

新媒体在小学思想政治教育中的融合运用

杜立兰

贵州省安顺市镇宁自治县第五小学

[摘要] 新媒体融入思想政治教育工作，是新时代思想政治教育工作与时俱进的重要措施。在小学这个重要的阶段，将新媒体融入思想政治教育中，可以完善思想政治教育工作机制，还有助于学生的个性化发展。新媒体在小学思想政治教育中的融合运用要坚持“育人”的基本目标，符合新媒体传播的特点，遵循全方位的育人规律，打造线上线下课堂，全方位提升新媒体在思想政治教育中的服务水平，积极挖掘新媒体在小学思想政治教育中的作用。

[关键词] 新媒体；小学；思想政治

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.488

新时代背景下，新媒体在小学思想政治教育的融入要与时俱进，落实中央所指示的新媒体与思想政治教育相结合的战略方针，不仅有利于思想政治工作与信息技术高度结合，让课堂变得活跃起来，而且有助于突出新媒体在思想引领、文化传承方面的优势。利用好新媒体可以更好的推动思想政治教育理念的实践、创新，提升思想政治教育工作的有效性。新媒体在小学思想政治教育中的融合，要遵循新媒体的传播规律，以切实提高思想政治教育为主。

一、新媒体为小学开展思想政治教育工作提供新平台

新媒体为思想政治教育工作的发展提供了一个很好的平台，让小学开展思想政治教育工作突破了时间和空间的限制，一定程度上提升了育人的效率。新媒体平台传播的信息比较复杂，思想政治教育的工作者应该格外关注。就新媒体如何融入思想政治教育中的问题，应该在教育实践中不断摸索。

1. 新媒体使思想政治教育“活起来”

虽然新媒体传播的一些信息会给思想政治工作带来一些问题，但不可否认的是新媒体的主要运营者是那些追求时尚的青少年。学校要利用这一优势，将新媒体充分融入思想政治教育中，充分体现新媒体的育人价值。

运用新媒体可以让教育者在接受思想政治教育的同时收集学生学习生活中的信息，也可以多方面的了解学生，让教师可以掌握学生的思想和行为习惯，做出正确的教学决策。另外，运用新媒体可以让思想政治课堂变得活跃起来，学生的学习积极性会提高，久而久之，学习效果也会明显。

例如在思想政治教学过程中，教师可以运用新媒体将课程的重难点编入其中，引发学生独立思考，产生头脑风暴，进一步训练学生的思维能力。同时，教师可以将那些教学内容和笔记传到网络平台上，让学生可以随时随地地进行学习。

新媒体平台的运用，不仅可以使思想政治课堂变得灵动起来，还可以激发学生的兴趣，增强思想政治课堂的学习效率。同时，教师可以利用新媒体及时分享知识重点，让学生在听、说、读中提升学生的政治素养。

2. 新媒体促进思想政治教育的个性化

当代小学生成长在一个新媒体发展的环境下，在这个平台中，学生可以快速获取学习资料，并且也可以改变她们的学习

方式，让她们更加真实的接触有价值的东西。新媒体具有开放性、及时性、互动性，这些特性一定程度上满足了学生的个体需要和情感体验。

例如在新媒体的平台上，学生遵循平台规则，勇敢的表达自己的内心的想法。在小学思想政治教育的过程中，教师可以在运用新媒体关注学生整体发展的同时，还能注意到个别学生的学习情况，了解到学生的思想转变，进一步对学生开展个性化教育。

新媒体平台，可以整合每个学生的学习成绩、个人经验、生活情况等信息，将学习状况反馈给家长。在运用新媒体的过程中，教师要根据不同情况克服传统教育的不足，积极引导学生接受教育，全面提升学生的思想政治素养。

二、新媒体融入思想政治教育工作的原则

新媒体融入小学思想政治教育工作是现代化发展的需要也是必然趋势。它不是将新媒体简单的融入其中，而是要根据新媒体变化的趋势、根据时代所发展的需求来进行。换句话说，新时代背景下新媒体在小学思想政治教育中的融入需要把握好适当的时机，重点抓住下面几个原则。

1. 根本目标是培育时代新人

在中国共产党的十九大方针中明确提出了“培育中华民族伟大复兴的时代新人”。所谓的时代新人就是在当今的社会上，迎合时代的发展，所需要的社会主义人才。小学生是祖国的希望，也是民族复兴的未来，更是中国社会主义的接班人和建设者。时代新人担着民族复兴的重任，祖国富强的责任，因此，教师利用新媒体融入思想政治教育的时候，必须以培育时代新人为根本目标，帮助小学生树立远大的理想和坚定的信念，使之成为一个拥有良好品质、热爱祖国、有责任、有担当的社会主义型人才。另外，要以学生为中心，尊重学生的主体地位，运用新媒体的同时，彰显人性的关怀。

例如教师在利用新媒体的时候，要注重把握学生的个性发展、认知能力、兴趣爱好，慢慢的将知识融入学生的脑海里，让学生可以感受到教师的暖暖关心。只有这样才能更有助于学生的成长，让他们能够以积极的人生态度面对所有的困难。

2. 遵循新媒体的规律

任何事物都有其自身的特点和规律，遵循其规律可以得到

较好的发展,反之,将会造成不好的后果。新媒体的传播速度很快,范围较广,互动性很强,开展思想政治教育工作,只有充分的遵循新媒体传播的规律,根据其发展的特点,才能提高思想政治教育的实效性,提高小学生的思想政治教育质量。

