

事业单位会计信息化建设的有效途径

陈媛媛

内蒙古乌兰察布市兴和县社会保险事业服务中心

[摘要] 事业单位会计信息化建设的的方法和形式需要符合新时期事业单位会计工作的发展需求, 这种发展需求一方面会与市场化的发展需求联系起来, 另一方面也与渗透到事业单位的转型发展过程中。实际上, 会计信息化建设的基本形式在绝大多数事业单位中均已经较为常见, 很多事业单位已经形成了相对成熟的信息化办公流程。但是, 就会计信息化建设工作而言, 依旧存在一些发展适应性问题, 包括会计工作人员的综合素质问题、信息化建设的基础设施问题等。基于此, 本文首先分析了事业单位会计信息化建设的必要性; 其次, 分析了事业单位会计信息化建设的方式方法。

[关键词] 事业单位; 会计工作; 信息化教学; 方法分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1072

引言

信息化建设的基础是布置与信息化系统运行相关的软件 and 硬件, 并且此类软件和硬件的应用形式和应用方法需要符合事业单位自身的发展需求, 并且需要细化到具体的岗位内容中, 体现出一定的岗位需求特殊性。针对事业单位的会计工作, 信息化建设工作需要为事业单位会计工作的良好运行以及会计工作的升级和结构化调整提供有效支持。在这个过程中, 会计工作的基本形式会发生变化, 而在这种形式变化的过程中, 参与会计工作的工作人员需要适应信息化建设的基本要求, 并且需要形成良好的、可以独立应用信息化工具开展会计工作的习惯, 这样才能提升事业单位会计工作的实际效率, 信息化建设工作的实效性也可得到切实提高。

一、事业单位会计信息化建设的必要性分析

(一) 可为事业单位会计工作结构化调整提供必要条件

会计工作的结构化调整一方面会表现在事业单位会计工作的 workflows 方面, 另一方面会体现在实际的会计工作办法中。这种工作办法属于事业单位财务管理工作的范畴, 需要符合事业单位财务管理工作的整体要求。需要注意的是, 在这种结构化调整的过程中, 无论是与会计工作相关的工作内容, 还是与会计工作相关的工作目标, 均会在这种结构化调整的过程中发生一些变化。此间, 事业单位需要借助会计工作, 对单位的整体预算工作进行针对性管理, 并且需要借助此类管理工作, 实现更为高效的财务管理效能。信息化建设工作可以在基础设施层面对事业单位会计工作进行调整, 这种技术设施包括与信息化通信相关的传输通路、与信息化数据存储相关的局域网服务器以及与实际办公相关的硬件设备等。在完成了此类基础设施的建设和布置之后, 事业单位即可根据会计工作的具体要求, 细化会计工作内容, 更为关键的是, 可以从提升事业单位经济效益的角度出发, 细化会计工作的具体目标, 同时, 可以建立专门化的财务分析机制, 从而促使与事业单位经济效益提升工作相关的工作部门和工作人员, 可以切实参与到相关的会计实践工作中, 并且借助信息化工具以及相关的信息化数据处理办法, 优化会计工作的工作行为, 确定会计工作的工作目标, 从而促使这种事业单位会计工作的结构化调整工作更合理, 也更科学。

(二) 可为事业单位业务范围的拓展提供有效支持

会计工作是事业单位发展建设过程中的关键工作, 此类工作往往也会表现出事业单位在市场适应性变化过程中的主要需求。从事业单位业务拓展的角度分析, 其业务拓展的过程也是事业单位服务性提升的过程, 更是强化事业单位与基层群众联系的过程。从事业单位基本组建规则以及国家发展趋势导向性的角度分析, 事业单位需要在市场变化和发展的

