

新课标下中职语文课堂教学实效性策略研究

黄光荣

(成都市郫都区友爱职业技术学校 四川 成都 611730)

[摘要]结合新形势的影响,对职业教育新形势对语文教学的新要求进行了明确,然后对中职生的学习特点和学情进行了简要的分析,提出了新形势下开展语文有效性教学的方法和策略,旨在能发挥中职语文教学的有效性,促进人才培养工作的创新开展,切实提高人才培养工作的综合发展成效。

[关键词]新形势; 中职; 语文教学; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1138

随着新课程改革的深入,课堂教学应更加注重知识的实用性,提升学生学以致用、学以致用的综合实践能力,改变“填鸭式”教学形式,同时,教学内容应贴近实际,融入生活。新课改给教师提出了更高的要求,教师应改进教学方法,做到因材施教,不断开拓创新,推动教学效果的提升。

一、中职语文教学的现状

中职学校人才培养比较特殊,需要结合市场实际需求,为社会输送各类技能型和应用型人才,从学科建设来看,基本上以专业学科建设为主,对学生专业技能水平提升影响很大,也关系着学生就业质量。语文也是一门公共必修课,在中职学校长期处于被边缘化的境地,教师在课堂教学中投入严重不足,教学效率始终得不到提升。分析中职语文教学现状可知,问题反映在很多学生缺乏较好的语文基础,学习动力不足,压力也不大,对语文学习普遍存在忽视的情况,表现在上课不认真,课后不复习,作业完成质量不高。对于学生这种学习状态,很多中职教师也处于不管不问的情况,教学积极性不强,未能给学生带来一定的学习压力,课堂上仍然采取传统教学模式,只是简单的为学生讲解课本知识,让学生掌握教材中的基本内容,这样容易让学生产生乏味情绪,学习效率不高。在此背景下,学生在语文学习中难以产生浓厚的兴趣,只是为了应付考试,教师也仅仅是完成教学任务即可,导致难以实现语文高效课堂的目标。要想保证中职语文课堂教学的有效性,教师就要采取有效措施突破这个问题,提高对语文课程的重视程度,帮助学生掌握语文基本功,树立新的教学观念,开展生动、有趣的语文实践活动。

二、新课标背景下中职语文高效课堂构建策略

(一) 丰富课程内容,关注学生的职业素养

培养中职学校育人目标存在特殊性,因此在开展人才培养工作的过程中,要注意把握新形势的影响,对中职学校语文教学活动进行改革创新,按照学生的专业特色和职业发展需求对教学内容和教学素材进行筛选,使职业学校语文教学内容与学生的职业道德素养紧密联系在一起,提高教育教学质量,为学生专业素质的培养提供重要的辅助,促进中职学校语文教育教学活动效果的全面增强。

以《中国画和西洋画》教学为例,教师一方面可以在教学中组织学生对课文的语文要素进行分析,明确课文所要传达的情感以及课文教学中蕴含的教育思想,组织学生从提高职业道德素养的角度对课程内容进行系统的学习和分析,强化学生的学习意识。另一方面教师结合学生的专业发展需求,可以尝试在开展语文教学活动的过程中导入水墨画与水彩画方面的知识内容,从中国化写意精神的体现以及西方绘画写实精神的表达等角度进行探讨,然后联系课文教学丰富教学内容,对学生的职业素养加以培养,促进中职学校教学效果和人才培养质量的显著提升,为新时代背景下人才培养工作的创新推进提供良好的支持。

(二) 创新教学方法,关注学生的实践技能训练

职业院校语文教学活动的开展与学生的职业发展联系相对较为紧密,高质量的语文教学能对学生职业技能的培养提供良好的支持,促进育人工作的系统创新。因此,中职学校在对语文教学进行改革创新的过程中,可以结合时代背景以及中职学生的特点,尽量设计趣味性较强的语文教学活动,在语文教学中充分吸引学生的注意力,使学生能主动结合自身专业发展对课程知识进行实践探究,从而强化语文教学效果和学生学习技能训练效果,保障中职学校语文教学质量和人才培养工作的整体质量。

例如在组织学生对《西安这座城》课程知识进行学习的过程中,一方面在教学活动中教师可以结合信息技术的应用对课文内容进行还原,采用Flash动画的方式辅助开展教学活动,使学生能对课程内容产生形象化的认识,促进学生对语文知识的深层次探索。另一方面在对教学方法进行创新的过程中,教师可以采用情境教学和任务驱动有机结合的方法,即让学生假设自己是西安文明古城旅游的导游,结合《西安这座城》阅读学习成果,让学生设计一篇与西安文明古城旅游相关的导游词,表达自己对西安文明古城旅游导游的看法,增强西安文明古城旅游导游实践训练效果。在此过程中,学生对课文内容进行分析,解读学生的专业课程体系,选择合适的方向对导游词进行设计,并在模拟演练空间中完成西安文明古城旅游导游技能的训练,加深对课程内容的理解,使学生能准确地表达对西安文明古城旅游导游的理解和感悟。

(三) 拓展教学空间,强化学生综合素质的培养

在中职学校开展语文教学活动的过程中,为了能激发学生的兴趣,使学生养成良好的主动学习习惯和综合探究习惯,保障语文教学中能对学生的综合实践能力实施合理化培养,在教学实践环节语文教师还要注意结合教学内容对语文教学内容对语文教学空间进行拓展,在多元化的教学活动中对学生的综合素质进行训练,保障教学质量,为学生对课程知识的学习创造条件,切实促进语文教学效果和学校育人教学效果的全面提升。

三、结语

孔子云“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,如何使教学更优质,这是每一位教师需要探索的问题,而最关键的是教师应立足于现有课堂,积极进取,在学习中实践,在实践中反思。“学而不思则罔,思而不学则殆”,学习不仅指向学生的学习,使学习真实发生,还指向教师的学习,让教学更有深度。

参考文献

- [1] 刘桂荣,李轶.从教学目标的设定谈有效的课堂观察[J].物理教学探讨.2010,28(7).
- [2] 中华人民共和国教育部.普通高中物理课程标准[S].北京:人民教育出版社,2018.
- [3] 邢红军.高中原始物理问题教学研究[M].北京:中国科学技术出版社,2016.