

# 多媒体教学在幼儿园教学活动中的运用

旦增曲珍

西藏日喀则市拉孜县第二双语幼儿园

**[摘要]**在当今社会背景下,多媒体教学已经深度融入各个教育领域,在幼儿园教育中应当如何融入多媒体技术,让多媒体技术与幼儿教育深度的融合?在核心素养的背景下,抓住幼儿心理特点,让幼儿能够积极主动对教学活动产生兴趣,真正发挥多媒体教学的作用,在本文中,笔者将根据多媒体教学与幼儿教育如何融合的相关途径提出一些建议,希望能为各位教育工作者提供一些新的思路。

**[关键词]**多媒体; 幼儿园; 活动; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1456

## 引言

在幼儿教育中融入多媒体技术不仅能够让幼儿感受到学习的重要性,还在一定程度上激发幼儿的学习兴趣,除此之外,还能够拓宽教师的教学活动及教学方式,方便教师有针对性地对幼儿进行活动及教学安排,能够真正做到因材施教。

### 一、多媒体技术在幼儿园语言教学活动中的作用

“语言是思维的物质外壳”,幼儿掌握知识往往从形象思维开始,他们对于具体、生动、直观的形象比较容易理解。而语言或者文学作品所描述的景物往往不够直观具体,让幼儿难以理解。传统教学中,仅仅依靠教师的一张嘴或者几幅图片,不仅很难让幼儿理解其中的意境,往往还会因为枯燥的讲解,使得幼儿不能较好的集中注意力,甚至失去对语言学习或者文学欣赏的兴趣。而利用多媒体技术能将静止的内容变成生动形象的音像,使抽象的事物具体化形象化,使许多只可意会而不可以言传的东西在具体化的同时,形象地呈现在幼儿面前。多媒体技术充分调动了幼儿视、听、说多种感官,使幼儿可以身临其境地直接感受,不自觉地进入情景之中,提高幼儿学习积极性、主动性、创造性,激发幼儿的学习热情和兴趣,从而使幼儿更好地理解掌握教学内容,增强幼儿语言教育教学活动的效果。

### 二、多媒体技术在幼儿园美术教学活动中的作用

多媒体辅助教学有助于培养幼儿的观察能力和思维能力,而这正是如今的幼儿美术教育所需要的。现代的幼儿美术教育不再是传统的临摹教育,而是在直观感受下的一种创造性的美术教育,它需要我们为幼儿们提供大量的生活信息。而多媒体辅助教学可以突破时空的限制,扩大观察的范围,它不仅可以增大教学内容的可观度,而且影像更为清晰,有利于提高幼儿们观察的效果,也有利于幼儿教师的教学指导。在幼儿绘画的教学活动中,传统绘画教学教师示范往往是通过手绘,这种示范往往很难获得幼儿的持续关注。而在幼儿绘画教学活动中引入多媒体技术,则可以创造生动活泼的课堂学习氛围,吸引幼儿的好奇心,激起幼儿的求知欲望,促使幼儿更为主动地学习。

同时,在幼儿园的美术欣赏活动中,传统欣赏教学活动往往是教师将自己对作品的理解直接灌输给孩子,忽视了幼儿自身的感受,往往反而使幼儿对于美术欣赏失去了兴趣。而利用多媒体技术可以为美术欣赏活动营造一个生动有趣、轻松愉快的教学氛围,以多媒体技术形、色、声并茂的优越性,全方位地调动幼儿的视觉、听觉,再结合教师生动的语言,可以激发幼儿欣赏美术作品的积极性,提高幼儿园美术欣赏的教学效

果。

### 三、多媒体技术在幼儿园音乐教学活动中的作用

幼儿园的音乐教学活动是一个集欣赏、学习、感受于一体的过程。在传统的音乐教学中,教师常常容易忽视幼儿的感受,在歌唱学习中让幼儿反复得练习演唱,在音乐欣赏活动中急于灌输自己的观念想法给孩子。而这些讲解往往使幼儿感到枯燥乏味,过多机械的练习则使得幼儿削弱了对音乐的兴趣。如此的教学方法使得音乐的教育功能不能得到有效发挥,幼儿在音乐教学活动中只是一个被动的参与者,根本谈不上享受音乐。

多媒体在幼儿音乐活动中运用而产生的效果是显而易见的。实践证明,在幼儿园音乐教学活动中充分运用多媒体技术,不仅可以激发幼儿对音乐的兴趣,还有助于陶冶幼儿的情操,培养幼儿欣赏音乐的能力。多媒体具有形象生动、信息刺激性强、时空宽广等特点,它以形、声、光、色等表现手段对想象无穷的幼儿进行辅助教学,丰富多彩的图像与生动形象的动画给音乐教学注入了趣味和活力,使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习并接受知识,使他们爱上音乐,大大提高了他们学习音乐的兴趣。在激发幼儿学习兴趣的同时,多媒体技术还给孩子创造了宽广的想象空间,有利于幼儿发展想象力,有助于培养幼儿独立的音乐领悟力和鉴赏力,让幼儿爱动脑筋,积极思考,乐于提问,不断提高幼儿园音乐教学质量。

### 结束语

总之,二十一世纪是个信息化时代,为适应信息社会化的需要,信息技术也悄然走进了幼儿园。多媒体教学已然成为教学手段现代化的重要组成部分,适时、适量、适度地运用多媒体辅助教育教育教学活动,能活跃课堂教学氛围,突破教学难度,大大提高教学的灵活性,有利于教师发挥应变能力,提高幼儿学习的积极性和主动性,激发孩子创造的火花。作为幼儿教师,应该从幼儿的年龄特点出发,发挥好多媒体作为辅助教学手段的作用,使教学课堂更有活力,有效提高教学效果,以适应孩子发展的需要,就必须充分运用多媒体辅助教学,开展教学活动,突破传统教育模式,激发幼儿的探究兴趣,突破教学中的重难点,培养幼儿学习主动性,促进幼儿智力发展,使幼儿真正成为学习的主人。

### 参考文献

- [1]胡佐俊.多媒体教学在幼儿园小班语言活动中的应用[J].小学生作文辅导(上旬),2019,(08):92.
- [2]赵玲玲.多媒体教学在幼儿园语言教学活动中的应用[J].天津教育,2020,(05):56-57.