

# 民办大学院校寝室安全建设初探

## ——以重庆工程学院为例

林云帆

重庆工程学院数字艺术学院

**[摘要]**大学寝室是大学生步入大学生生活的新开始,日后的学习、休闲娱乐、人际交往等都会从寝室这个场所开始,寝室生活也是步入社会生活的第一层阶梯,所以寝室对于大学生而言起着至关重要的意义。寝室生活的安全性关乎每个大学生的德育的学习,还关乎高校培养高素质人才的全面性。本文基于寝室中常见的安全问题进行分析,从学校和学生两方面提出解决的想法。

**[关键词]**寝室;安全;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.545

### 引言

现如今民办高校的变革和学生的特点的变化致使班级观念越来越淡化。在我国大环境下,大学生在学校住校的情况趋于普遍,故而学生寝室成为学生在校期间所待的最长时间的场所。根据不完全统计,在宿舍里待10小时以上的学生占学生总数的82.2%。寝室生活逐步成为大学生在大学生活的主要部分,随着班级观念的淡化,随之强化的是寝室小团体的关系。所以寝室安全问题也升级为大学生在校期间最为主要的问题之一。伴随大学生寝室生活中存在较为主要不良习惯衍生出更多的安全问题。

#### 1 当前大学寝室存在的安全问题

寝室安全不仅关乎学生的人身安全也关乎学校的整体稳定和发展。从而寝室安全是学生在校最为重要的问题,只有保证了学生的安全问题才可把寝室文化延伸到学生的心理中去。

##### 1.1 违规使用电器

通过对于学生寝室观察,使用违章电器是寝室安全问题中最为显著的问题之一。随着社会的不断发展,大学生对于生活中的生活质量的需求逐渐提高,学校的设施条件在没有迅速更替时,学生会自发的、自主的、积极的采取一系列措施来满足自己的需求。例如:卷发棒、暖壶中的加热棒、小型电磁炉等,在寝室检查中都有出现,并且相对体积较小,不容易被发现,学生便偷摸开始使用。根据对于学生的访谈中了解到,卷发棒是因为女生爱美的需求并且觉得该类产品不会产生较高的温度才开始使用;暖壶中的加热棒是因为学校洗澡间提供的热水不够热才用。违章电器的使用所带来的危险和隐患是容易引起电气故障,并且学生没有经济来源,喜欢购买较为便宜的三无产品从而更容易引起火灾。考虑到安全问题,寝室禁止使用违章电器。虽然在入学初每位辅导员就告知学生学校明确规定并且禁止使用,但是查寝时被查出违章电器的事件屡见不鲜。

##### 1.2 晚归未归情况

通过对于学生的了解和信息的采集得知,第二个造成寝室安全问题的主要问题是晚归未归情况,因为本学校的地理原因,交通相对不太便利。学校周边提供的服务与为学生提供娱乐和餐饮的距离相对较远,因此一些学生会晚归,但他们中的大多数人会晚归来源于他们无法抗拒周围的酒吧、网咖、或是

同学间的聚餐宿醉导致的晚归甚至于不归。尤其是在学期开始和结束时易发生学生宿醉并且需要急救的事件。校园以外的不安因素更多,晚归或未归的学生会有一定的概率遇到伤害。

##### 1.3 学生安全意识薄弱,应急逃生方式匮乏

学生寝室的安全性不光包含学校基础设施的安全性,而且还包含在学生的行为安全和意识安全中。根据学生的了解和抽取学生访谈的方式得知,绝大部分学生针对应急情况下的自救知识了解甚少,例如:寝室发生火灾时的逃生方式、寝室发生地震时的应急方式、以及寝室发生洪灾时的自救方式等。并有绝大部分学生甚至无法说出寝室楼层中消防器材的位置和使用方式。对于火灾发生时,学生了解到的只有用湿毛巾捂住口鼻俯身外跑。学生安全知识和意识的薄弱,加上应急逃生方式和方法的知识匮乏,对于安全寝室的建设和重要影响因素。学生并没有针对性的方式和方法应对突发情况的发生。

#### 2 寝室安全建设的意义

建设安全寝室的意义在于三方面;第一,促进了德育在大学生心中的深入学习。寝室安全的建设可以让大学生懂得知行统一的原则,建设安全寝室不可避免会产生规章制度,学生成就安全寝室就务必要遵守学校指定的条款。所以,这也为大学生在毕业后真正步入社会起到一定的积极作用,让学生从另一层面懂得日后的生活也有原则性和制度性,避免学生误入歧途,从而直接的引导学生学习到德育的相关知识。第二,促进了学校整体的文化优化,建设安全寝室势必会产生相应的、独特的寝室文化。大学生在大学期间的整体就是学习、娱乐、生活这三部分,三部分都有寝室的参与,所以寝室文化是学校整体文化的奠基。大学生寝室中表现得言行举止也是校园文化的一部分。保证寝室安全可以规范学生的行为的同时更加促进学校的整体形象。第三,增加学生对于学校的归属感和认同感。在打造安全寝室的过程中,学生的行为的到规范的同时,创造出的寝室环境会得到相应提升,并且促进了学生的健康生活方式。可以有效减少寝室室友之间起冲突的、冷暴力事件的数量。直接的增加了室友之间认同感和幸福感,最终增加学生对于学校的认同感和归属感。

