

# 新课改背景下的初中语文情感教育的实施

苏聪

山东省泰安第六中学

**[摘要]**随着教学改革的深入施行,教育行业对学生情感教育的重视程度越来越高,通过良好的情感教育,教师可以有效促进学生的身心健康成长,同时能够良好培养学生的关键能力和关键品格。而语文学科基于其教学特点,其在学生情感教育的培养中具有得天独厚的优势。以下本文将针对新课改下初中语文教学中的情感教育实施策略深入研究,旨在为相关教育工作者提供参

**[关键词]**新课改;初中语文;情感教育;实施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1038

传统教育下的初中语文教学只注重知识的讲解,没有考虑到学生的全面发展,所以情感教育也就没有得到实施。语文作为人文性学科,在内容上包含着丰富的情感教育内容,在新课改下的教学开展,就要将之进行体现,并针对学生的主体性,引导学生去体会,并做出情感抒发,以此来提高语文课堂教学效果,利用情境的创设使学生可以有效理解语文课文,并在教学中以情感教育为契机,使学生建立情感认同,养成语文核心素养,提升其思想道德品质。

## 一、新课改背景下初中语文教学中情感教育的实施价值

新课改教育与初中语文教学之间的结合有助于推进教育教学改革,丰富教学内容及形式,提升初中语文课堂对学生的吸引力,因此具有显而易见的价值及作用。从微观的角度上来看,在新课改的大环境下,初中语文教学中情感教育的实施有非常重要的辅助作用,首先,能够更好地彰显学生的主体价值。情感教育和语文教育都以学生为中心,教师会站在学生的角度了解学生的真实诉求,给予学生更多展示自我的机会。保障学生能够接受教师的情感教育以及指导,提升学生的思想境界,丰富学生的思想情感。其次,有助于实现教学相长。情感教育离不开学生之间的紧密互动及交流,教师会结合学生的学习能动性,通过对学生身心成长规律的分析及研究,合理的实施情感教育。了解学生的真实想法,成为学生的良师益友,给予学生更多针对性的帮助,让学生能够自主自觉地接受教师的情感教育及熏陶,逐步掌握语文学习的核心要求。最后,有助于践行素质教育。素质教育十分关注学生德智体美劳全面成长及发展,情感教育则是素质教育中的重要组成部分,如果能够将其贯穿于初中语文教学的始终,那么对素质教育的落实将会有重要的辅助作用。

## 二、新课改背景下的初中语文情感教育的实施策略

### (一) 创造情感氛围,激发学生学习兴趣

情感氛围能够使学生在轻松愉悦的情景下学习,课堂教学氛围,影响学生的情绪,所以教师必须要体现以学生为中心的教学观念,热爱每位学生,能够使使学生通过自己的努力开拓思维。同时教师也应当用真诚的笑容以及鼓励的眼神面对每位学生,能够从自己内心深处真切的感染并鼓舞学生,鼓励学生发表不同的想法和见解,为学生营造轻松愉悦的氛围。在实践教学中,教师必须要借助积极的情感,有效完成教学目标,实现教学任务,所以师生之间应当形成浓郁的情感氛围。兴趣是最好的教师,如果失去兴趣,学生的语文学习也会缺乏动力,所以教师必须要做好课前准备工作。通过轻松愉悦的课堂导入,学生主动地,积极地参与教学活动,同时能够让学生产生学习兴趣,迅速进入课堂角色,积极投身学习情境。例如讲故事以及找答案等各类方法激发学生的探究欲望,在此过程中也能够形成师生互动的良好学习氛围。例如:教师在引导学生学习九年级《变色龙》时,为了更好地让学生熟悉文章当中的主旨结构,可以通过情景教学的形式,组织学生开展角色扮演的

活动,引导学生在活动当中把握人物的性格特点,满足学生实际的学习欲望。教师通过抓住人物特点,并融入自身教学的思路,利用创新性的教学方法,增强学生在学习当中的热情,让学生在把握文章结构的同时,能够联系实际生活,了解在观看电视时哪些故事情节与变色龙这篇文章当中人物状态相似?并且使学生能够进行交流和演说。通过打造开放式课堂,培养学生的创新思维,能够鼓励学生发表自己的想法和意见,学生在轻松愉悦的氛围下,也能够积极主动的进行自主探究与合作交流,为日后的学习打下夯实的基础,同时也能够推动初中语文课程改革的有效发展。

### (二) 深入挖掘教材内容,增强学生情感体会

教师在教学中可以通过深入挖掘教材内容的方式,增加学生的情感体验,学生的情感相对于具体的教学目标比较而言是一个较为抽象的概念,加强对学生情感体验的培养需要教师和学生的一同努力,学生在形成自己情感体验的过程中,需要充分发挥自身的主观能动性,在语文课堂学习中表现的积极、踊跃,如果只是被动接受教师在课堂中讲授的主要内容,很难达到较好学习效果,自身的情感体验不能有效、深刻。教师在教学中可以充分利用教材,带领学生深入挖掘教材中的主要内容,让学生在在学习中投入更多的情感,鼓励学生多多朗读课文中的内容,深化对课文内容理解,最好能够做到把握住文章中的每一个句子表达的情感,激发学生学习热情,让学生可以获得更丰富的情感体验。例如在学习八年级《乡愁》时,学生可以逐句的朗读文章,感受作者浓烈的思乡情感,以及对家乡和祖国的热爱。深入挖掘教材的内容,对文章的内容进行仔细的朗读,对于学生而言,可以获得更深刻的情感体验,对于作者表达的浓烈情感可以有更深刻的感知。

### 结语:

总之,初中语文教学中要能够认识到对学生实施情感教育的重要性,在挖掘教学内容的基础上实施情感教育,以此更好的引导学生理解所学习的知识内容,完善知识体系。为了更好地对学生的情感进行培养,教师首先要注重自身情感的提升,并对学生进行引导。在教育教学中要能够设置情感教育的教学目标、方式方法和计划,通过这些目标引导学生更好地融入到知识的学习当中,也能够让学生明确方向。为学生创造出和谐、适宜的学习氛围,引导学生在这种状况下也能够体会到其中的情感。在初中语文教学中还要不断地探索实施情感教育的相关策略,以此更好地提升教育教学效果。

### 参考文献:

- [1] 穆茜. 教育信息化背景下初中语文课堂教学有效性研究[J]. 科幻画报, 2021(11): 130-131.
- [2] 刘志成. 层递式教学在初中语文作文教学中的应用探析[J]. 读写算, 2021(32): 71-72.