

浅谈改进和加强职业院校校园文化建设措施

吴琼

河北机车技师学院

[摘要] 校园文化涵盖物质, 精神, 制度, 行为文化诸多方面的内容, 对于引导和规范学生的心智, 性情, 行为有着潜移默化的作用。校园文化建设对于学校的发展影响深远, 而在职业院校建设具有职业特色的校园文化, 对于提高学生综合素质, 帮助学生在就业之前熟悉行业所需的职业素养, 理解企业的企业文化和管理制度, 助力他们顺利入职和成就美好人生, 都具有重大作用。所以, 研究加强职业院校的校园文化建设措施, 意义深远。

[关键词] 校园文化; 职业院校学生; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.857

校园文化是一所学校的精神风貌, 办学理念, 内外部环境的综合体现, 具有明显的育人功能。职业院校的校园文化建设, 在坚持德育为先, 强化素质教育的前提下, 还必须体现出以就业为导向的显著特色, 探索从传统文化中汲取优秀的道德培养方式和内容, 从企业文化中挖掘现代企业制度中的管理理念和育人素材; 利用校企共建的平台, 发挥实训基地的管理和育人作用; 发挥校企联合理事会的功能, 多渠道探索推进复合职业院校特色的校园文化建设道路。

一、吸收优秀传统文化、企业文化, 创新职业院校文化建设教学改革思路

(一) 职业院校应该以多元化的传统文化建设为基本途径

职业院校的办学理念首先应该秉承德能兼备, 知行合一的理念。在校园内大力弘扬中国传统文化中的道德建设方面的明志, 笃学, 尚行的学习风气, 修身, 崇礼, 敬业的行为风格, 让传统文化中的爱国主义, 民族情怀, 热爱劳动, 团结友爱, 宽厚待人, 自强不息等美德; 在学校定期或者不定期句型心理健康教育和法制教育讲座, 注意培养学生的情绪管理能力和承受挫折以及抗压能力。在不同的系和班, 针对其专业特色, 开展具有针对性的德育教育活动。在整个校园里, 在学生活动的不同场合, 精心设计, 展示各种具有积极健康教育意义的图文资料, 比如在教学楼, 实训楼, 餐饮楼, 宿舍, 阅览室等区域, 可以旋盖和张贴复合情景的格言或者标语, 让校园的文化气息随处可见。总之, 职业院校应该知识传统文化的育人功能, 通过不同方式, 传递育人目的, 创建充满生机活力和希望的文化新校园。

(二) 突出职业教育的特色, 让职业院校学生了解企业文化

职业院校的学生不同于其他学校学生的地方在于, 他们应该对于企业文化有一定程度的认知, 对于企业的管理方式有初步的理解, 这样他们才可能具备初步的职业素养。对于职业院校来说, 有必要开展这方面的培训, 让学生在懂得基本的社交礼仪和素养的基础上, 对于职场的规范和礼仪有所了解, 这对于增强他们的就业能力和以后的职业化成长非常关键。具体而言, 职场的礼仪规范涉及商务、政务、社交、涉外、外交、服务等六个方面的内容。让职业院校的学生掌握这些职场规则, 一方面有利于他们尽快适应日后入职的工作环境, 另一方面, 也对于提高这个社会的文化程度有着积极意义。因为职业院校承载着为社会输送各行各业人才的任务, 而这些未来的职场就业者的文化素养, 职业素养, 人文素养, 身心健康, 都必将成为社会风气的一部分。在经济全球化的时代背景下, 国

家之间的竞争日益激烈, 这包括产品的竞争, 技术的竞争, 但是归根结底是人才的竞争, 所以职业院校在培育高水平, 高素质的实用型人才方面, 肩负着重大的使命。故此, 在职业院校尽早开展企业文化的教育和熏陶, 是明智之举和必然选择, 也是提升院校竞争力的根本方法。

二、充分利用校企共建实训基地, 强化职业院校文化内涵

在职业院校开展校企合作, 一方面可以有效地实现实习实训, 这是职业院校多年以来总结出来的成功经验, 是非常有利于职业院校发展的路径。校企合作一方面对于学校的发展, 提供了真实的训练场所, 有助于学生的实践能力培养, 另外一方面, 作为合作的另一方, 企业也是从中受益的, 因为这种合作将会给企业的发展提供后续的人员来源, 所以, 校企合作建设实训基地, 对于学校, 企业和学生来说, 都具有积极的意义。