例如在教师做关于思想政治内容的方案时,要尽可能的选择与学生生活环境较为相近、与时代接轨的内容,将这些内容一点点的融入新媒体中,在慢慢的灌输到学生的脑海里。另外,新媒体信息的公开要保证是在尊重公平的师生关系上建立的,教师要与学生形成良好的关系,并且要真正做到以德育人、以情动人、以理服人,积极引导学生在新媒体中探索思想政治内容,教会他们用新的眼光看待事物。

新媒体平台为小学生学习思想政治提供了机会,他们通过新媒体可以感受到许多正能量,也可以发扬许多传统文化。在新媒体上面,学生可以关注身边的事物,学习那些优秀的人物的行为和精神,树立自己的形象。同时,优秀的文化氛围可以使得学生更有上进心,坚定自己的信念,努力的追求自己的人生目标。

3. 坚持系统化的育人原则

新媒体在小学思想政治教育的融入要坚持系统化的原则,建立健全育人的体制机制。在思想政治教育工作的意见书中明确强调网络育人的重要性。校园新媒体服务、吸引力关系着学生的思想政治素养的提升。学生的思想政治学习,是社会各界普遍关注的问题,各学校要加强统筹力度,提供治理能力,加强新媒体对思想政治教育的促进作用。

三、新媒体在小学思想政治教育中的融入途径

新时代背景下,新媒体在思想政治教育的融入,需要积极打造线上线下的双向课堂,创建符合时代潮流的智慧团建,全方位提升新媒体的服务力和新引力,最大程度发挥新媒体的作用。

1. 使用新媒体积极打造线上线下的双向课堂

使用新媒体建设双向课堂,建立健全线上思想政治教育和线下育人机制。总的来说,教师要充分利用新媒体平台,充分挖掘它所拥有的信息资源,不断的加强思想政治教育的影响力,让学生大脑里面的思想政治理论知识不断充实,教师要不断优化思想政治课的讲课模式,促进网络与课堂的完美结合,打造出有效果富有情感色彩的智慧课堂。

例如教师可以充分利用网络技术中的学习通、尔雅、智慧树等学习平台来帮助学生理解思想政治的教学内容,合理利用平台上的签到、提问、组内讨论、调查问卷等一系列功能来提供学生参与课堂的机会,增加师生之间的互动,激发学生的学习积极性,增强思想政治课的趣味性。

思想政治教育中教师可以利用新媒体中的线上资源体系,打造出精美的思想政治理论课堂,让学生可以不受空间和时间的限制利用线上资源自由的学习。这种模式将会让学生感受到

学习的快乐,获得很强的自我满足感,并且可以把它发展成为小学生所喜欢的智慧课堂,进一步提高思想政治课的质量。另外,在利用新媒体打造线上智慧课堂的同时,教师积极打造线下课堂,积极开展思想政治教育活动,并且将思想政治教育融入实践训练、社会服务当中。

2. 利用新媒体打造智慧团建

借助新媒体打造智慧团建,可以充分发挥青少年的组织和凝聚力量,帮助小学生树立正确的世界观、人生观、价值观,为培养新时代中国特色社会主义的接班人而奠定思想基础。网上小学共青团的打造,可以进行线上和线下,设置优秀团员、团干部,充分调动小学生的学习积极性,深刻挖掘优秀人物的精神品质和人生经历。充分展现他们良好的精神面貌,发挥榜样作用,激励学生们向名人们学习,奋勇向前。

例如在智慧团建上可以展示英雄人物的宣传片、电子海报等等,还可以播放他们的奋斗视频,让小学生的中心有一盏明灯,可以以那些人物为榜样,激励自身的学习。另外,在共青团平台里开展与时俱进的讲座、节目等,让学生可以及时了解社会的一些信息,开阔学生的眼界。

共青团是学习思想政治内容的一个平台,服务性和便利性都是有目共睹的。在小学生的思想政治教育中共青团新媒体的接入,可以提高学生学习思想政治的效果。在这个平台上,可以将学生的学习情况进行汇总,教师也可以根据不同学生的认知基础做一个简单的教学计划,对教学的内容进行适当的调整。在共青团新媒体上,教师可以及时的获取学生的学习信息,并且针对学生的不足完善教学方案,大大提升了教学效果。并且让学生可以通过课堂内容及其智慧团建两个平台进行思想政治的学习,提升教学效率。

总结

总的来说,新媒体的介入已经影响到了每个人的生活,它的来临改变了传统的教学方式,弥补了传统教学的不足。将新媒体融入思想政治教育是新时代背景下思想政治教育工作实现新目标的必要措施,对小学生的成长起着重要的作用。小学生处于一个重要的发展时期,新媒体在思想政治教育中的融入可以帮助学生树立正确的思想观念,激发出学生的潜力,开阔学生的眼界,从而帮助学生成长为符合时代发展需求的社会主义接班人和建设者。

参考文献

- [1]张宗.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016.
- [2]于凤超.新媒体在青年大学生思想政治教育中的应用[J].产业与科技论坛,2016(21):196-197.
- [3]段义.新媒体在高校思想政治教育中的应用[J].新闻研究导刊,2016(22):12.