的时代,教学有了很好的技术基础,例如在生活卫生习惯内容讲述时可以利用动画的形式将洗手、穿脱衣物、刷牙等过程展现出来,更便于学生的学习,学生在看动画的时候注意力更加集中起来,通过动画可以提高学生的兴趣,进而愉悦的进行学习,提高教学的质量。

### (六) 促进所学内容的掌握

幼儿的教学中教师应注意将教学目标通过丰富的形式体现出来,为学生吸收新的知识,发挥自身潜力提供了空间。教师合理设计教学环节能够提升教学效果,也能够使学生更好地理解内容,尤其是重难点。例如在教学常识性知识时,让学生理解某个动作时通过教师展示再让学生通过自己理解做出这样的表情,让学生在观察猫的行为之后,教师让幼儿听相关音频,让学生自己分辨是喜悦还是生气的声音,学生可以根据自己的生活经验,及帮助学生掌握新动作的意思,激发学生情绪,活跃了教学氛围,有效提升了教学的效果。

另外,在生活当中,老师也要对幼儿的兴趣及详细的鼓励与引导,同时家长也要与老师共同努力、共同完成,为幼儿提供更多的机会与自由,从而不断地增强他们的自信心,在生活和学习过程当中,为幼儿做好榜样与示范。

### 结束语

综上所述,学习兴趣对于幼儿发展来说是十分重要的。因此,为了更好地培养与激发幼儿的学习兴趣,老师和家长要对幼儿的兴趣特点进行有效的把握,同时也要认识到激发兴趣、培养兴趣的重要性,尊重幼儿的兴趣,同时要有针对性的采取的措施,从而推动他们的兴趣爱好具有一定的稳定性,给他们一定的空间,这样可以让幼儿有求知与探索的态度,促进他们的全面发展,更好地进行学习,同时也可以有效提高教学质量,推动幼儿教育的发展。

### 参考文献

- [1]于秀梅.激发幼儿参与活动的兴趣让“生活体验教育”绽放光彩[J].农家参谋,2019(22):265.
- [2]李庄园.激发幼儿兴趣 提高幼儿教育质量[J].福建质量管理,2011(21):63-64.
- [3]何琪琦.培养幼儿学习兴趣 提高音乐教学质量[J].贵州教育,2009(21):18-19.