#### 3 如何建设安全性寝室

由于大学校园中大学生绝大部分是学校住宿这一现象,寝

室生活也是大学生大学生活的重要组成部分。所以建设安全性寝室不管对于学校的影响还是学生的管理和个人成长上都是必要的和不可或缺的。改善学生寝室中学生的陋习和降低学校不安全性,需要学校、辅导员老师、学生三方共同的合作努力,主要从以下三个方面。

### 3.1 提升住宿环境,提升归属感

根据法国著名启蒙思想家爱尔维修就提出“人是环境的产物,环境影响人。”表达出人与环境是相互作用的。人能够通过行动创造和改变环境,环境也可以影响人的各种习惯。所以当学校的住宿环境不能满足先在“00”后学生的需求的时候,学生就会自发的、主动的改造住宿环境。根据上述提到学生在寝室中使用违章电器的行为就是该类问题的表现形式。学校应该针对学生的不同实行相应不同的公寓化管理模式。第一,完善寝室的公共服务,例如:延长学校中热水的提供时间,并且把水温有所提升可以有效减少学生在寝室使用“热得快”的使用率。宿舍楼中设置微波炉的使用,可以有效减少学生购买做饭工具的数量,学生可以通过相应的设备加热。在没有阳台的寝室楼下设置相应的晾晒区域,从而减少学生因无法晾晒或资源掠夺产生的矛盾冲突。从而增加学生对于学校宿舍的归属感和认同感。第二,完善寝室的基础设施。寝室的基础设施可以为学生提供幸福感和安全感。有些寝室建设年代相对较长,基础设施老化较为严重,无法满足学生使用的需求,从而影响学生的学习和生活。因此,学校应及时处理和解决寝室的问题并改善消防器材老化,应急设备不完善的情况。从而直接提升学生寝室的住宿安全性。

### 3.2 健全管理制度,加强思想引领

健全管理制度是必不可少的部分,战国·邹·孟轲《孟子·离娄章句上》中说“不以规矩,不能成方圆”想要建设安全寝室,也是要通过管理制度才可以对学生的行为进行有效的约束。寝室生活具有一定的隐私性,室友内部在出现矛盾时也可以根据规章制度自我进行管理。上述提到学生晚归寝、未归寝情况也要根据问题的本身具体问题具体分析,不可一刀切。例如,因为归寝时交通工具出现晚点或堵车这种不是自我原因造成的晚归情况可以从轻处罚原则。但是对于个人原因,例如参加娱乐性活动所造成的晚归或未归情况,应该在本着教育为目的的同时按照规章制度进行严肃处理。从而可以减少学生晚归未归寝室的数量;也可以起到一定的规范作用“杀鸡儆猴”,从根源上减少寝室中因为晚归未归所带来的不安全因素的产生和发生。在此基础上加强思想引领也是不可或缺的一部分,加强辅导员对于学生的健康讲座。例如,辅导员可以根据当代大学生中最为突出的游戏、熬夜、饮酒、抽烟等所带来的危害作为主题,从实例出发让学生了解上述不好的行为所带来的危害,从而进行自我改善。根据上述学生安全意识的薄弱和自救方式匮乏,辅导员应在大学期间逐步加强安全意识教育,辅导员可以在开学初亲身带领学生在寝室中实地教学,从而直

观的让学生了解到危急场合下应该如何做到自救,直观保障学生的人身安全。

### 3.3 注重评价体系和办法

通过评价体系的侧重,不只针对一类或两类寝室进行评选,要从多方面进行评选“优秀寝室”。例如“环境最优寝室”、“纪律最优寝室”、“学习最优寝室”等,突出每个寝室的有点进行评价,由寝室室长对于申报材料进行汇总和梳理,在此过程中,寝室内部会形成独立思考,从而促进寝室标兵的成长。并且可以根据典型让其他寝室进行效仿起到示范作用,形成良性循环,并在奖励机制上丰富奖项内容,直观的提高学生的积极性,也间接促进了寝室的学风和学校整体的学风。

### 结语

综上所述,本文通过分析当代大学生不好的行为习惯,以及创建安全寝室的意義,总的来说,在安全寝室建设过程中,通过学校、辅导员、学生本身三方的促进才可完成。因此,安全,良好的寝室是提升学校学风和为社会培养高素质人才的根本保证。

### 参考文献

- [1] 韩雪花. 以学生寝室为阵地的高校学风建设工作路径探索研究, 2021(05): 27-28
- [2] 杨邓红, 方晓辉. 新时期高校优良学风建设策略探析. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2013, 15(03): 54-56.
- [3] 陶建华. 寝室文化建设与学风建设的相关性及对策研究. 山西青年. 2020(08): 253, 256.
- [4] 高志军. 《辅导员工作100个怎么办》[M]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2011.
- [5] 宋晓娜. 加强大学生身体素质训练的重要性[A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育论坛资料汇编(二)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会: 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019.
- [6] 教育学名词审定委员会. 教育学名词[M]. 北京: 高等教育出版社出版, 2013.
- [7] 桑志芹. 《高等教育心理学》[M]. 北京: 北京高等教育出版社, 2005.
- [8] 安世遂. 《对话管理: 大学生管理新范式》[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2010.
- [9] 漆小萍. 《中国高校学生事务管理》[M]. 广州: 中山大学出版社, 2011.
- [10] 唐玉燕, 王殿元, 朱培武. 高校文明寝室建设现状与对策探究——以下沙高教园为例[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2014, (10).

### 作者简介:

林云帆, 男, 1993年4月, 汉族, 山东聊城人, 助教, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。