

关于初中语文生活化的探索与实践

陈沁钰

(库尔勒市第十四中学 新疆 库尔勒 841000)

[摘要]根据新课标的要求,初中语文的教学应当更注重实践性,教师应当将培养学生的实践能力作为教学的重点。生活化教学作为新课改后的教学趋势,对提高学生学习效率、为培养学生的思维能力发挥着重要作用。而提升学生的实践能力不仅要教学内容与实际生活进行联系,还需要让学生在丰富的语文实践中去感悟生活,在实际生活中体会真情实感。因此,教师需要在教学的过程中转变教学思维,重视生活化教学在初中语文教学中的应用,还要结合教学内容为学生创设教学情境,为学生组织社会实践,从而加强学生实践能力的练习。本文结合以下这几个方面,通过在初中语文教学过程中的实践探索,简要叙述了将初中语文教学生活化的教学策略。

[关键词]初中语文;生活化;教学思维;教学情境;社会实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1242

在传统的教学模式中,初中语文教师通常会要求学生对自己的内容进行死记硬背,往往忽视了学生在课堂的主体地位,这完全违背了我国素质教育理念。想要改变这种落后的教学模式,不仅需要教师的对教学方式的改变,还要通过学生在课堂的积极参与。通过生活化的教学方式,不仅可以提高学生在课堂的参与程度,还能够让学生从实际生活中吸收到更全面的语文知识,增强学生对教学内容的理解能力等。因此,教师应当加强对生活化教学法在初中语文教学中运用。

一、转变教学思维

语文知识源于生活,又服务于生活,因此初中语文的学习与实际生活有着紧密的联系。因此,初中语文教师在教学中不能再拘泥于传统教学中应付考试的落后的教学思维中,而是通过将初中语文教学生活化的方式,使学生在学的过程中锻炼实践的能力,在日常从生活中学习语文知识。想要将初中语文教学生活化,首先要求教师转变传统的教学思维,摒弃应试教育中只注重课本知识的教学方式,通过创新教学方式,将教学内容生活化,从而帮助学生理解和掌握教材中很难吸收的知识。从而,提高学生的学习兴趣,让学生在初中语文的教学中获得更加系统全面的知识。

例如:在学习《大自然的语言》这一节课内容时,我会让学生联想生活中遇到的声音,结合这些来学习课文,能够提高学生理解,使课堂学习更加生动,在一个积极向上的氛围中学习初中语文。讲生活引入到语文课堂中,能使学生更快的掌握课堂内容,提高学生的课堂积极性,区别于传统教育死记硬背难理解的情况,这种教学方式能大大提高教师的授课效率,达到初中语文的教学目的。

二、创设教学情境

教学情境的创设是为了让学生更容易地代入到课堂所教学的内容中,从而对课堂的学习有更深层次的理解,从而提高学生对知识的感知能力。教师在学的过程中可以结合课本中的教学内容,为学生创设“生活化”的教学情境,让学生在“生活化”的情境中,将自己带入到学的内容中,从而根据自己的生活经验以及从教学内容中所感受到的真情实感,对学的内容有自己的判断。这不仅是使学生通过情境模拟分散了思维,增强了对教学内容的理解能力,还提高了学生的学习兴趣,使学生提高了学习语文的效率。

例如:在学习《最后一次讲演》这一节课内容时,我会设计一个演讲的情境,让学生在这种情境下去学习,这种教学方式不仅能让学很快的掌握语文知识,还能让学生在一次次的情境中锻炼自己的实践能力。在情境演练中,学生能设身处地的感受到语文的魅力,能大大提高学生在语文课堂的积极性,这种教育方式是现代素质教育中不可或缺的学习方式。

三、组织社会实践

生活化的实践活动是体现语文学科综合性、实践性、工具性、人文性的中要途径。因此,在初中语文的教学过程中教师应当注重对学生社会实践的组织,加强学生社会实践能力的培养。积极开展社会实践活动不仅可以帮助学生尽早地了解这个社会,还可以为学生以后进入社会发展奠定基础。然而,在组织学生进行社会实践的过程中,教师应当结合初中语文的教学内容,这样在锻炼学生社会实践能力的基础上还可以帮助学生对教学知识的理解和吸收。因此,教师应当通过开展生活化的教学实践活动来提高学生学质量,培养学生的综合能力,使学生发展成高素质型人才。

例如:在学习《礼记》这一节课内容时,我会在平时将礼记的内容在生活中给学生不断的灌输,让学生在平时中就学到语文知识,这样在课堂上学习课文的时候就得心应手,很快的掌握到学习内容。语文和生活是分不开的,我们日常的言语动作都是语文的文化体现,学好语文能让我们在生活显示出高素质的品质。将实践和课堂知识相连接,才能提高学生的学习积极性,学以致用才能达到我们学习的目的,所以教师在现代教育中一定要结合实际情况,让学生多实践,在实践中学习,在学习后去实践。

总而言之,在初中语文的教学过程中,教师应当重视生活化的教学方式对学生实践能力的影响,加强生活化教学在初中语文教学中的运用。教师不仅要转变教学思维,采用科学的教学手段,为学生创设生活化的教学情境,还要让学生多参加社会实践。通过生活化教学在初中语文课堂的不断深入,教师不仅可以高效的完成教学任务,还可以提高学生的学习兴趣,帮助学生锻炼生活实践能力,从而提高学生的学习综合能力。因此,教师可以在学的过程中将初中语文课堂生活化,从而提高学生的学习效率,从而完成课堂教学目标。

参考文献

- [1]何艳.生活化教学在初中语文教学中的应用[J].小作家选刊,2014,25(8):111-112.
- [2]蔡淑才.浅谈初中语文教学生活化的尝试[J].学周刊,2015,23(9):32-33.
- [3]方丽.生活化教学在初中语文教学中的应用效果分析[J].课程教育研究,2015,26(2):52-54.