

我国职业院校新型活页教材的发展现状

侯启超 王洪敏

辽源职业技术学院 吉林 辽源 136200

[摘要]《国家职业教育改革实施方案》提出建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式教材。目前，活页式教材的开发还处于探索中，本文分别通过对高等职业教育活页式教材的内涵、活页式教材的分类、活页式教材的特色研究以及研发活页教材的意义进行论述，旨在对我国高等职业院校新型活页教材的发展现状进行综述，为活页教材的后续发展提供一些建议和思路。

[关键词]职业教育；新型活页教材；发展现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.021

引言

2019年2月，国务院发布了《国家职业教育改革实施方案》，方案中第九条“坚持知行合一、工学结合”中首次提到了遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，提倡要使用新型活页式、工作手册式教材，并且要开发出配套的信息化资源。在职业教育改革的背景下，教材改革极其重要，职业教育要不断探索适合的教学模式，统筹规划课程和教材建设，开发新型工作手册式、活页式教材，探索更适应职业教育的教材。活页式教材的开发研究是今后高职院校教材开发的一项重要任务。

一、高等职业教育活页式教材的内涵

高职教育目前的活页式教材并不是最近才出现的产物，“活页”只不过是教材呈现的形式，本质仍满足教材的功能需求。最大的特点则是内容不再以章节固定课程顺序，由于活页的缘故，无论是教师还是学生，可以任意组织和使用，达到灵活取用，自主学习的效果。从而真正做到一人一材、一岗一材，实现因材施教的教学目标。活页教材是实现高职教育教学的重要工具，能帮助学生掌握必备的专业技能，所以必须具备引领作用，从职业素养到职业技能，再到未来的工作环境，工作中出现的问题及解决途径都要有所体现。重点是要保持实践性和应用性的特点，以实用、够用的原则组织教学内容，另外要符合国家专业教学标准、行业规范、职业资格标准。

二、高等职业教育活页式教材的分类

我国高职教育活页教材按照内容编排组织可分为典型活页教材、模块活页教材以及补充活页教材。典型活页教材主要是在教材的体现形式上区别于传统的教材，不再使用胶封的方式，将学习内容通过活页的方式组织起来。第二种就是模块活页教材，即为项目化教材、模块化教材的深化，以工作流程或项目单元进行装订。最后一种是可补充的活页教材，主体的教学内容不变，在部分未来可变的位置上，比如行业技术规范未来可能更新，新型材料有可能会替代现有的材料等位置留有余地。将具有个性化、实效性强的内容以活页形式补充装订。从教材的功能上划分，活页教材可分为活页教材、活页笔记和功能插页三种。活页教材作为知识的载体，将行业标准、岗位工作流程、设备使用说明与知识体系进行整合，以教学需求进行重组。兼具活页笔记的功效，可以再需要思考或者需要启发式教学的位置上留白，供学生主动思考。最后是功能插页的体现，以思维导图，工作流程图或者特殊的专业领域说明为主，可以实现教师对教学过程的设计，也可以成为学生总结归纳的要点。

三、高等职业教育活页式教材的特色研究

高职教育的活页教材除了形式上的创新之外，结合时代赋予职业教育的重要使命，还要融入课程思政元素，融入岗位技能，融入“1+X”证书试点制度，融入现代学徒制、示范校、双高计划、提质培优创新行动计划等试点项目及影响职业教育发展的重点建设项目。以真实工作过程和职业活动为主线、以任务为基本模块的教材结构，突出了岗位技能和职业技能，更加符合当代职业教育的需求。从思政角度出发，活页式教材坚持立德树人，融入思政元素。“三全育人”要求把立德树人作

为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。活页式教材将工匠精神、劳动精神、家国情怀、职业道德等编写到教材中，形成技能、知识、思政兼备的职教新型教材，充分发挥了立德树人、职教育人的功能。

四、活页式教材开发的意义

高职院校培养学生的目标是：培养出发展型、复合型、创新型的人才，它重点关注的地方是学生的价值以及能力。因此，高职院校使用的教材应当是与时俱进的，不断更新的，要能适应企业对于高职人才的需求。教材的内容要能够与企业相应岗位对接，满足企业的岗位需求。“职教二十条”中倡导要使用新型活页式、工作手册式教材，同时要有配套的信息化资源。活页式教材的使用是当前高等职业教育的发展趋势，高职院校统筹规划课程以及教材的建设，能够适应时代的发展，也能促进校企合作的进行，在活页式教材中加入企业适用的各种项目任务内容，让学生提前掌握企业中需要的技能和经验，这对于高等职业教育的发展也有更重要的意义和深远的影响。

目前校企合作模式是高职院校重要的办学模式之一，在这种模式之下，理论教学是一方面，实践技能的培训也是很重要的一方面。为了让学生更好的掌握企业适用的实践技能，就需要学校根据企业的实际工作要求来对学生进行技能的培训，因此学校就应该编制注重实践技能学习的活页式教材，来满足校企合作背景下学生的学习需求，为今后学生进入企业工作打好基础。所以说，活页式教材的开发在当今职业教育的形势下，有重大意义。

五、结语

综上所述，当前对于活页式教材的设计开发已经有所研究，主要是集中在活页式教材的内涵、设计、内容等方面。近几年国家加大了改革职业院校的教材，但是优秀的教材并不是很多，能够结合专业特点、基于校企合作模式的活页式教材更是很少。各大高职院校开发符合本校专业特色的校本活页式教材是未来的一个发展趋势，因此，对于活页式教材的设计开发进行研究，将会有助于我国职业教育教材的建设和发展，同时能为后续设计开发本校的活页式教材奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]黄河,杨明鄂,旷庆祥.职业教育“新型活页式教材”的内涵及建设路径[J].教育与职业,2021(2):99-103.
- [2]国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知:国发〔2019〕4号[A/OL].(2019-02-13)[2021-01-28].
- [3]陈义华.浅谈一体化学习工作页中的引导问题设计[C].中国职协2016年度优秀科研成果获奖论文集,2016:3491-3499.

作者简介

侯启超(1986-),男,汉族,吉林辽源,硕士,讲师,研究方向:建筑工程技术、建筑智能化工程技术、建筑消防技术。

基金项目:2019年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究一般课题“基于活页教材+活页笔记+功能插页三位一体的新型高职教材的研发与实践——以《建筑材料与检测》课程为例”(编号:2019ZCY208),主持人:侯启超。