

研究中职药学专业学生职业生涯规划教学创新实践

李明月

吉林省医药中等职业学校 吉林 长春 130000

[摘要]为有效提升中职药学专业学生就业能力,下文对中职药学专业学生职业生涯规划教学创新进行研究。首先,阐述了中职药学专业学生职业生涯规划教学必要性,然后介绍了中职药学专业学生职业生涯规划教学问题,最后提出了把就业作为导向,结合社会需求明确人才培养目标、利用多元化职业引导教学模式、增加实践演练内容,开展现实生活情境化训练、鼓励学生参与课外探索实验和社会实践这几个策略,希望可以提供给相关人员一些参考。

[关键词]中职;药学专业;职业生涯规划;教学创新实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.012

引言

近几年,人们越来越关注医药保健,医药行业开始快速发展,社会对于药学专业人才需求量也逐渐增加、为了对医药行业客观用人需求进行满足,我国需要进一步完善中职药学专业发展和育人模式,专业教师需要把专业知识传授给学生的同时,注重提升学生岗位胜任能力和自主就业能力,促使学生可以结合实际情况灵活利用所学知识,且不断提升工作技巧,促使学生可以快速适应行业就业竞争格局。而想要做到这一点,中职院校需要结合实际情况,高质量开展职业生涯规划教学创新活动,准确定位就业指导,指引学生了解就业流程和目前医药行业就业现状,进而有效解决学生就业难的问题,进一步促进中职院校发展。

1. 中职药学专业学生职业生涯规划教学必要性

现如今,就业形势严峻,社会竞争残酷,做好中职学生职业生涯规划显得非常必要。职业生涯规划的好坏,会对其一生职业生涯发展造成影响,并且其职业生涯方面发展是否顺畅会决定未来生活质量^[1]。职业生涯规划,实际上就是以测定、分析、总结职业生涯的主客观条件为基础,对自身兴趣、能力、爱好、特点进行评估,做好综合分析和权衡,根据时代特点与个人职业倾向,明确最佳的职业奋斗目标,且为该目标实现做出有效安排。截至到2020年,我国生产原料药和制剂的企业有4460家,生产化学药的企业有3519家,生产中成药的企业有2160家,生产中药(含饮片)企业4357家,生产医用气体的企业有671家,生产特殊药品的企业有224家。这些企业对药专业人才的需求量较大。针对药学专业学生来讲,需要详细规划自己想要走的路,更好的适应社会环境和就业环境,不断提升自身就业能力和水平。

2. 中职药学专业学生职业生涯规划教学问题

2.1 职业生涯规划内容设置不够完善

中职院校学生职业生涯规划需要结合学生个人能力、自身特点,科学合理进行职业规划设计。然而,根据相关调查显示,很多中职院校的学生职业生涯规划起步都较晚,没有药学专业职业生涯规划经验,也无法对该专业的职业面向进行确定^[2]。并且,中职院校药学专业在人才培养模式方面,大多是理

论课教学,没有考虑到市场需求和行业真实环境,专业教师开展的实践演练结构较为简单、内容较为浅显,很难提升学生实践能力和岗位胜任能力,也不够了解药学最新科研成果、生产工艺变革,无法利用长远眼光、与时俱进的看待学生就业,这在很大程度上会影响到学生正确就业观、择业观的培养。

2.2 职业生涯规划课程师资力量不足

最近几年,社会越来越关注职业生涯规划教育,然而根据相关调查显示当下中职院校职业生涯规划师资力量不足,特别是药学专业职业指导教师。现阶段,在很多中职院校中职业指导教师都是德育教师兼任,这些教师不够了解药学专业市场需求,也不够了解医药行业最新发展情况,在职业生涯规划教学中照本宣科,无法精准指引学生结合自身条件规划自身就业,导致职业生涯规划教学作用难以有效发挥出来。

2.3 职业生涯规划课程教学方法有待创新

根据相关调查显示,很多中职院校在学生入学第一学期便开展职业生涯规划教学。而学生刚步入中职院校,不够了解药学专业,在教学过程中无法根据药学专业特点,制定出符合自身的职业道路。并且,很多中职院校会召开毕业前就业动员大会,或者是让招聘企业进入到校园中指引学生就业,在该过程中学校更加关注招聘会是否顺利召开、提供给学生多少就业岗位、毕业生中有多少人参加了招聘会和面试等这些数据的收集,而没有关注到毕业生应聘时遇到的困难^[3]。在这样的情况下,很多学生会出现心理落差,丢失就业信心,在毕业后无法实现立即就业。

3. 中职药学专业学生职业生涯规划教学创新策略

3.1 把就业作为导向,结合社会需求明确人才培养目标

在新时代背景下,中职院校可以结合医药行业发展趋势、市场竞争情况,对专业化职业生涯规划进行制定;结合医药行业对从业者的要求,对药学专业人才培养目标、职业面向进行明确,把培养重点从理论素养转变成为岗位职业素养和职能水平,通过对学生独立探究能力、自主分析问题能力进行培养,促使学生可以找到工作岗位中发挥自身独特优势来应对行业竞争。目前,社会中医药企业对药学专业人才需求量较大,专业教师需要打破传统教学模式和能力培养模式的束缚,课堂实践

