

# 高校会计教学中如何加强会计职业道德教育

邱冰万

哈密职业技术学院

**[摘要]**在经济建设快速发展的大背景下,各行各业对人才的需求越来越大。近年来,随着教育改革的进行,各高校在对大学生进行各项学科教学的同时,也加强了对学生的思想道德及职业素养教育,从而使学生们能够拥有专业知识的同时,也能具有一定的道德修养,更好地为我国经济建设做出贡献。本文首先分析了加强高校会计职业道德教育的重要意义,随后分析了当前在高校会计职业道德教育中存在的问题,并给出了在高校会计教学过程中加强对大学生职业道德教育的具体举措。

**[关键词]**高校会计; 职业道德; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.008

会计职业道德主要是指在工作的过程中能够遵守相应的行为准则。会计的职业道德包含众多内容,例如公正、诚信、勤奋等。当前,加强对学生的职业道德教育是提高会计教学人才培养水平的重要举措。通过强化对学生的职业道德教育,不仅能促进高校会计教学的改革,同时也能使人才的培养更满足社会的需求,为我国会计行业增添活力,推动我国会计行业更加国际化、标准化,全面提高工作者的职业道德建设水准。

## 一、加强高校学生会计职业道德教育的重要意义

高校会计学生与未来经济发展息息相关,因此作为高校,要注重对会计人才的培养,这将在很大程度上影响着今后的经济发展。首先作为高校要注重教育理念的改革,不仅要为学生传授专业的会计知识,也要注重对他们职业道德观的培养,使其能够对会计行业多一份热爱,从而使这份热爱变成学生能够认真负责的内在驱动力,使学生在工作的过程中能够将工作尽自己所能做到最好,从而发挥自己的价值,这能够为社会和企业的发展贡献出属于他们自己的力量。同时,只有遵循相关的职业道德,才能将会计这份工作做到最好。在以往的教学过程中,教师和学校忽略了对学生职业道德的培养,这会造成学生的法律观念不强,当学生步入社会的时候,很容易以权谋私,从这方面来看这不利于企业和社会的发展。而职业道德素质是一个人就业的基础准则,与社会经济发展有着紧密的关系,因此作为高校必须加强对职业道德的教育,只有这样才能使学生能够更好地走入社会。

## 二、当前在高校会计职业道德教育中存在的问题

### (一) 缺乏重视

当前,高校更注重对学生会计专业知识的传授,忽略了对学生职业道德素质的培养,这主要是因为高校的管理人员和教师没有意识到职业道德教育的重要意义,也没有意识到培养学生的职业道德对学生今后的重要影响。因此在进行会计课程设置的时候,高校更倾向于专业知识和专业技能这一类实践课的安排,对与职业道德相关的课时安排得比较少,学分也较少,这就会造成学生也不会重视职业道德的学习,在准备考试的时候只会对理论内容进行机械背诵,从而使职业道德教育无法达到理想的教学效果。

### (二) 教学方式落后

当前,部分会计教师在开展职业道德教学活动的过程中,

教学方式过于老旧,同时教师的态度过于消极,在教学的过程中,教师只是一味地向学生灌输与职业道德有关的内容,但是没有考虑到学生的接受能力,也没有与学生进行互动,缺乏交流,在这样的大背景下,学生会十分被动。正是由于教师的这种教学方式会使学生觉得教学内容极其枯燥无味,久而久之会使他们丧失学习的兴趣,同时也很难将会计职业道德作为自己行为准则。

### (三) 缺乏一定的考核评价机制

在会计专业的整体考核体系中,职业道德教育所占的比重十分少,正是由于这个原因,学生在学习的时候也不会意识到职业道德学习的重要性,经常采用应付的态度来学习职业道德教育的相关知识。同时职业道德教育开设的课程比较少,只在特定的某个学期开设某一门课程,这并没有将职业道德教育贯穿开始于会计学习的整个过程,此外,考核评价与道德职业之间的脱节较为严重,正是因为没有建立起完善的考核机制,作为高校很难对学生真实的职业道德水准进行全面了解,学生在学习职业道德教育相关内容的时候,经常死记硬背,没有真正地掌握职业道德教育相关的内容。

## 三、在高校会计教学过程中加强对学生的会计职业道德教育的具体举措

### (一) 加强重视

高校教学活动的开展过程中,要想更好地培养学生的会计职业道德观,作为高校的相关管理人员和教师,必须加强对会计职业道德教育的重视,对自身的危机意识进行不断强化,主动去研究与职业道德相关的内容,并对职业道德教育与会计人才培养这两者的关系进行客观看待,对与职业道德相关的有关设备进行及时更新,也可以通过开讲座的方式,使学生能够意识到会计职业道德的重要意义,也能够对教师的教学荣誉感进行进一步强化,使教师能够转变以往老旧的教学态度,以更加负责的态度来开展相应的教学活动,例如学校可以开展大量的职业道德教育相关的主题讲座,通过这个方式也能够帮助学生更好地学习会计职业道德教育的相关知识,不断提高学生们的会计职业道德素养。

### (二) 选择科学的教育方式

随着信息化时代的到来,要想全面提高会计人员的职业道德水平,首先要具备一套完善的教育体系,作为教师要改变

自己的教学方式,选择一套科学合理的教学方式,应对自己的教学计划进行缜密的安排,这样才能使教学活动更加有效地进行。因此教师要对教学流程进行重新整理,在教学的过程中,对内容的主次关系进行分析,并对流程进行不断优化,从而形成一套统一的教学模式。例如在学习党政纲领这一节内容的时候,必须有相应的先后顺序,对教学内容合理安排,同时也要从班级的实际情况出发,进行全面部署,只有这样,才能不断提高学生参与课堂教学活动的积极性,增强对学生的职业道德建设。

