

基于教材高于教材——初中思想品德新课程有效驾驭教材摭谈

王大河

肇东市教师进修学校

[摘要]在进行教学的过程当中，我们需要认识到教材的重要性，教材是教学开展的重要资源。初中思想品德的课程教学的过程当中，我们就需要逐步地调整教学计划，立足于新课改基本标准要求提升教学质量，轻松驾驭教材，开展高效教学活动，满足教学发展，基本需要向学生在高质量的教育环境之下进行学习。

[关键词]初中教学；思想品德；教材分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.870

思想品德课程教学的开展对于学生的成长和发展有着重要的影响，我们可以发现教学中的教材存在着广义教材和狭义教材之分。广义教材是指教育教学过程中一切有价值的材料与信息，而狭义教材仅局限于课本，如何更好地基于教材，高于教材，轻松驾驭教材进行教学活动是每一位老师所需要探究的重点问题。在这个过程当中，我们可以发现初中思想品德教师就必须树立正确的教育观念，逐步地提高自身驾驭教材的教学功力，去充分的解读教材的本质，挖掘教材中的有效资源，开展高效教学活动，让思想品德课程得以高效开展。

一、基于教材，运用教材

在进行教学的过程当中，我们可以发现教材的运用对于教学效率的提升也有着重要的作用，基于教材就是老师需要依托新课标的的基本标准，结合教学教材的知识以及基本观点，基本内容开展教学活动。在此基础上选取适宜的教学方法进行知识的呈现，初中思想品德课程教学过程当中，其最主要的目的就是培养学生的思想道德修养。将学生引入到整个学习当中，我们可以借助教学中的相关内容去创设一定的教学场景，由学生主动地参与到其中，这种方法能够更好地激发学生的学习兴趣。与传统教学一味地照搬和移植课本上的内容有着较大的区别，它能够使学生在进行学习的过程当中不仅获得知识，还可以获得情感上的启发。

在进行教学的过程当中，我们首先需要紧扣新课改的基本要求。当我们在讲解《网络改变世界》这一课时，我们可以发现其本节课主要讲解的内容是网络对于世界的影响，以及我们在生活中如何借助网络开展相关活动。对此老师就可以对其进行有效的了解，新课改更加强调学生的综合素养，而我们在进行教材运用的过程当中，就需要通过网络培养学生的综合能力。网络丰富我们的日常生活，让我们日常生活中的信息传递和交流方式变得更加迅捷。在此时，老师就需要带领学生一起讲解本节课的知识并认识网络的重要性，合理运用网络更好地提高自身的综合素养。

二、高于教材，创新教材

如何更好地驾驭教材是每一位老师所需要探究的重点问题，在进行探究的过程当中，我们需要认识到高于教材创新教材的重要作用。教材内容是固定的，而如何更好地借助教材中的内容去进行扩展和延伸，使得学生学习到更多的内容，是我们需要进行探究的重点问题。在本节课教学当中，我们首先需要对教材的内容进行全方位的解读，在此基础上对其进行扩展和延伸，也是更好地满足教学发展基本需要，让学生在有限的学习时间内学到更多的知识。

在创新教材的过程当中，我们需要凸显学科特色，思想品德是一门致力于道德品质和人文精神的习得和养成的课程。我们在进行教学的过程当中，就需要充分的开展实践教学活

动，联系实际生活与学生共同参与到其中，让学生更好地感受知识的奥秘，同时获得更多的体验。例如我们在讲解《社会生活离不开规则》这一课时，我们可以发现其中包含了遵守规则的内容较多，其中包含了交通规则和生活规则，交通规则是我们人人需要遵守的一项规则，有序的交通能够帮助我们更好地生活。因此我们在上课结束之后就可以带领学生到十字路口做志愿者，当小交警进行志愿活动，去感受交通规则的重要作用，通过这种方法能够更好地将教材知识运用于实际生活当中，提高学生的体验感。

三、提高教师自身教学能力

课堂知识的传递是一个循序渐进的过程，而老师在进行知识传递的过程当中，也需要认识到自身的重要作用。老师首先需要将教材中的内容进行有效的分解，对其进行探析，去了解本节课所讲解的重难点知识以及讲解过程中可能遇到的问题，分析课程教学重难点，选取适宜的教学方法进行教学。每一位老师在进行教学的过程当中，都需要具备较高的教学能力，才能够更好地满足教学发展需要，老师就需要逐步提高自身的教学技能。首先老师需要提高教材解读能力，通过不同的方法，不同的思维，不同的维度去解读教材，对教材中的内容进行深度挖掘。其次在解读结束之后，老师需要将相关内容进行讲解，对知识实现传递。这个传递过程尤为重要，关系到课程教学的质量，因此老师需要提高讲解能力，轻松驾驭教材，让学生在高质量的学习环境之下进行学习。而老师自身教学能力提高的方法也是多种多样的，可以通过网络自学参与学术研讨会，参与教育活动来学习当前新型教学思想。

结语：

在进行教学的过程当中，我们需要认识到教材的重要作用，教材是教学的基础，只有对教材进行有效的分解，才能够更好地开展高质量教学活动。如何在教学中实现教材的轻松驾驭是每一位老师所需要探究的重点问题，老师需要对教材内容进行全方位分解，也需要选取适宜的教学方法进行教学，还需要提高自身的教学能力，教学活动才能够高效开展。对此我们就需要对其进行深入探究，以更好的选取适宜的方法进行教学，开展高质量教学活动，满足教学发展基本需要为教学的开展奠定基础。

参考文献：

- [1] 李新民. 寓情于教，以情育人——初中思想品德教学与情感教育的整合[J]. 天津教育, 2021(30): 37-38.
- [2] 钱永强. 初中思想品德教学中渗透公民教育的策略探究[J]. 安徽教育科研, 2021(12): 66-67.
- [3] 钟晓敏, 刘新华. 基于思想品德培养的初中地理教学设计——以湘教版“滔滔黄河”为例[J]. 中学教学参考, 2021(07): 88-90.
- [4] 杨天育. 初中道德与法治教学对学生思想品德的塑造研究[J]. 新课程, 2020(49): 62.