教学中内容不应局限于手工制药方面,还需要指引学生整体性探究和思考专业知识的应用、行业发展历程,促使学生可以树立正确的职业道德理想,把维护患者、亚健康者的健康和生命安全作为目标,有效培养学生问病荐药水平,且形成正确的用药理念,保证药学专业教学质量和实效性,促使学生可以快速适应就业环境和社会环境。

3.2 利用多元化职业引导教学模式

在以往中职药学专业教学中,教师开展职业生涯规划课程时枯燥无趣,很多学生无法接受与理解。想要有效解决该问题,在实际教学中,教师可以利用多元化职业引导教学模式,提升学生就业能力。第一,药学专业教师可以开展主题班会,把最新的医疗卫生政策介绍给学生,促使学生掌握当下医药行业最新发展动态,提升学生对专业的认同和认识,帮助学生形成初步自我职业规划^[4]。第二,可以开展网络企业访谈活动,指引学生和企业交流和沟通,促使学生和企业形成良好的职业互动,为社会实践、就业做好心理准备。第三,可以邀请医药企业员工进行现身说教,指引学生对当地医药行业真实就业情况进行了解,帮助学生树立正确的就业远景,为未来就业、择业做好准备。第四,可以开展专题讲座活动,邀请招生就业办公室主任开展就业讲解。第五,可以开展师生交流会,对药学专业教师、社会实践刚结束的优秀实习生进行邀请,与在校班的学生开展交流座谈。通过听、问的形式,促使学生更加深入了解医药行业对人才的需求,进而明确工作目标,提升学生就业水平。

3.3 增加实践演练内容,开展现实生活情境化训练

针对中职药学专业学生来讲,做好职业生涯规划教学主要是为了提升学生岗位适应能力和实践能力。因此,中职院校可以结合自身实际情况,监理模拟实验基地,基地要保证设备齐全、技术先进,促使学生可以拥有良好的外部学习环境。与此同时,专业教师可以设计且实施情境化教学,教学过程要反映出医药行业用人要求、还原具体工作环境,可以灵活利用校内教学资源,有目标、有计划的开展符合实际情况的情境模拟,帮助学生转变学习习惯、思考问题习惯,促使学生可以在情景演练活动中灵活利用所学知识解决实际问题。

例如,专业教师可以组织学生通过轮流的形式,开展课上模拟训练,训练主体是药品销售、医患沟通等,要求学生扮演要点工作人员和患者,讨论和研究患者病情,结合患者描述的情况,坚持安全、有效、合理用药原则,挑选正确药物,且把药物基本特性、使用方式、不良反映、饮食禁忌等内容告知患者,分析处方对潜在问题进行发现,以防出现意外医疗事故。

在该种情境化训练中,可以不断提升学生实践能力,培养学生学科思维和分析水平,学生可以不断的在演练中对各种药剂特点和疗效进行巩固,学会结合具体情况对处方正确性进

行探究,进而有效提升学生纠错意识与辨识水平。此外,专业教师还可以开展情境化演练,对学生掌握基础知识情况进行检查,对学生药品管理能力进行考查。

3.4 鼓励学生参与课外探索实验和社会实践

中职院校可以和药店、药企创建合作关系,通过课余时间鼓励学生以班级为单位,参观知名药企生产基地,且由专业性医药工作人员把药企运作经营模式、药品生产工艺详细讲解给学生,在实地观摩活动中学生可以更加深入了解药方管理模式、岗位职责和权限、特殊药品保管方式等知识,不断提升学生专业素养,开阔学生视野^[5]。与此同时可以鼓励学生和药企技术专家交流、互动,提出各类问题,且获得全面解释,促使学生形成基础素质和专业技能,结合药企用人标准、管理规则,对自身职业发展方向进行规划。此外,专业教师还可以组织学生学药剂制作、保存方法,结合行业发展趋势,对课程内容和知识点的讲解次序进行调整;在具体讲解时可以引入一些行业中真实案例,作为拓展教学内容,不断提升学生专业能力,促使学生可以学习到更多综合性知识和药学专业原理。

结束语

总而言之,在新时代背景下,在中职药学专业中注重开展职业生涯规划是非常重要的,不仅能够有效提升学生专业能力和就业能力,还可以有效促进中职药学专业改革发展。目前,中职药学专业学生职业生涯规划教学还存在一些问题,严重阻碍学生发展,不利于学生就业。想要有效改善这一现状,在实际教育教学中,中职院校需要明确职业生涯规划重要性,且结合当下医药行业就业现状和学生实际情况,利用科学合理的手段,不断优化和创新职业生涯规划教学模式,进而有效提升学生工作技巧和专业水平,促使学生可以快速适应工作环境,有效解决就业难问题。

参考文献

- [1] 夏山丁. 药学专业学生就业与职业生涯规划[J]. 纳税, 2017(35): 188.
- [2] 陈育煌, 申茹, 莫颖华. 高职药学专业学生职业生涯规划现状分析及研究对策[J]. 广东职业技术教育与研究, 2015(02): 63-64.
- [3] 邱华清. 职业生涯规划: 职业成功的重要保证[J]. 成才之路, 2021(34): 13-15.
- [4] 潘禄生. 基于就业创业为导向的大学生职业生涯规划教育体系的构建[J]. 就业与保障, 2021(18): 60-61.
- [5] 秦黎明. 论职业生涯规划课程对提升高职学生就业软实力的作用[J]. 就业与保障, 2021(17): 130-131.

基金项目:

课题: 吉林省中职学校药学专业职业生涯规划研究

编号: px-4211185