(一) 着力加强校企合作, 引进企业文化

通过开展校企合作, 可以形成合力, 有助于营造复合职业院校职业特色的育人环境, 对于提高职业院校的学生职业素养, 培育复合社会需求的应用型人才具有极大的助推作用。具体而言, 首先, 在起始阶段, 学校可以安排专业教师到企业去进行生产时间, 亲身体验, 参加锻炼, 和企业实现零距离的接触, 在取得第一手资料以后, 这些专业课教师再次回到校园, 走进课堂, 他们在教学过程中, 会把自己在企业的经历和感受传递给学生, 把自己理解的企业文化带到校园里面, 学生间接地可以感受到企业文化的熏陶。其次, 职业院校还可以组织学生到企业参观见习, 进入到厂房和车间, 熟悉企业对于员工的要求, 岗位的具体设置及操作规程, 这样的精力对于学生而言, 更加具有震撼性。最后, 学校也可以邀请企业的管理人员到学校来, 对学生进行企业文化和管理制度方面的宣讲, 让学生对于企业的要求有真切的见闻; 学校也可以聘请企业的高级技术性人才来校指导学生的实习和训练, 这对于提高学生的操作水平和职业素养都非常有用。凡此种种措施, 都可以实现企业文化和校园文化的融合, 对于学生的职业素养的提升是全方位的, 对于提高学生的创业思维, 创业能力和意识的启迪, 意识极为重要的。

(二) 建立实训基地, 培养学生动手实践能力

从提高学生的实践技能的角度出发, 加大对于实训设备的投入, 是必不可少的选择。职业院校应该多方筹措, 通过发挥政府相关部门的职能, 以各种手段加大对于实训和誓言设备的投入, 增加对于职业院校专业学习资源的资金扶持, 加大对于校际资源的整合和共享, 并且通过制定有利于企业的优惠性政

策,鼓励企业增加对于学校实验实训设备和资金方面的投入。通过校企合作的模式,在企业的帮助下,在职业院校内部建立实训基地,可以实现设备,人力等多方面资源的共享,弥补学校设备短缺的不足;让学生在模拟企业的环境下,参与实习,从而更快地进入角色,学习到更多更实用的技能,动手能力也会更强;学校经过这样的实践,也可以及时调整人才培养的方向,力求更加复合企业的需求,避免院校培养的人才和企业的手续需求脱节,支撑培养成本的浪费和时间的损失;对于学生而言,这种校企合作的实训场地,也节省了大量的训练经费,在困难学生享受更加学费减免的基础上,会更进一步减轻学生的家庭经济负担;另外,学生在校企合作的工厂上班,必然会接触企业的员工管理制度,这从根本上对于学生了解和遵守企业的要求,提供了真实的场景,对于提高学生的职业素养有莫大的帮助,这种良性循环,会反过来助推职业院校的招生工作顺利开展。因为校企合作的工厂,为学生的就业提供了保障,扫出来家长的后顾之忧,打消了许多学生和家長担忧的“毕业就意味着失业”现象的发生。

三、发挥校企合作办学理事会功能,制定职业院校文化建设规划

学校里面的教师,对于学生的教学很大程度上受到书本知识的局限,理论方面的内容居多,如果这些理论不能和实践相结合,那么对于职业院校的学生来说,其实用性必然大打折扣;而现实生活中,对于经营企业的一方,人们受到传统观念的影响,往往戴着有色眼镜看待他们,认为“无商不奸”。这些事实说明,在职业院校和企业之间,建立长筒的沟通机制是非常必要的。因为如果没有充分的沟通,双方缺乏户型和各方面资源的共享,难以实现合力的最大效用,因此,建立校企合作办学理事会,对于增进了解和便利双方是失分有益的。在这样的架构下,企业可以充分发挥其在校园文化建设中的助推作用,成为助力职业院校形成符合职业特色的校园文化气息的重要途径之一。

