

创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率

郭依薇

福建省南平师范第二附属小学

[摘要] 体育锻炼是有效提高学生综合素质最有效的途径,尤其是在小学这个初级阶段,更是打好基础的关键时期。这个阶段的孩子正处在心理和身体快速发育时期,所以作为培养人才综合基础能力的小学校园来说,怎样既能培养学生传统知识技能,还要关注和学生的身体、心理发展过程中遇到的健康问题,则成为当下小学教育工作中不容忽视的重要环节。然而,传统的小学体育教学因为理念陈旧,方式方法单一等问题,导致教学的质量得不到有效提高,出现学生对于体育课程失去学习和锻炼的热情等问题。也因此,小学体育教学方法的创新和改革,提高小学体育教学质量就成为目前小学体育教育工作者的重要任务。

[关键词] 小学体育; 创新教学; 体育教学; 积极性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.988

引言:在现代课堂教学中,能有效加强学生身体素质的最佳途径就是校园体育课堂,这也是培养学生乐观、积极向上等良好品质的重要方式,对于提高学生的综合素养有着很大的帮助。在科技高速发展的今天,各种智能产品应运而生,本该朝气蓬勃的学生群体成为“低头族”的潜在新生力量,强健的体魄与他们渐行渐远。作者作为一名小学体育工作者,绝无理由任其肆意发展!当前教育改革正进行的如火如荼,小学体育教学遇到的问题也逐渐成为各学校关注的重点,在对小学体育教学的方式方法不断的探索中,我们也发现了体育教学的质量还有很大的提升空间。借此良机,笔者阐述一下自己对体育教学方法和理念的看法,以及提高体育课堂教学效率的创新方法,仅供参考。

一、当前小学体育教学中所面临的重点问题

(一) 体育课程得不到应有的重视,教学理念陈旧与当前教学目标不相符

伟人曾经说过:“欲文明其精神,先自野蛮其体魄”意思是想要让人们精神变得文明,应该先让他们身体更强健!中国自古就有“文武双全”一词,既是对有能力之人的赞誉,也是先人对后辈的一种期许。如今国家对于年青一代人才的需求,也开始从注重专业能力变为重视其综合素质的发展,这也应该在很大程度上改变了学校传统的教学理念。在以往的小学教学中,“重文轻武”的观念在教育工作者中达成了一种有默契的共识,小学体育课程被借课、串课的事时有发生,导致小学体育课程应有的关注度被掩盖,学生逐渐失去了对体育课程的热情,体育教学的质量严重下降,所得到的结果和设立小学体育课程的初衷差距过大,直接影响了学生们德、智、体、美、劳的全面协调发展之目的。

(二) 体育教师师资力量薄弱,教学方法单一

在以往的小学体育课程中,体育教师充当着整个教学活动的主体,教学的方式和方法也比较保守单一。趣味性低、专业性差、锻炼量小等一直是小学体育课程中存在的普遍问题,很多学生小学毕业都没有掌握到该有的体育技能和理论知识。而在教育改革环境下,新型的教学理念中,学生应当被看作课堂上的主体,需要培养他们独立思考和运动的能力,这就要求教师有能力做出有效改变,摒弃原有的教学理念,重新计划教学方案并且有效运用到小学体育教学课堂

中,重点加强在课程中和学生们的互动,让课程变得更有趣味性。但是不可否认,当下的小学体育教师团队中确实存在专业能力较低,教育理念停滞不前,无法根据小学体育教学的实际需求去更新教学目标和方法的个别现象。这也直接导致学生无法在体育教学活动中获得良好的发展。

(三) 没有在小学生心里树立起对体育课程的正确认知

小学阶段的孩子正处在活泼好动的阶段,他们的特性是对陌生事物有着极大的好奇心,对未知领域有这强大的求知欲。这些知识的获取很大程度上都来源于学校、教师和家长的传授。所以,当学校还保留着陈旧的体育教学理念的时候,当小学体育教师队伍能力参差不齐的时候,当下电子科技占用了孩子几乎所有休闲时间的时候,当家长一味追求主要课程成绩的时候,我们发现孩子的思想和态度也发生了转变,他们不再重视体育成绩,不再重视拥有强健体魄带来的自豪感。所以在这种“畸形”的教学的环境中,学生认为体育课程就是自由活动、任意玩耍的课程,在这种错误的认知下,教师很难组织起有效的体育教学活动,加之没有合理有效的改变计划,使得体育教学想要良性的进行下去存在很大困难。

二、小学体育教学创新的必要性

众所周知,体育训练是增强体魄、促进身心健康最有效的方法之一。小学生正处在身体发育的重要时期,在这个时期合理有效的进行体育训练不仅能增强学生的身体素质,还能锻炼学生的毅力,提升学生的注意力、记忆力和反应能力,全面提高学生的综合素质。这些能力的提高也能大大的提升学生在其他课程上学习效率。然而,前文所述由于现在的小学体育教学理念陈旧和教师师资能力的有限等问题,造成了小学生对于体育课程的兴趣不高和理解有偏差,也制约了小学体育教学质量的提升。所以,为了迎合教育改革所提到的创新性和趣味性,实际提升学生对于体育课程的兴趣,吸引学生们自愿积极地参与到体育教学活动中来,全面提升学生整体素质,成为接下来小学体育教师教学工作中的重点任务。

