

谈谈如何做好农村小学班主任工作

石汉夫

平果市四塘镇中心小学

[摘要]学校组成的基本单位是班级，班主任则是每一个班级的领导者、组织者以及教育者，是学生学习以及成长发展的带路人。虽然教育事业在不断地进步变化，但是班主任在班级中仍旧发挥着非常重要的作用。而在农村小学的教育教学中，要管理好班级，做好农村小学的班主任工作，不仅需要教师具备科学有效的管理技巧，还需要具备较高的敬业精神以及对于学生的热爱，同时教师要根据当前农村小学班级的具体情况，寻找对应的措施，进一步提升班主任工作的质量与效果。

[关键词]农村小学；班主任工作；班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1037

在小学的教育教学中，班主任不仅要肩负着知识的传授，还要关怀学生的心灵，为学生的学习发展以及成长进行指引，同时班主任还要承担起联系学校、家长以及不同教育力量的责任，因此班主任的工作非常重要。而农村受到资源以及地理条件的限制，小学生的家长常常外出打工，学生一般都与爷爷奶奶共同生活，缺少父母的关爱同时学习也缺乏督促，还容易养成不良的学习与生活习惯，这样的教学背景对于农村小学班主任而言是一种挑战。农村小学班主任要做好班主任工作，就要结合班级具体情况，了解学生、热爱学生，抱着极大的奉献精神与敬业态度进行班级的管理。

一、当前农村小学班级现状

（一）学生情况复杂

农村学生受到资源与地理条件的限制，学生的家庭情况也各不相同，有的学生父母都外出打工，是留守儿童，不仅缺乏父母的关爱，与爷爷奶奶生活在一起的隔代教育也有着很多的教育问题与隐患，学生容易自卑、孤僻，内向。同时部分学生的父母文化程度不高，因此对于教育的重要性认识不够，加上小学学生本身自主性不强，对于学习缺乏积极性，缺乏自我管理能力，这都对班主任的管理工作造成一定的困难。

（二）班级人数减少

农村由于经济相对落后，因此学校的教育教学条件与设施都不够丰厚全面，资源的匮乏以及信息的滞后都对农村小学的发展带来了一定的压力，加上城市化建设的发展，大量农村人口涌入城市，农村小学的人数就逐渐减少，人们的生育意识以及对于生活的压力都让出生率进一步降低，孩子的数量也逐渐减少，并且部分经济发展较好的农村地区的家长也会将孩子送往资源条件更好的城市学校，或者寄宿学校，这些现象都导致农村小学的班级人数逐渐减少。

二、做好农村小学班主任工作的策略

（一）以师爱给予学生关怀与爱护

作为一名农村小学班主任，教师要给予学生更多的关心与爱护，热爱自己的学生，关爱地看待每一个孩子，从理解以及爱护的角度出发，用自己的爱感化学生。教师要以平等的心态对待每一个学生，降低自己的姿态，放下教师的架子，将自己作为学生的朋友，进一步走进学生的内心，能够站在学生的角度看待问题，增进与学生之间的关系，建立起良好的师生友谊，让学生能够敢于与班主任交流沟通，并能够真实地表达自己的想法。同时教师要保持宽容的态度，以宽容的心态包容学生，小学生本身认知能力尚未成熟，且受到年龄的影响，犯错是他们成长中必然会经历的，作为班主任要正确看待学生的错误，以宽容的心态对待学生的同时给予学生正确的指导，结合鼓励与肯定，在维护学生自尊心的同时，提升学生自信，让学生认识到自己的错误并进行改正，进一步促进班主任与学生之间的情感交流。教师要正确地认识学生之间的性格以及能力的差异，针对性地开展教学与管理，让每一个孩子都能够获得自身的进步与发展^[1]。

（二）做好班级管理建设

班级作为学校组成的基本单位，班级管理的质量直接影响到学校的综合教学质量，以及所培养学生的素质，因此班主任在进行农村小学班级管理的过程中，就要做好班级管理

建设，通过良好的班级管理提升教学质量。教师对于班级的良好管理与班干部有着密切关联，培养良好的班干部配合教师是管理好班级的重要基础。因此教师要根据班级学生的特点，结合学生的民主建议投票进行班干部的选择，之后要严格要求班干部在个人能力以及知识的掌握等方面要取得进步，并且在学习与纪律方面起到带头作用，班主任在班级内表扬班干部的优点，帮班干部树立起威信；然后教师就要培养班干部的责任心以及协作能力，让不同班干部在做好自己的管理工作的同时，能够相互合作，各负其责，同心协力的带动整个班级的发展，提升班级的组织性与纪律性，结合教师制定的班干部职责，来进行班级的管理，从而提升班级管理的质量^[2]。

（三）创设集体氛围

在开展农村小学班主任的班级管理工作过程中，教师要为学生创造良好的集体氛围，增强学生的集体荣誉感，通过学生集体凝聚力的作用，增强班级生命力，让学生能够更好地融为一体。因此教师要增强学生对于集体热爱的教育，通过主题班会等形式，营造出一个团结和谐、友爱上进的班级集体氛围，积极观察并发现班级上帮助他人且关心集体的好人好事，培养学生乐于助人、勇于奉献的高尚情操；同时教师可以适当地在班级管理中引入竞争机制，调动学生的班集体好胜心，让学生为了给班级争光而约束自己的行为活动。在班级荣誉感的提升中，教师要培养起学生的责任心，本着对集体负责、对自己负责的态度，让学生正确的认识自己的行为，结合集体荣誉感的引导，增强学生的班集体责任感，意识到不能为班级抹黑，从而约束自己。

（四）加强学校与家长之间的互动

要促进农村小学生的健康成长，学校与家庭都有着重要责任。班主任作为学校与家长之间的沟通纽带，就要积极的促进学校与家长之间的互动，了解学生在家的情况与表现，同时通过家长会或者家访，为家长灌输正确的教育方式以及教育理念，同时让家长积极地与教师进行沟通与配合，进一步了解学生在学校之外的表现。在家长会上，教师也可以让家长以提问与谈话的方式，解决家长对于孩子的教育问题，通过良好积极的沟通，教师就能够更好地掌握学生的行为表现以及思想变化情况，解决学生的困惑并纠正学生不良行为，并让家长能够更关注学生的发展，以正确的方式引导教育学生，培养学生良好的学习习惯^[3]。

结束语：

要做好农村小学班主任工作，教师就要充分了解农民小学班级的现状，并以爱来关怀理解学生，做好班级管理建设，培养学生的集体意识，结合家校互动，以教师的责任心与敬业精神为基础，从点滴做起，进一步提升班级管理的质量。

参考文献：

- [1]康中泉.新形势下做好农村小学班主任工作的探索[J].教书育人:教师新概念,2020(4):1.
- [2]丁雪华.浅谈如何做好农村小学班主任工作的策略[J].好日子,2020(22):1.
- [3]陈敏.浅谈农村小学班主任工作的方法[J].安徽教育科研,2020(20):2.