

## 中职英语教学中融入思政元素的探析

张贞贞

江西省冶金技师学院

**[摘要]** 中职院校肩负着培养高端应用型人才的重要任务,所以教学生活中,中职院校应该重视向学生渗透社会主义核心价值观,把学生培养成符合社会主义核心价值观的应用型人才。课程思政教育理念就是将德育教育和基础教学工作融合起来,保证社会主义核心价值观融入学生教育的方方面面。中职院校的英语课程既是培养学生英语素养的地方,也是对学生进行德育教育的优良阵地,中职院校的英语教学要向学生展示多样化的世界文化,让学生在了解外国文化的同时,增强对本民族文化的认同感,吸取人类优秀文化,做精神文明和文化素养兼备的新时代人才。

**[关键词]** 课程思政; 中职; 英语教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1390

## 引言

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出,要全面贯彻落实党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,将马克思主义思想与中国特色社会主义融入各级各类学校思想政治教育的过程中。中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出,我们要深入开展教育课程改革,在日常教学过程中结合相应的思想政治教育内容。《国家职业教育改革实施方案》中也强调了职业院校教师应以立德树人为根本任务。广大中职学校的英语教师要深刻认识到自身的职责与使命,在教育课程改革的过程中将思政教育作为英语教学改革的重点,根据实际的教学需要将英语教学与思政教育有机结合在一起。英语学科作为一门语言类学科,是中职学校各专业学生的必修课程,具有受众广、课时多的鲜明特点。在中职英语教学过程中,思政教育的过程不是一蹴而就的,而是要与日常的教学内容有机结合在一起,使英语教学在潜移默化中起到思政教育的作用,培养学生正确的人生观、世界观、价值观,促进学生的全面发展。

## 一、课程思政的主要内涵

所谓课程思政主要是指专业课程教师在教学过程中,以“立德树人”作为课程教育工作的几项任务,建立起全覆盖、全过程、全方位育人格局的模式,将专业基础课程、专业必修课程与实践教学活动内容与思政课程中的理论知识进行有效融合,形成协同育人效应的综合性教育理念。在中职商务英语课程中融合“课程思政”的教育理念,能够有效解决商务英语课程教师“培养什么样的人”、“如何培养人”的根本性问题,“培养什么样的人”是现阶段我国社会主义事业发展首先要解决的问题。中职商务英语课程建设过程中必须要坚实社会主义教育的本质,以中职生思想道德素养和科学文化素养的协同发展为主要目标。“怎样培养人”是社会主义现代化事业发展的落脚点,中职商务英语课程必须要将专业基础课程、文化通识课程和思想政治课程的内容结合起来,使学生在了解商务英语知识的过程中了解专业课程知识与思想道德理念之间的内在联系,从而实现自身的全面发展。由此可见,如何推动中职商务英语课程中“课程思政”理念的有效渗透,是现阶段商务英语课程教师所要重点考虑的教育问题之一。

## 二、中职英语教学中融入思政元素的探析

## (一) 完善任务驱动教学

教师要能够根据学生的实际学习情况,在课程开展之前,将布置的教学任务分发给给学生,并且能够根据学习任务的实际情况,让学生完成分工。找出与课程知识相关的学习资料,这样为教师教学工作的开展打下了坚实的基础。首先,教师可以以长城的修建作为课程开展的主题,让学生了解长城的修建历史,这样学生可以走进中华历史的学习当中。其次,教师要能够以任务作为学生学习的导向,推动学生对整体知识的学习与理解,在任务学习的过程中学生可以畅所欲言地交流自己所收集到的资料内容,可以让学生通过对历史建筑的了解逐步接触

到历史文化遗产的内核。这时教师要抓准时机来引导学生对单词进行学习,及时补充,对学生收集的资料进行分析与梳理。在课程思政理念的指导下,通过教师对文化因素的持续性渗透,可以让学生对知识内容的学习更加深刻,学生在课程思政理念的影响下不单单是对知识进行学习,更重要的是针对文化素养等都进行了一定程度的了解。教师需要让学生明白,中华文化的传承不但塑造了当下我们的价值观,而且是国家凝聚力的体现,可以视作我们生活中的珍宝。

## (二) 提高教师的德育意识与德育能力

课程思政下,各个课程的教师都需要具备一定的德育精神和德育教学能力。教师要充分发扬优秀的职业素养和高尚的道德情操,知行并重,德业兼修,在言行上感染学生,引导学生树立宏伟的人生目标,培养学生担当民族复兴伟大责任的勇气和勇气。 “其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”言明了教师言传身教的力量,教育的力量不只在知识的传递,更在于教育者对学生在精神和行为习惯方面的渗透和影响。这要求授课教师一方面加强专业修养,另一方面加强政治理论学习,以促进学生的全面发展为指导,发扬学而不厌,诲人不倦的精神,在教学中将英语学科的知识性、审美性、人文性有机统一,关注学生思想,聚焦时代热点,以立德树人为教育核心,在教学过程中通过正面指导、潜移默化等形式增强思想政治教育的亲和力 and 感染力。

## (三) 切实把思政教育落到实处

中职教师要深刻认识到思政教育在人才培养中的重要作用。民族复兴的中国梦需要数不尽的专业人才,而且在人才培养的过程中,他们的道德修养和政治素养更是至关重要的。因此,在中职教育教学改革的过程中,教师必须将思政教育作为改革的突破口和重点工程,在实际工作中落实思政教育的实效性,从细节处着手,反对形式主义,不能只是“嘴上讲得好、教案写得好、材料汇报得好”。办法再多,口号再响,思想再新,若只是纸上谈兵,就成了“水中月”“镜中花”。鉴于此,我们必须扎扎实实地把思政教育落到实处。

## 结语

随着时代的发展,课程思政已经成为中职教育中一个不可或缺的组成部分,这对中职英语教师来说无疑是一种全新的挑战。在教学中融入思政内容,需要中职英语教师长期、持之以恒在教学实践中更新教学理念、立足教材内容、优化教学设计、拓展教学资源、丰富教学手段与方式方法,适时、适当、恰到好处地把思政教育渗透到英语教学的方方面面,实现“知识传授”和“价值引领”的有机统一,把学生培养成有家国情怀、有世界眼光、德智体美劳全面发展的技术技能人才。

## 参考文献

- [1] 杜春莲. 中职学校英语教学融入思政教育的策略分析[J]. 中学教学参考, 2020(33): 91-92.
- [2] 熊薛玲. 中职英语课程思政的教学初探[J]. 现代职业教育, 2020(47): 64-65.