

# 尼木县中学教育工作现状发展研究

刘建明

西藏拉萨市尼木县中学

**[摘要]**在教育工作中，基础教育是最为关键的部分，其关系到一个人甚至是一个民族、一个国家整体素养的塑造。而在基础教育当中，最为主要的则是中学教育。为全方面、科学地掌握我校当前教育的真实状况，现将我校教育实际状况进展进行浅略分析。

**[关键词]**教育现状；发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1435

为促进学校健康、和谐、可持续发展，办人民满意的教育，努力达成学校发展的共同愿景，凝心聚力，规范管理。一直以来，学校都紧紧围绕教育教学这个中心工作，素质教育取得可喜成绩，现将学校教育现状发展研究分析如下：

## 一、现状分析

### （一）办学规模

我校位始建于1978年，位于西藏拉萨市西南部，紧靠雅鲁藏布江中游北岸，距离拉萨市约130公里，系拉萨市建立在半农半牧地区的一所初级中学。学校占地面积78104m<sup>2</sup>，总建筑面积30868m<sup>2</sup>，实验室建筑总面积3149m<sup>2</sup>，图书馆建筑面积216m<sup>2</sup>；校园布局合理，分区明确。校园内基本实现了绿化、硬化、美化、教育化。

学校现有24个教学班，在校生1336人；在职教职工107人，专任教师105人，学历全部达标。

### （二）德体美育

学校工作中，最主要的便是德体美育，尤其要重视对学生思想品德及人格素养的培育，充分展现出了学校教育的根本，融合了德、智、体、美教育实践的所有层面，对整个学校教育起到了统领的作用。

**德育及社会实践：**我校严格依照我国有关法律积极推进行德育工作，多次组织师生前往县烈士陵园扫墓，缅怀先烈；通过图片和文字的方式进行环境保护知识的宣传教育；组织学生参加全县的义务劳动；积极完成好法制开学第一课，禁毒教育课，增强同学们的法律意识，预防青少年学生违法犯罪；“3.28”、国庆节等重大节日到来之际，组织开展升国旗仪式、举行红歌比赛、诗歌朗诵比赛、拔河比赛等庆祝活动。

**体育、安全卫生、心理健康教育：**我校非常重视体育、卫生及学生心理健康教育工作，为了加强学生体育锻炼，我校每年开展1次校园足球赛、篮球赛、田径运动会等活动，切实落实有关体育活动、运动会、学生体质健康测试、“两操两活动”等，提高同学们体能方面的练习，定时为同学们开展体检，同时将真实规范的数据报送至国家、自治区。

**安全卫生方面，**通过主题班会、学生集会、家长会、校园广播、“致家长一封信”等不同方式，开设春、夏季传染病预防把控知识以及食品安全卫生知识、防溺水、防雷电知识的宣传教育活动；认真开展防（火灾、洪灾、震灾）应急疏通演习以及消防方面的知识讲座，提高同学们安全方面的意识，从而提高他们预防与躲避危险的实力。

**心理健康教育方面，**我校自成立心理咨询室以来，为帮助学生加强自身的心理素质，经常组织学生到心理咨询室作心理访谈，为学生的身心发展奠定了基础。

### （三）特色教育

特色教育彰显出我校的风采，是实施素质教育的重要体现，同时也是我校教育教学的亮点，是我校提高素质教育质量的关键，也是学校办出特色的重要突破口。

#### 1. 尼赤字书法教育。

“尼赤字”也叫“尼体字”，从藏文字创始人吞米·桑布扎开始就沿用至今，尼体字的特点是形制工整、典雅美观、工艺精制。其可以从很大程度上推动非物质文化遗产的流传和弘

扬。为发扬和传承我县特色书法“尼体字”及藏文化，切实加强素质教育，我校多次召开会议，计划制作“尼体字”卡片、建立小型藏文化博物馆，旨在传承“尼体字”书法及藏文化。

#### 2. 陶瓷艺术。

我校扎西顿珠老师在学校的的大力支持下经过三年的陶艺学习与不断地实践经验，结合国内的现代先进设备与本土传统技艺原材料相结合终于与2019年4月30日烧制成功，改变了尼木红陶的历史。

学校还先后派遣扎西顿珠老师、次仁桑珠老师赴北京、景德镇等地学习制陶技艺，并结合尼木本地特色，邀请尼木本地制陶艺人前往学校授课，制作出了一批批具有尼木特色的“陶艺作品”。2020年，我校被评为“非遗文化进校园示范基地”，在此基础上，学校根据实际情况，在现有“非遗文化”校本课程的基础上，立足尼木实际，努力开发新的优秀文化进校园。如：“藏香文化”“藏戏文化”“软笔书法”等。

## 二、存在的问题和发展研究

尽管我校在教育教学方面取得了一定的成绩，但离上级的要求和群众期望目标差距还很大，主要表现在以下几方面：

（一）积极提升部分老师的素质。老师应当是同学们成长道路上的引路人，他们的所有行为都将会对同学们造成非常大的影响，这就决定了教师必须发扬“为人师表”的优秀传统美德，教师高尚的道德情操体现了教师的人格魅力和素养，我校部分教师在这方面有所欠缺，个人素养还有待加强。

（二）家校教育不能做到良好的配合。教育的好坏与学校、家庭以及社会都有着非常紧密的关联，任何一方面产生问题都会阻碍教育品质的增强。伴随社会经济的迅猛进展，农牧区家庭加快了赚钱的步伐，却无暇顾及孩子们的健康成长，孩子要钱给钱，要物就给物，对孩子缺少正确的家庭教育和监督，孩子们也慢慢养成了懒散的习气，并且还有许多家长在教育过程中较为急躁，时常会打骂孩子，所以出现了许多不良的家庭教育，这从很大程度上阻碍了农牧区学校教学品质的增强。

（三）对新课程改革的要求，教师培训力度还不够，部分教师的教育教学观念还没有从根本上转变过来，还有“穿新鞋，走老路”现象。

我们深知，我校在许多工作方面有待进一步完善和提高，在今后的工作中，我校将再接再厉，紧紧围绕自治区、市、县教育局行政管理部门的统筹安排和文件精神，继续加强教师的师德师风及个人素养，切实做好家校教育工作，落实新课改理念，加大教师培训力度，改变教师教育教学观念，取长补短。再现已工作新亮点，开展工作新局面，让我校工作再上新台阶。

### 参考文献

- [1] 桑自荣.谈中学体育教学中的健康教育问题[J].新课程, 2021(36): 222.
- [2] 曹鹏程.农村中学德育教育现状与对策探究[J].考试周刊, 2021(18): 105-106.
- [3] 李雅丽.中学生德育体系构建策略研究[J].科普童话, 2019(40): 144.