过程中强化其公益性, 切实提升为基层群众服务的水平。同时, 需要分析在单位发展过程中存在的问题, 将此类问题与服务性的提升以及相关结构化的调整工作联系起来。尤为关键的是, 在这个过程中, 事业单位需要针对单位发展过程中的财务工作进行优化。而从事业单位发展的信息化建设要求角度分析, 其财务工作优化的方向也应趋向于信息化、数据化的方向, 这样才能为事业单位业务范围的拓展提供会计信息化管理的有效支持。在这个过程中, 会计工作需要处理的与财务相关的信息会随着事业单位业务范围的拓展而增加, 但是这种增加的趋势往往并不是一种规律性的增加趋势, 而是会在某一时间段内容出现较为集中的增长, 这就对事业单位会计工作的信息化建设工作提出了更高的要求, 需要其能够适应市场需求的这种动态变化, 并且能够集中类型的会计信息处理需求。

二、事业单位会计信息化建设的方式方法分析

(一) 以基础设施建设为重点, 优化信息化建设条件

基础设施建设工作在事业单位信息化建设过程中尤为关键, 其不仅可以为事业单位会计工作提供必要性的基础建设设施, 也可促使事业单位会计信息化建设工作更高效, 实际的信息化建设流程也会更好。在这个过程中, 首先, 事业单位需要从其财务管理的实际需求出发, 将此类需求细化到不同的会计工作的不同流程中, 从而以具体的流程为单位, 进行需求层面的特殊性和必要性分析。在事业单位会计工作的数据信息处理阶段, 工作人员需要根据事业单位的业务服务范围, 对事业单位的财务数据进行分类分析, 而这种分类分析的过程也是事业单位财务信息的处理过程。但是, 从信息处理的细节角度分析, 此类数据信息往往非常关键, 其不能被窃取, 更不能出现泄漏, 此时, 就需要以会计工作为中心, 建立局域性的信息化服务网络; 其次, 在开展组网建设以及相应硬件和软件的部署工作期间, 事业单位也需要对信息化建设的成本开展概预算工作。从事业单位信息化发展趋势以及相关软硬件的应用周期角度分析, 其应用适应性应该符合会计工作的数据处理需求, 并且在长时间的运行过程中, 系统应该足够稳定。为此, 在信息化建设的过程中, 事业单位应选择Windows系统, 其相较于常务办公类型的MacOS系统, 可以适应会计工作管理中的有特殊类型软件的运行需求。此时, 事业单位也需要购置相应的软件系统和硬件设备, 并聘请专业人员安装和维护, 这样才能切实优化信息化建设的基本条件。

(二) 以综合素质提升为导向, 强化会计工作人员的工作能力

在信息化建设的过程中, 信息化建设的基础资源是与事

业单位会计工作发展建设相关的软件或者硬件资源，而应用此类资源的主体是事业单位的会计工作人员。为此，会计工作人员的工作能力及其综合素质会对会计信息化资源的应用效果产生影响，并且这种影响的形式会非常具体。从此角度分析，在事业单位会计工作信息化建设的过程中，也应重视会计工作人员的综合素质提升工作。首先，根据新时期事业单位会计工作信息化建设的基本需求，事业单位管理部门需要对工作人员的工作能力进行细化分析，包括其应用计算机的能力以及其应用专用财会软件的能力等，尤其是要关注会计工作人员的故障处理能力，也就是在出现了系统故障或者软件问题时，工作人员应可以自行处理一些相对简单的故障问题，这样才能从整体上提升事业单位会计信息化建设和管理工作的整体质量；其次，针对会计工作人员在这个过程中出现的能力问题，事业单位应积极组织相关的技术培训活动，并且在此类培训活动中，需要以实践应用为基本形式，引导工作人员关注信息化数据处理技术的应用方法。同时，也应积极与工作人员进行沟通和交流，从而明确实际的技术应用需求以及工作人员在应用信息化系统时存在的问题，提高信息化建设工作的针对性。

（三）以信息化系统维护为保障，积极创新技术应用形式

信息化系统维护工作的内容可以分成两个方面，其一为对现有会计工作信息化系统的日常维护和故障检修，此时出现的故障往往为系统级别的故障，可能会比较复杂；其二是对事业单位会计工作信息化建设工作的创新方向进行总结，借助信息化系统维护过程中的相关经验以及事业单位会计信息化建设的创新发展需求，对会计工作的信息化建设形式和相关的系统结构进行创新，这样才能提升事业单位应用此种

