

关于初中政治教学中存在的问题及优化措施分析

张晓东

河北省保定市唐县长古城中学

[摘要] 很多人认为, 思想政治与实际生活之间并无太大关联, 在生活中我们只要安分守己, 努力活出属于自己的独特人生就可以了。一般有这种认识的人基本上从小就接受了正确的思想政治教育, 拥有正确的价值观、人生观和世界观, 能保持积极乐观的心态。如果一个人缺少正确的思想观念, 那么其判断、认知将会出现一定的偏差, 会变得十分消极、阴暗。基于此, 对初中政治教学中存在的问题及解决的策略进行研究, 仅供参考。

[关键词] 初中政治; 问题; 解决策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1501

引言

对于政治教师而言, 对初中生进行有效教学时必须以新课改为背景利用教材中的内容, 初中生在过程中为了取得更好的进步, 使教学效果不断提升。政治教师在教学中一定要理解教学的正确方向, 帮助学生完成相关知识的有效积累, 应该教会初中生在政治知识的学习中进行反馈。

一、初中政治课教学分析的重要性

初中思想政治课对学生进行品德教育和马列主义教育具有重要作用, 思想政治课程在不断地改善中会逐步完善。因此政治教学在初中应该被重视起来, 尽最大可能发挥政治课程在学生中的教育作用, 不断提升学生的思想道德品质和个人情操, 但也不是一蹴而就的事情, 需要学校、家庭、社会等方面三重努力、共同完成, 为广大青少年学生提供一个和谐健康的生长环境。现今很多学校的初中政治课的讲授过程中仍然存在一些需要教师尽快解决的困难和问题。初中政治教师在课堂讲授的过程中, 应当针对本身的不足及开展针对性的改良, 帮助学生明白学习政治的必要性, 指导学生踊跃参与课堂互动, 进而提升教师课堂讲授的有效性和学生对知识的掌握程度。

二、初中政治课教学存在的问题

(一) 思想政治课安排不受重视

在教育课程的教学观念和教育态度上, 学校、教师、学生以及其他家长普遍不认同、不重视。尤其是学校的思想政治课, 在教学上仅仅被当作一门只需要学生背诵一个简单的知识点, 就有可能直接学习达标的基础性课程。学校的政治教师没有以如何引导和帮助学生更好地完成思想政治知识点的学习和传授为主任务, 缺少教学工作热情; 学生以顺利地通过政治考试取得成绩为主要目的, 学习工作缺乏积极性。

(二) 思想政治教师缺乏专业素养

由于思想政治课程在初中教学中处于弱势地位, 导致初中思想政治课不够全面地进行深入开展, 导致教师的教学热情也不够高涨。很多教师没有经过专业的训练, 没有经过专业的思想政治理论教育的学习和训练, 业务水平和业务能力非常有限, 在课堂上仅仅是按照书本知识传授给学生, 导致学生的知识面非常窄, 不能吸引学生的注意力, 也不会使学生产生对思想政治课程的新鲜感。

(三) 学生在思想政治课的学习中态度不够端正

学生平时也不会花费时间努力学习思想政治课。由于学生接受外界的信息, 还有国家政策比实际接触到的东西要少, 导致学生感觉思想政治课与自己毫无关系。由于他们的知识面很窄, 对一些思想政治观点, 他们只会死记硬背, 同时也缺乏理解, 没有自己的观点和思考。从目前实际分析, 因为政治课程教学氛围刻板, 学生对学习提不起兴趣, 在课堂中只是对付而已, 而且有的学生提前了解之后会进行文科、理科的分班。因为自己不明确学习倾向, 故政治课程学习片面, 甚至还有家长对于学生主要科目成绩要求比较高。

三、初中政治教学的方法和措施

(一) 建设一支高素质的教师队伍

教师作为教学活动的领导者和参与者, 主导了教学活动的开展方向、开展内容以及开展细节。只有教师具备了足够的专业素养, 才能确保初中政治教学的创新发展策略能够得到贯彻实行; 只有教师具备了创新发展的理念, 才能确保初中政治

的教学方法与教学模式不断与时俱进, 实现不断突破。教师队伍的专业素养体现在两个方面: 一是教师的政治素养, 即教师的专业知识储备; 二是教师队伍的创新理念以及创新思维。第一个方面是教师队伍的必备专业素养, 也是基础的专业素养, 决定了教师的教学质量。但是在第二个方面, 教师的创新发展理念有较大的漏洞, 教师惰于进行创新发展。在升学指标和班级绩效考核的压力下, 教师会优先采取稳妥的教学策略, 而创新的策略很容易引发学生的不适应, 从而降低整体的成绩; 再加上教师的教学创新发展理念不足, 教育改革已经进行了多年, 但是从未针对教师进行专项的培训工作, 也未有具体的实行方法。

(二) 明确教学目标

无论哪一学科的教学, 都应拥有明确的教学目标。初中政治教学目标分为三个层次, 分别是能力目标、知识目标、情感态度与价值观目标。教师需要充分分析教学内容, 全面了解学生的实际情况, 从而制定更具有针对性的教学目标。例如, 在教学“让友谊之树常青”一课时, 教师需要制定明确的教学目标。第一, 知识目标: 引导学生了解建立友谊的方法和要求, 使其掌握维护友谊的方法, 能够主动与同学、朋友交往, 懂得珍惜友谊。第二, 能力目标: 锻炼学生收集、处理信息的能力, 培养学生分析并解决问题的能力, 提高学生合作交流、自主学习及团结合作的能力。第三, 情感态度与价值观目标: 使学生懂得如何与别人建立真正的友谊, 如何呵护友谊, 不断增进自己与朋友之间的情感; 实现学生人文素养的提升, 促使学生形成积极向上、开朗乐观的人生态度。在确定好教学目标后, 教师就需要结合学生的实际情况选择适当的教学方法, 为学生指明发展方向, 最终实现学生的健康成长。

(三) 教授初中政治的方式方法

政治课的特点是抽象的、概念化的和难以教授的, 政治课中有许多负面现象, 教师不愿意教政治, 学生不愿意学习, 学生不愿意听老师的无聊陈述。对于各种各样的现象, 对于政治课上的教师, 必须做出以下几点: 第一, 专业知识是扎实的, 熟悉相关的知识和相关学科的内容, 可以实现课堂教学的灵活性。第二, 学校往往需要让教师有机会与其他学校交流, 这样教师可以从其他学校的教师那里学到更好的教学方法, 从而促进与不同教师之间的沟通, 提升教师自我教育的能力。第三, 作为一名政治教师, 我们必须具有较高的政治思想意识和理解政策的能力, 只有这样才能达到整合政治理论的效果。

四、结束语

综上所述, 由于初中生刚刚完成小学阶段的学习, 对现在的社会并没有深入的思想认识, 所以大部分初中生的思想法治观念较为淡薄, 并且很容易被现在的社会上不良风气严重影响。初中生的思想政治和法律知识往往能够很好地教会初中生正确认识并帮助他们远离不良风气, 纠正成长道路上的错误意识。因此, 必须开展思想政治教育, 提高思想政治课堂质量和水平。

参考文献

- [1] 王凌云. 试论初中政治教学中存在的问题及相应对策[J]. 学周刊, 2016(33).
- [2] 韩元秋. 初中政治教学中存在的问题及解决措施分析[J]. 散文百家: 新语文活页, 2016(1).