

论爱国主义教育在学校德育活动中的渗透

腾坤

吉林省长春市德惠市朝阳乡中心小学 吉林 长春 130324

[摘要]进入21世纪以来,为迎合社会转型的需要,国家大力推行教育改革,积极培养学生综合能力的发展,为此各级学校都开展了德育教育,其目的是帮助学生树立正确的价值观,培养其爱国主义情怀。在此大背景之下学校应在德育教育的基础上对于爱国主义教育进行重点讲授,这样一来就能让学生在树立正确爱国观念的同时为其成为社会主义接班人打下坚实的思想基础。众所周知,爱国教育作为德育教育工作中关键的一环,需要教师在平时教学之中结合生活实际进行渗透,运用不同的方法,组织开展各种活动加深学生对于爱国主义的认知,促进学生爱国主义情怀的培养。本文结合教学实践深入分析爱国主义教育在学校德育教育活动中渗透的意义,并拟定出相关策略以供学校参考。

[关键词]爱国主义教育;学校德育;渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.634

进入新世纪以来,我国的综合实力在不断的增强,随着国家的发展,对于学生教育的关注度也是不断提高的,在正常知识文化教育的同时要求学校重视学生综合能力的培养,对于其思想道德水平也要着重关注。所以现阶段的学校教学在文化课授课之余积极进行德育活动,渗透爱国主义教育,培养学生的家国情怀。学校德育教育的主要任务就是提升学生的思想道德水平,促进学生的全面发展。在素质教育的大背景之下教师应重视学生爱国主义的培养,为社会培养出更加优秀的接班人。

一、爱国主义教育在学校德育教育中渗透的意义

生在华夏,长在中国,我深知大家都爱着祖国这片热土,所以就要从小进行爱国主义的教育,增强学生的家国情怀意识。所以本文结合教学实践之中爱国主义教育在学校德育活动之中渗透的意义总结出以下几点:

(一) 中华民族优秀传统文化得以传承

爱国主义是一种伟大的精神,在学校进行德育教育过程中也是重要的一部分。爱国主义作为中华民族的优良传统,值得每一个人去学习与发扬,所以学校在对学生进行爱国主义教育时一定要激发学生的爱国情怀,帮助每一位学生都树立正确的爱国观念,只有如此,才能更好地践行爱国主义的传播与发展。

(二) 增强学生的责任感、使命感与归属感

国与家是紧密相连的,国家作为一个大家庭,其中有很多成员,所以只有通过每个人通过自身的努力,才能使得国家富强起来,我们才能过上幸福安稳的生活,所以教师应该在日常的爱国主义教育之中调动学生的学习兴趣,培养学生对于国家、社会与个人的认知,从而使学生意识到家国一体增强学生的责任感、使命感与归属感。

(三) 培养学生团结协作的能力,增强其集体荣誉感

教师在日常的爱国主义教育之中应该不断培养学生团结协作的能力,要知道每个人都是国家之中的一份子,所以国家兴亡,匹夫有责,学生只有意识到自身的发展与国家的强大息息相关,才能在日后的工作学习之中将国家与集体的利益放在首位,乐于奉献,积极主动地履行自己的社会责任,这样才能更好的培养其集体荣誉感,进而加深爱国主义的情怀

(四) 为学生以后的学习与发展提供源源不断的精神动力

众所周知,爱国主义乃是一种强大的精神动力,对于一个人的发展起到了很大的支持作用,所以学校在教学之中不断地渗透爱国主义教育其实就是为了学生能够树立正确的价值观念,这样在以后的生活之中才会养成良好的习惯,从而取得发展和成功。从古至今有多少英雄豪杰,他们都是壮志满满,一腔报国热血,所以我们不难发展爱国主义不仅仅是一个名词,更是一种强大的精神力量,可以支撑着我们在艰苦的日子里生存下去,同样也是一个国家和民族必不可少的精神。爱国主义的出现使得国家更为团结,也就为其发展壮大奠定了基础条件,同时当国家受到侵略或威胁的时候爱国主义又化身一把利剑,将所有的打压与不公统统挡在外面,只有人人都拥有爱国主义,国家的发展才会蒸蒸日上。

二、爱国主义教育在学校德育教育中渗透的政策

国家的富强不是一日之功,同样对于学生的爱国主义教育也不是一朝一夕就能够完成的,在日常的教学之中要求每一位教师都拥有强烈的爱国主义情怀和超高的专业水平,只有如此才能在教学之中贯彻爱国主义的教育,为国家培养出一代又一代优秀的接班人。为此提出了以下几个政策可供参考。

(一) 开展相关主题班会,渗透爱国主义

通过大量的教学实践表明,开展主题班会进行爱国主义教育是十分有效的一种方式,所以在日常的教学之中教师应定期开展爱国主义的相关主题班会,为学生营造良好的氛围,从而让学生认识到爱国的重要性,形成正确的价值取向,为日后学生爱国主义情怀的培养打下了坚实的基础。

例如,教师可以开展《我和我的祖国》主题班会,在班会开始前教师就可以布置一项课下任务,将建国至今的大事件分为几段,要求每一位学生收集一个时段的大事,可以采用图片、文字资料、诗歌和视频资料等多种方式,这样就可以让学生在班会开始前对于国家的发展历程有个大致的了解,然后在班会开始时教师就可以邀请每一位同学上台讲述自己收集的内容,既锻炼了学生的总结表达能力,又让学生对爱国主义有了更深的认知。班会接近尾声的时候,教师可以播放《我和我的祖国》的电影片段,然后让学生在课下写出自己的观影感受。