三、创新小学体育教学的研究

(一) 从根本上改变体育课可有可无的尴尬地位,提升受重视程度

在传统小学教学中,体育课一直被视为副课,一直是主科

课程“借课”“串课”的重灾区。一来，得不到学校、教师和家长的高度重视；二来，在学生眼里也只是自由活动的休息时间。使体育课成了名副其实的“鸡肋”课，这从根本上否定了体育教学对社会各行各业人才的培养起到积极作用的价值。因此，要改变这种状况，首先，学校应该改变旧观念，正确看待体育教学在小学教学中的积极作用；其次，作为小学体育教师，也应从自身的专业出发，多学习多思考多总结，制定出合理有效的授课计划，让学生在体育教学活动中既能体会到快乐，又能学习掌握到相关的体育知识和实用技能。只有让学生有了出色的体魄和十足的精神力，才能让他们在其他学科中保持旺盛的精力，从而发挥体育教学在提升学生整体素质中的作用。

(二) 在体育教学活动中加入游戏环节，有效激发小学生的兴趣

目前小学体育教学面临的主要问题就是学生对体育课程热情度低，这与陈旧刻板的教育方式不无关系。这就需要我们体育教师做出相应的改变，喜欢做游戏是孩子的天性，结合这个特点，在体育教学中加入游戏情景的模式，可以有效激发学生的学习热情。在设计游戏的时候，要充分结合学生的实际情况，做好性别、身体素质的区分，以保证游戏环节的有效性和安全性，这样才能在整个体育教学活动中激发学生对于体育课的兴趣，从而达到教学目的。例如，在进行小学短跑教学中，教师可以将男女生混编成两组，以队友间击掌的方式代替接力棒进行4x100米接力比赛，跑完的同学在场边充当啦啦队提升现场氛围，最后失败的一方要进行才艺表演，表演的内容让胜利方提出。在这种兴奋的热闹氛围里重新提起学生们对于体育课程的兴趣，让大家全神贯注地投入到体育活动中来，在身体得到锻炼的同时，学习中一直紧绷的神经也得到极大的放松。

(三) 利用智能设备整合数据的高科技体验，创新教学形式

提到现代新式教学，自然绕不开智能设备这些辅助工具，事实上在当今社会中的各个领域都能看见它们的影子。不只是成年人的世界，小学生的生活学习中一样离不开智能设备。那么，怎样在小学体育教学中结合电子信息设备，也成为了我们今天要研究的课题。在以往的各阶段体育教学中都发生过学生身体不适晕倒或者受伤的情况，如果我们可以将智能设备运用到体育教学中，不但可以实时收集学生的基本身体数据，还能将这些数据上传至电脑，通过设备将这些数据进行分析，就可以了解到每个学生的身体和运动状况，并且在问题发生之前就进行人为干涉。比如，在跳绳或者跑步教学中，准备好智能佩戴设备，记录学生在运动期间的各项指标，如心率、运动强度等，以便教师监测每名学生的身体状况，控制运动强度和运动量，在这个过程中，学生们对自己身体的各种指标也能做到了如指掌，让学生在运动的过程中合理提升或降低自己的速度与强度，有效避免教学事故的同时，还能让学生感受到科技感和操作体验，激发学生对上体育课的兴趣，提升学生的运动质量。

(四) 培养学生自主进行体育锻炼

在教育改革的环境下，有一个词被反复提到过——自主！作为核心素养的一部分，自主发展、自主学习已经成为新一代学生日常学习的一部分。在课堂教学中，传统的由教师教书教学知识已经成为辅助方式，学生自主学习才是新式教学中的主导。在小学体育教学中，我们也应该遵循这个趋势，教师在上课过程中，需要给学生一定的选择权利，可以让学生自己选择参与与否和数量强度，对于没完成的学生，可以将剩下的运动量作为家庭作业利用休闲时间让家长拍下运动时的视频，发给体育老师。并且在某些体育项目上尽可能地让学生自主练习、自由发挥。例如可以采取对抗式，或和家人同学进行配合训练的模式等，这种自主式教学不仅能让让学生没有抵触心理，还可以提高教学质量，让学生可以自由地选择自己不熟练的动作反复练习，而不是因为自己运动能力差没有跟上课堂教学而产生负罪感的压力。

例如，学生在进行足球课教学活动中，教师可以提前一周告知学生下一周的教学内容是比赛“花式足球”，有兴趣参加的同学在这一周内可以在家搜索一些自己喜欢的足球明星的踢球动作，并且自己选择时间地点进行练习。不参加的同学可以作为评委在课堂上进行打分，并在最后由教师安排设置奖励。在这个过程中学生可以自由发挥，自主设计动作，在做完自己的动作后告诉大家自己喜欢的球星是谁。这种以学生作为课堂主体的体院教学活动，既能提起对足球感兴趣的同学的积极性，又能让没参与比赛的同学有兴趣观看比赛，并且积极参与进来。这样做不但让同学们从实践中获得了足球相关的知识，还使得自己的自信心得到极大地提高，从而将这次课堂上总结的经验和思维方式运用到其他课程中，使自己综合素质全面提高。

结束语：

综上所述，当前的小学体育教学确实存在不少问题，这就需要我们体育教育工作者不断摸索适合的体育新式教学方式，并且结合实际情况广泛运用到小学体育教学实践中去。要铭记“运动是一切生命的源泉”这句名言，良好的体魄和运动习惯，不仅能在外表上能让人看起来精神矍铄，还能在意志品格上给予学生更高的层次，从而能不断提高自我的全面发展。

参考文献：

- [1] 王小明. 创新小学体育教学方法, 提高体育课堂教学效率[J]. 启迪与智慧(中), 2021(01): 71.
- [2] 李松. 创新小学体育教学方法提高体育课堂教学效率浅谈[J]. 当代家庭教育, 2020(24): 72-73.
- [3] 叶伟敏. 优化教学方法, 提高小学体育课堂教学效率[J]. 华夏教师, 2020(21): 57-58.
- [4] 林涛. 创新小学体育教学方法, 提升体育课堂教学效率[J]. 文体用品与科技, 2020(03): 142-143.