会计信息化系统的持续性。为此，首先，事业单位应对现有的信息化系统结构分析，包括财务信息输入结构、存储结构以及信息分享结构等，从而明确此类结构在系统应用过程中的适应性；其次，事业单位应关注工作人员的意见和建议，从系统体验的角度，分析和总结会计工作信息化建设的创新和发展方向。更为关键的是，事业单位应以周期性总结会议的形式，从信息化建设的角度，对相关技术的应用效果进行总结，并引导各部门工作人员分享系统的应用体验，这样才能从整体上优化事业单位会计信息化建设的实际状态。

三、结束语

总之，事业单位会计信息化建设的形式和具体内容应符合新时期事业单位的基本发展要求，更需要适应新时期事业单位会计工作的结构化调整要求，并且往往后者在事业单位会计信息化假设的过程中会起到导向性作用，相应的信息化建设效果也会更好。另外，在这个过程中，会计工作人员也应积极积累工作经验，并将其应用到信息化技术的应用过程中，从而切实改善事业单位会计信息化建设工作的实际效果。

参考文献：

[1] 吕苏怡, 陈维青. 云会计对行政事业单位财务管理的影响研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2021, 39(06): 40-42.

[2] 李艳琴. 刍议行政事业单位会计风险防范及其控制[J]. 商讯, 2021(34): 52-54.

[3] 武笛. 《政府会计制度》下事业单位实施全面预算管理出现的若干变化[J]. 今日财富, 2021(23): 105-108.

[4] 蓝国山. 大数据时代会计信息化对企业财务工作的影响[J]. 财会学习, 2021(33): 110-111.

（上接第1621页）

在任何一门学科中，学生都是课堂学习的主体，教师在课堂学习中起着主导作用。但是对于正处于职业生涯中期的学生来说，这是他们成长过程中一个比较特殊的阶段。这一阶段的学生年龄较小，知识积累较少，理解能力较差，更容易受到干扰，尤其是在学习钻探工程的时候。这个班绝大多数是男生，需要老师的有效指导。因此，在实施教学过程中，职业学校必须始终坚持以人为本的教学理念，时刻关注专业信息的更新和新技术、新工艺的应用，使学生能够调整教材和教学方法，最终体验到更多的学习技能和热情。

（三）加强钻探工程专业学生基本技能训练

钻探工程专业属于实践性很强的专业，它对学生的实践能力提出了很高的要求。因此，在教学中，可以适当增加实践教学的频率，并加强实践教学的数量。同时，在课程设置上，中职学校可以按照1:1的比例设置理论课和实践课，甚至增加实践课程的数量，并适当减少理论课的数量。此外，学校还可定期组织学生进行野外探险队、实训队等实习实训，进一步增强学生的实践能力。

结语：

综上所述，要使工科专业的发展具有可持续性，就必须

找出问题的根本原因，从而调整学生的现状，提高教学质量，增强学生未来的就业能力。这些都是中职学校亟待解决的问题。在教学教育中，中职学校的教学目标必须是以人为本，实时改变教学计划，注重对学生专业技能操作能力的培养，这样才能提高学生的综合素质，最终有效地促进钻探工程专业未来的可持续发展。中职学校地质钻探专业的发展还有很长的路要走。改变学生的学习现状，提高教育质量，增强学生的就业能力，是中职学校的一项重要任务。中职学校要大力实施教学改革，增强学生实践技能能力，提高学生综合素质，使我国地质钻探专业的发展走上又好又快的轨道，从而进一步提高我国地质钻探的效率和质量。

参考文献：

[1] 张文杰, 王建华, 闫彦福. 浅析地质钻探技术[J]. 科技致富向导, 2011(30): 311.

[2] 郑木华, 王德旺, 张勒, 邱忠仪. 中职学校学生学习现状、分析及对策[J]. 现代企业教育, 2010(06): 30. 31.

[3] 赵玉, 任乐雨. 改变教学模式, 提高地质类学生综合能力[J]. 科技展望, 2014(5): 82.