

中职基础化学教学存在问题及完善对策分析

叶尔兰·克孜尔

(新疆阿勒泰地区职业技术学校 新疆 阿勒泰 836500)

[摘要] 社会对人才的综合素质和实践能力提出了更加具体和标准的要求,而中职院校作为为社会培养人才的基地,应当与社会和时代接轨,再说新的时代下积极探索当前中职院校教学中存在的问题,并制定解决问题的科学的教学策略,为社会提供高素质的综合人才。

[关键词] 中职教育;基础化学;问题分析;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1127

由于中职院校的学生存在能力和素质上的差异性以及教师的教学方法落后等众多原因导致学生在基础化学的课堂学习上并没有得到预期的提升,因此中职院校的化学教师应当重视并分析现状产生的原因,并制定科学合理的教学策略促进课堂效率的提升。

一、中职化学教学面临的主要问题分析

(一) 教学目标缺乏专业性

基础化学是一门基础专业课,很多学生来自化学学科大类的不同分支学科,他们对基础化学学科的知识内容有着不同的需求,因此在指定教学目标上应该根据不同专业的学生制定不同的教学目标,使课堂教学更加有针对性,偏向实际应用学科的学生需要的是实践能力,教师在进行教学时应当注重理论知识与实践应用配合教学,促进学生发展。

(二) 教学手段选取的目的模糊

由于一些教师缺乏对各种教学方法的深入剖析,导致教师们没有把教学方法用在合适的课堂环境中,不知道选取不同的教学手段对应着怎么样的意义,也就是教学手段选取的目的十分模糊,这就造成了这些教学手段并没有发挥出原本的教学效果。

(三) 考核评价机制落后

很多中职院校的考核机制只是通过期中考试和期末考试来进行,这种考核机制缺乏时效性,没有细化到对学生每堂课的学习成果进行追踪和了解,导致考核效率不高。另外化学学科不仅需要学生掌握扎实的理论基础,还需要学生具有实际的动手能力来进行化学实验操作,然而当下的考核通常以笔试为主,对学生的理论知识进行了考察,但是却忽视了学生的实际能力的考核,导致师生对实际动手实验关注不高,影响了学生的综合素质的发展。

二、中职基础化学教学的优化完善对策

(一) 融入生活因素,激发学生的学习兴趣

处于中职院校的学生由于年龄的天性使然导致他们对生活十分感兴趣并充满了热情。而化学学科实际上都是源自于生活中的现象,并且化学知识也算是为了用来解决生活中的实际问题的,因此教师可以在课堂中将化学知识与生活相结合,在化学课堂上添加大量的生活元素,从而让学生对课堂充满兴趣,激发学生主动学习化学并主动探索化学,教师在生活化的场景下引导学生对化学进行探索,激发学生的主观能动性,同时将化学知识生活化我也可以使学生的化学实践应用能力得到提升。例如,教师可以通过现实生活中“钠的化合物可以用来疏通管道”这一实际的现象来引导学生对碳酸钠和碳酸氢钠进行化学性质的探究,提升学生对化学的兴趣,使学生的学习

能力和动手操作能力得到提升。

(二) 设置合适的问题,培养学生的化学思维

教师为了更好的引导学生进行化学学科的学习和化学思维的提升,教师可以在实际的化学课堂教学中充分结合网络教学资源一步一步的从简单到困难的设置化学问题。化学问题一开始比较基础比较简单,让学生的迅速进入化学思维中,学生很快得出答案,巩固了化学知识的同时增强了学生的自信心,随后教师再一步一步的引导学生对困难的问题进行探究,这种由浅入深的设置化学问题的方式可以让学生的化学思维能力得到有效的提升。比如,教师可以借助网络资源在多媒体工具上对问题进行展示,然后引导学生通过问题的核心展开思考和想象,从一个基本点开始,让学生进行充分联想与发挥,从化学知识扩展到实际的生活,促进了学生将化学知识与实际生活紧密联系起来的能力,加深了学生对化学知识的理解。

(三) 重视并强化实验教学,加深学生对知识的理解

化学中很多理论知识都包括了化学物质的形态以及化学反应现象,这些具象化的知识如果仅仅通过理论知识教学,那么学生就不会对知识进行深刻理解,从而导致学生对化学方程式和化学反应现象进行死记硬背的学习,导致学习效率不高。而如果教师通过带学生们进行化学实验,让学生通过化学动手进行化学实验来观察化学反应现象,就会加深在学生脑海中知识的印象,避免了死记硬背化学知识,不仅节省了时间,还进一步提高了学习效率,同时化学实验的过程是在教师的引导下自主完成的,这也就进一步的提升了学生的动手操作能力。

结语

中职院校的基础化学教学在开展的过程需要找好入手点,制定清晰的教学目标和明确的教学计划,要知晓采用教学方法的目的和意义,以学生为课堂主体并重视实验教学,重点培养学生对知识的理解能力和动手实践操作能力,从而提高课堂教学效率。

参考文献

[1]孔梦茹,崔志英.大数据背景下中职课堂教学改革实践策略探究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019,(1):3-4.

[2]刘玉红.高中计算机教学中存在的问题及完善对策分析[J].文渊(高中版),2018,(12):569.

作者简介:

姓名:叶尔兰·克孜尔 出生年月:1969年10月 性别:男 籍贯:新疆 民族:哈萨克族 最高学历:本科 职称:讲师 研究方向:化学。