### (三) 加强师资力量建设

教师是会计职业道德教育教学活动开展过程中的引导者,因此作为教师必须具备一定的专业技能和理论知识,只有这样,教师才能在学生中更具有公信力,才能更好地对学生进行思想道德教育,培养出品质学兼优的现代化会计专业人才。作为高校要加大对师资的建设力度,首先,高校可以对会计教师进行定期的培训,其中需要注意的是,这个培训不仅仅包括对教师专业知识和技能的相关培训,同时还包括对教师的职业道德教育的培训。这主要考虑到会计专业学生毕业以后可能从事到各行各业,要想他们能够更好地接受到各种诱惑,必须帮助他们造就一颗强大的心理,而职业道德教育是会计专业的学生在步入社会之前必须掌握的一门心理课程,因此,教师作为教学活动的引导者,必须具有一定的职业道德知识储备;其次,在职业道德教育活动的开展过程中,学校可以打破常规的教学方式,可以邀请社会上知名人士或经验丰富的工作者为学生进行上课,通过这种方式可以将生活中工作中的实际案例与会计专业理论知识两者有机结合,从而使职业道德教育的上课内容并加生动,更具有吸引力,也能使学生接触到更加真实的事件并了解如果触碰底线将承担的严重后果,从而增强学生对法律法规的敬畏感,不断提高他们的职业素养,对日后的工作和发展奠定良好的基础。

### (四) 实行会计专业知识学习和职业道德学习同步

当前高校的会计职业道德课程主要是选修课,作为学校,为了进一步加强学生对其的重视,应该将职业道德课程列为必修课,只有这样才能使会计专业的学生更好的学习与职业道德相关的知识,为此在会计职业道德教学活动的开展过程中,教师应该对知识传授和职业道德两者的结合点进行准确寻找,从而对专业知识中所具有的职业道德进行深入的挖掘,更好地将专业知识与职业道德两者进行同步教育,例如在基础会计教学过程中,教师要使学生能够意识到作为一个会计专业人才在经济建设中所具有的重要意义,从而使学生能够爱上会计这一行业,并树立起正确的参与信念;在进行会计核算方法这一节内容学习的时候,教师可以将会计法、会计准则等贯穿到整个专业知识过程中,使学生知道要依法办事,对职业的各种行为进行约法遵纪守法;在学习存货这一节内容的时候,教师要引导学生树立客观、公正的职业道德观,采用实际的成本法进行有

关的合算在进行成本。在学习成本方法这些内容的时候,就是要教育学生费用公开。通过上述的这些方式,能够将职业道德教育与专业知识技能的传授两者有机结合在一起,在潜移默化中加强对学生的职业道德素养的建设。

### (五) 加强校企合作,促进道德实践

要想更好地提高学生的职业道德水平,只有借助实践才能使学生的道德水平得以体现,作为学校要为学生提供道德实践的机会,为此,学校可以加强与企业之间的合作,让学生走出学校,走进企业,对企业的会计职业道德规范深入了解,从而自觉地以会计企业道德规范来要求自己,在实践中不断强化对职业道德教育的重要性的认识。此外,高校也可以邀请企业中的一些会计人员对学生进行会计职业道德相关主题的经验分享,通过这个过程能够使学生更好地意识到会计职业道德对会计工作的重要意义,从而使学生的心理角色能够实现很好的转变,同时,高校也可以将学生在企业实习的表现纳入考核体系,从而使会计职业道德教育贯穿学生会计学习生涯的各个方面,通过考核这种方式,不断提高学生的道德实践水平。

### 结束语

高校在会计教学活动的开展过程要加强对学生的职业道德教育,只有这样,才能为学生步入社会打下良好地基础。首先,高校教学活动的过程中,要想更好地培养学生的会计职业道德观,作为高校的相关管理人员和教师,必须加强对会计职业道德教育的重视,其次作为学校要为学生提供道德实践的机会,使学生对企业的会计职业道德规范深入了解,帮助学生树立正确的职业道德观。

### 参考文献

- [1] 李崧岳. 高校会计教学中如何加强会计职业道德教育[J]. 中国乡镇企业会计, 2020(07): 219-220.
- [2] 李艳, 高珊珊, 李迎霜. 高校会计教学中强化会计职业道德教育研究[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(03): 84-85.
- [3] 龚一沛. 于高校会计教学中加强职业道德教育的研究[J]. 教育发展研究, 2019, 1(6).
- [4] 马林林. 浅谈职业道德教育在普通高校会计教学中的渗透[J]. 中外企业家, 2019(31): 179.
- [5] 段介夫. 关于高校会计教学中如何加强会计职业道德教育的研究[J]. 财会学习, 2019(26): 221-222.
- [6] 王俊鹏. 高校会计教学中如何加强会计职业道德教育[J]. 现代营销(经营版), 2019(10): 14.
- [7] 鲁玉琳. 关于高校会计教学中如何加强会计职业道德教育的研究[A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会年会(分会场)论文汇编[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2018: 4.
- [8] 白璐. 关于高校会计教学中加强职业道德教育的研究[J]. 文理导航(中旬), 2018(10): 89+91.