(一) 引入企业文化,推进职业院校校园文化与专业特色相结合

职业教育具有鲜明的专业化色彩,是定向教育,所以校园文化建设必须假期专业化的特色,突出职业特点,这样才会体现出职业院校的优势。学校应当充分认识到自身在半血资源,条件和能力方面的不足,深入挖掘学校的文化积淀,找到寻求校园文化建设提高的突破口,确定发展的发力点和方向以及对策。结合院校实际,引入企业文化的创意,对学校的形象和校园文化进行打造,凸显出学校的文化特色,给家长和學生以充分的信赖感,让企业对学校有认同感,对學生的顺利上岗就业产生广告效应,这样才会社会上形成积极的反响,从而使得学校的发展步入良性循环。根据现实情况的反馈,许多职业院校的學生之所以被企业淘汰,主要原因并不是缺乏任职资格和业务能力,而是缺乏适应企业管理制度的能力,不能很好处理人际关系,无法准确找到自己的定位,于是难以发挥自身的专业技能。这充分说明,校园文化氛围和企业文化之间有着相当大的差距,尤其对于初步步入职场的學生而言,严苛的工作纪律,高标准的工作要求,长时间的工作状态,都是學生顺利转变为职业人的拦路虎。要突破这中间的障碍,单纯依靠学校显然是不够的,所以很有必要通过校企合作办学理事会的协助,给学校和学生提供企业文化和企业运行

规律,企业管理模式,企业中细节要求等诸多方面的辅导,也为學生在实训和实习过程中出现的不符合企业要求的行为举止做出建议,或者在學生进入厂房和车间以后,跟踪进行一段时间的帮扶,对于学校派遣的领队教师进行相关的培训,对于学校在资金和设备方面的困难进行协调,对于企业的用工需求向学校进行反馈,从而帮助学校做出招生政策方面的调整。这些零零散散的头绪繁杂的工作,不是一个人,一时之间就可以彻底解决的,而校企合作办学理事会则会成为大家可以寻求帮助的一个常设机构和制度化安排。所有这一切工作,最终的目标都是为了实现學生的零距离就业。

(二) 通过校企合作办学理事会平台,加速校园文化职业化特色建设

校企合作办学理事会掌握着学校和企业两方面的信息,对于如何促进校企合作,有着充分的发言权。一方面,可以指导学校在专业开设和课程设置方面,向趋近于企业的方向靠拢,从而保证了企业拥有源源不断的后续员工,也确保了这些员工一到岗就可以上岗。因为这些员工在送达企业之前,就已经完成了岗前培训,这就为企业节省了大量的时间和培训经费。同时,更是节省了企业修建培训场地方面的巨大开销,解决了企业面临的招工难和用工荒,为企业的持续发展和顺利运行奠定了坚实的人力资源基础。从学校的角度看,在校企合作办学理事会的帮助下,学校的许多办学方面的困难,解决起来会更加容易,尤其是实训设备和耗材,资金,技术等方面的短缺,单纯以来学校和政府的力量,有时候是力不能及的,但是对于企业而言,则是轻车熟路,他们也是乐见其成的,因为在校企合作的过程中,双方都是受益者。

综上所述,中职院校是往社会输送人才的院校,在社会竞争日益加剧的今天,职业院校的學生要立于不败之地,就必须要从提高综合素养入手。而职业院校的校园文化建设,就是推进學生综合素质提高的切入点,只有扎扎实实开展對學生的德育教育,帮助學生树立正确的价值观,让學生尽早接受企业文化的熏陶,将提升掌握专业化水平和职业素养并重,将校园文化建设和社会发展潮流相结合,才会培养出符合社会需求的高素质人才。

参考文献:

- [1] 樊向前. 高职校园文化建设浅析[J]. 教育界高等教育研究, 2012
- [2] 大海. 努力把企业文化融入校园文化建设中[J]. 广西教育, 2012
- [3] 谢志平. 中职学校校园文化建设问题及策略[J]. 职业教育研究, 2013
- [4] 缪红娟. 试论校园文化建设在中职学校产生的德育教育功能[J]. 宿州教育学院学报, 2015
- [5] 王艳红. 中职学校以人为本的特色校园德育建设[J]. 职业, 2015

本文系: 2021年度河北省职业教育科学研究“十四五”规划《融入中华优秀传统文化、企业文化的职业院校文化建设研究》, 项目批准号: JZY21201。