最后可以在周末的时候让学生就此次班会写下自己的感受和以后的梦想，再结合此次班会主题做一份爱国主义相关的手抄报，如此一来教师就完成了在主题班会之中渗透爱国主义的任务，促进学生爱国主义情怀的培养。

（二）教师在课堂之中讲述典型案例，激发学生兴趣

学校毕竟是以文化知识授课为主的地方，所以可以开展的德育教育也是有限的，因此在日常的教学之中，教师就应该更新教育观念，将爱国主义与课堂所学结合起来，这样才能够更好地完成爱国主义教育在德育教育之中的渗透。

例如，在每节课开始前教师都会进行课堂引导，可以在这个时候将内容与新鲜事实相结合，在讲述完课堂导入的内容后学生对于爱国主义也会有所认知，这样不仅可以丰富教学内容，而且更好的完成了爱国主义教育的渗透工作。

再比如，教师可以结合时下热点为学生讲述相关的新闻报道，无论是抗灾还是抗疫，其中都会有很多令人感动的事件，教师只需要在课下认真地进行收集，课上展示给学生的时候就可以让他们发表自己的观点，无形之中激发了学生的爱国意识。

抑或者教师可以借古喻今，泱泱华夏是一个人才辈出的地区，所以从古至今有很多爱国的仁人志士留下来的千古佳句，教师可以在备课过程之中将其搜集起来，尤其是语文的教学就可以将其穿插其中，这样对于学生树立正确的爱国观念有很大的帮助。

总而言之，学校要想做好爱国主义教育在德育教育之中的渗透工作就必须从平时的教学抓起，不光是开展德育教育课程，更应该提高教师的德育水平，让每一位教师都拥有强烈的爱国主义情怀，这样才能在日常的教学之中对于学生爱国主义教育的渗透工作更好地完成。

（三）组织开展相关实践活动，让学生在实践之中加大会

1. 结合知与行开展德育活动

古人讲究知行合一，那么在现实之中的爱国主义教育也应该结合知与行展开，首先教师应该结合学生的知识水平与行动能力制定相关的德育活动，这样一来不仅可以保证每一位学生都能够顺利的参加，而且对于爱国主义的贯彻也是十分有帮助的。其次就是将理论知识的讲解与社会生活的实践结合起来，可以将课堂延伸到校外，这样教师就可以一边讲解知识内容，一边让学生亲身感受，如此一来对于爱国主义教育的渗透才算很好地完成。最后教师可以通过布置课下作业的方式，让不同年级的学生在家里做不同的事情。

例如低年级的学生可以安排帮助家长做家务，高年级的学生则是可以开展感恩在行动的活动，给父母洗脚，捶背，表达自己对于父母的爱。

再比如，学校可以开展“小小诵读者”的活动，为学生爱

国主义的表达提供平台，这样一来既宣扬了爱国主义思想，又让学生深刻了解其中的内涵，感受到活动的乐趣。

2. 结合革命传统，开展教育活动

优良的革命传统是我国特有的一种精神，学校可以定期安排一些活动加深学生的爱国主义情怀。例如开展“致敬英雄”的活动，将学生组织到相关展馆或红色圣地去深入了解革命前辈的革命精神与那个时代的艰苦生活，如此一来学生就会深感现在的幸福生活来之不易，不仅让学生学习了中国的近代史而且增加了其对祖国和民族的热爱，这是新一代社会主义接班人该有的风采。

再比如，教师可以在特定的日期组织团建活动，带领同学到烈士陵园进行扫墓，策划一系列活动缅怀先烈，让学生真实认识到书本之中的英雄事迹，切身感受到如今安稳的生活都是数不清的革命先烈牺牲自我才换来的，只有让学生感受到现在安稳富足的生活来之不易，才能培养出学生的爱国主义精神。

3. 带领学生参加社会公益活动

我们每个人都只是国家与社会之中的一份子，所以都有义务去参加社会公益活动，为社会生活贡献自己的一份力量。学校在德育教育的过程之中可以积极呼吁学生，教师进入社区、街道参加义工活动，帮助孤寡老人，捐赠物品，这样一来学生就会感受到自己的一言一行是十分有意义的，对于其培养社会责任感有很大的帮助。

再者学校可以定期开展环保活动，组织学生上大街小巷上进行环保清洁，这样不仅可以培养学生的环保意识，而且对于社会公益的发展也是十分有帮助的，通过不断的开展实践活动，学生就会意识到爱国从我、从身边小事儿做起，这对于学生以后的发展有很大的助益。

总结

总而言之，爱国主义教育要想在学校德育活动中进行全面的渗透，就必须结合生活实际，教师应该一改传统的教学模式，用实践活动代替枯燥死板的教学方法，根据学生的兴趣爱好定期开展爱国主义教育，利用主题班会和课堂中的典型案例来渗透爱国主义，激发学生的学习兴趣，同时配合开展各种德育活动，结合优良的革命传统对学生进行爱国主义教育，最后可以带领学生参加一些公益活动，将德育教育的课堂延伸到社会生活之中，只有如此才能更好地培养学生的爱国主义情怀，真正实现爱国主义教育在学校德育活动之中的渗透。

参考文献

- [1]王强. 爱国主义情怀在小学德育教育中的渗透研究[J]. 语文课内外, 2020(16).
- [2]梁晓娟. 爱国主义情怀在小学德育教育中的渗透研究[J]. 文理导航: 教育研究与实践, 2020(9).
- [3]朱静江. 爱国主义教育应立足于适切而立体的德育活动[J]. 教书育人: 校长参考, 2021(1).